Технологическая карта дистанционного урока

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Подготовка к ГВЭ. Сжатое изложение. |
| Цель урока | Способствовать организации деятельности по сжатию текста. Повторить критерии проверки сжатого изложения, основные способы и приемы сжатия текста. Содействовать развитию умения различать главную и второстепенную информацию текста. Создание комфортного психологического климата на уроке. |
| Тип | Дистанционный урок. Повторение способов сжатия текста. Практическое применение знаний. |

Планируемые результаты

На втором этапе подготовки к сжатому изложению ученик должен научиться « сжимать» предложения. Практически развивать умение по сжатию предложений в визуальном восприятии. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Конструктивно взаимодействовать с учителем.

Организационная структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1. Организация начала урока. Целевая установка. | Определяет эмоциональную и психологическую готовность к уроку. Задание: «Пришли смайлик». Обозначает цель данного урока. | Осуществляет навыки самоорганизации. Присылает смайлик, соответствующий настроению в начале урока.  Принимает поставленные учебные задачи. |
| 2. Обобщение и систематизация знаний.  Метод – беседа через сеть «Skype»  Метод: практический, письменно на заготовленных листах или переписка через сообщения «Skype» | Учитель посылает файл с презентацией. Работа со слайдом презентации «Сжатое изложение». 1.Предлагает повторить определение сжатого изложения, критериев оценки изложения и основных способов и приемов сжатия текста.  2. Задание: работа с текстом о книге:  Сжатие предложений путем применения способов компрессии. Зарядка для глаз. | Работа со слайдом презентации «Сжатое изложение».  1. Повторение определения сжатого изложения, критериев оценки изложения и основных способов и приемов сжатия текста.  2. Работа с текстом о книге:  Сжатие предложений путем применения способов компрессии. Определяет способ компрессии. Комментирует выполнение учебной задачи. |
| 3. Контроль и самоконтроль. | Предлагает сравнить полную версию текста и сжатую. Подсчитать количество слов. | Сравнивает исходный и сжатый текст, делает выводы |
| 4. Итог урока. Рефлексия. | Оценка деятельности ученика на уроке.  В качестве домашнего задания предлагается сократить в визуальном восприятии 2 текстов из пособия по подготовке к ОГЕ Сениной Н.А. | Оценивает свою деятельность на уроке. Адекватно воспринимает оценку. Присылает смайлик, соответствующий настроению в конце урока. |