**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ-РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
Путешествие медвежонка Мишутки в страну правил дорожного движения в 1 младшей группе.**

**Цель:**  
Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.  
Задачи:  
Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зебра»;  
Дать знания о сигналах светофора;  
Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.  
Продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.  
Материал:  
Игрушка медведя, макет дороги с пешеходным переходом (зеброй) , дорожным знаком: пешеходный переход и светофор , игрушечные машины на макете дороги.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети садятся на стульчики рядом с воспитателем.  
Воспитатель: Сегодня я вам расскажу сказку о маленьком медвежонке Мишутке (выставляет игрушку медведя, он здоровается с детьми), который не знал правил дорожного движения, и поэтому переходил дорогу там, где ему вздумается.  
Маленький Мишутка узнал что в поселке Анна открылся чудесный дом для ребят который называется детский сад «Росток» , ему так захотелось посмотреть как живут там ребята .Он так спешил что переходил дорогу не по пешеходному переходу «Зебра» и его чуть не сбила большая грузовая машина, она еле успела затормозить. Мишутка очень испугался и подумал «Ведь я чуть не попал в аварию .Почему?» Ребята , как вы думаете почему с ним чуть не случилась беда ? (Воспитатель подводит детей к выводу о том , что дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах которые называются пешеходные переходы на зеленый сигнал светофора)  
Воспитатель читает стихотворение о светофоре:  
Что бы нам помочь  
Путь пройти опасный  
Горит день и ночь  
Зеленый, желтый ,красный.  
Воспитатель. Ребята, покажем Мише, как ведут себя на дороге пешеходы?  
Дети (хором): Да.  
Воспитатель читает стихотворение об этом переходе:  
Этот знак такого рода -  
Он на страже пешехода  
Переходим с Мишкой вместе  
Мы дорогу в этом месте  
(Воспитатель показывает макет пешеходного перехода)  
Игра «Мы – пешеходы»  
Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.  
У пешеходного перехода стоит Мишка. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора.  
На светофоре - красный свет!  
Опасен путь-прохода нет!  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
Воспитатель: « Можно переходить»  
Дети: Нет.  
Миша стоит. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»  
Дети: Да.  
Миша переходит дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.  
Воспитатель: Свет зеленый горит  
« Проходите - путь открыт»  
Воспитатель: Миша, тебе понравилась наша игра?  
Миша: Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.  
Воспитатель: Мишутка, а что ты расскажешь своим друзьям?  
Мишутка: Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, и взять с собой маму или папу.  
Мишутка: Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.  
Воспитатель: Мишутка, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.  
Мишутка: Обязательно приду, до свидания!