**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ-РАЗВЛЕЧЕНИЯ
Путешествие медвежонка Мишутки в страну правил дорожного движения в 1 младшей группе.**

**Цель:**
Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.
Задачи:
Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зебра»;
Дать знания о сигналах светофора;
Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.
Продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.
Материал:
Игрушка медведя, макет дороги с пешеходным переходом (зеброй) , дорожным знаком: пешеходный переход и светофор , игрушечные машины на макете дороги.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети садятся на стульчики рядом с воспитателем.
Воспитатель: Сегодня я вам расскажу сказку о маленьком медвежонке Мишутке (выставляет игрушку медведя, он здоровается с детьми), который не знал правил дорожного движения, и поэтому переходил дорогу там, где ему вздумается.
Маленький Мишутка узнал что в поселке Анна открылся чудесный дом для ребят который называется детский сад «Росток» , ему так захотелось посмотреть как живут там ребята .Он так спешил что переходил дорогу не по пешеходному переходу «Зебра» и его чуть не сбила большая грузовая машина, она еле успела затормозить. Мишутка очень испугался и подумал «Ведь я чуть не попал в аварию .Почему?» Ребята , как вы думаете почему с ним чуть не случилась беда ? (Воспитатель подводит детей к выводу о том , что дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах которые называются пешеходные переходы на зеленый сигнал светофора)
Воспитатель читает стихотворение о светофоре:
Что бы нам помочь
Путь пройти опасный
Горит день и ночь
Зеленый, желтый ,красный.
Воспитатель. Ребята, покажем Мише, как ведут себя на дороге пешеходы?
Дети (хором): Да.
Воспитатель читает стихотворение об этом переходе:
Этот знак такого рода -
Он на страже пешехода
Переходим с Мишкой вместе
Мы дорогу в этом месте
(Воспитатель показывает макет пешеходного перехода)
Игра «Мы – пешеходы»
Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.
У пешеходного перехода стоит Мишка. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора.
На светофоре - красный свет!
Опасен путь-прохода нет!
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Воспитатель: « Можно переходить»
Дети: Нет.
Миша стоит. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»
Дети: Да.
Миша переходит дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.
Воспитатель: Свет зеленый горит
« Проходите - путь открыт»
Воспитатель: Миша, тебе понравилась наша игра?
Миша: Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.
Воспитатель: Мишутка, а что ты расскажешь своим друзьям?
Мишутка: Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, и взять с собой маму или папу.
Мишутка: Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.
Воспитатель: Мишутка, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.
Мишутка: Обязательно приду, до свидания!