Сценарий музыкально - спортивной программы ко Дню защитника Отечества «Будем в Армии служить». Старшая группа.

**Музыкальный руководитель Брянцева М.О.**
**Описание материала:** материал будет полезен для педагогов  и инструкторов по физической культуре при организации  спортивно - игровой программы для детей среднего дошкольного возраста к празднованию Дня защитника Отечества. Мероприятие рекомендуется провести в спортивном  зале. Можно пригласить в гости пап и дедушек и провести совместное мероприятие. Ведущему и  детям рекомендуется иметь спортивную форму, чешки. Во время эстафет и конкурсов приветствуется  использование весёлой музыки, песен военной тематики.
**Цель:** формирование устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спорту посредством спортивно-игровых заданий нравственно – патриотической направленности.

**Задачи:**
- продолжать знакомить детей с особенностями военной службы;
- способствовать  созданию положительных эмоций  от участия с папами в совместных спортивно – игровых заданиях;
- формировать умение  детей  действовать в соответствии с сигналом, выполнять действия сообща;
- способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движений, гибкости;
- воспитывать командный дух,  умение преодолевать различные препятствия, прививать патриотические чувства к своей стране.
**Средства:**
- столы,
- стулья,
- 2-е каски,
- резиновые мячи маленького размера (12 штук),
- 2-е корзины,
- 2 тоннеля,
- 2-е скамейки,
- цветные ленточки по количеству детей,
- флажки 4-ёх цветов по количеству детей и для ведущего 4 флажка,
- шнуры, можно использовать гимнастические палки (6 штук),
-  в качестве кочек можно использовать дощечки, кольца,
- мешочки с песком или крупой по количеству детей,
- медали по количеству детей и 2-е дополнительно для кота и лисы,
- грамоты для пап,
- музыка на диске с минусами  песен и песнями на военную тематику, весёлая ритмичная музыка.
**Способы:** эстафеты, конкурсы, использование стихов, загадки, полоса препятствий.
**Оформление зала:** зал празднично оформлен шарами, на центральной стене надпись 23 февраля, на мольберте иллюстрации с изображением военной техники, на столах вдоль стены лежат атрибуты для  конкурсов, эстафет, на полу вдоль стены физкультурное оборудование.
**Участники мероприятия:** ведущий, кот Базилио и лиса Алиса, дети, папы.
**Ход мероприятия:**
/папы  встречают детей и ведущего в зале. Дети вместе с ведущим под песню «Будем в армии служить» слова В.Малкова, музыка Ю.Чичкова  заходят в физкультурный зал, выстраиваются  полукругом вдоль центральной стены/

**Ведущий**

*Что за праздник у страны?
Флаги развиваются!
Нашей Родины сыны,
Нынче прославляются!
Все кто, в армии служил,
Кто с врагами справился,
И награды получил,
Нынче прославляются!*
Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днём защитника отечества. Защитники есть в каждой семье: это  деды,  старшие братья и папы. Пожелаем им здоровья, мирного неба над головой и счастья.
**1 ребёнок:**
*Слава Армии любимой,
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой!*
**2 ребёнок:**
*В этой армии служили,
Наши деды и отцы,
Станут мальчики большими,
Будут тоже молодцы!*
**3 ребёнок:**
*Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную,
Защитит всегда солдат!*
**Ведущий:**
Пройдёт время, наши мальчики подрастут и станут солдатами, будут стоять на страже нашей Родины.
**4 ребёнок:**
*Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята.
Мы немного подрастем,
Тоже в армию пойдем!*
**Ведущий:**
Предлагаю провести сегодня боевые учения, в которых могут проявить себя как мальчики, так и девочки. Пусть каждый постарается понять, насколько приходится тяжело солдатам на военной службе. Наблюдать за учениями будут папы. В случае необходимости просим их оказать помощь молодым бойцам. Все согласны? (да)
**Ведущий:**
Тогда начинаем боевые учения! Сначала предлагаю в качестве разминки продемонстрировать навыки построения. Сейчас проверим, насколько бойцы внимательные.

**1 задание - игра с флажками «Построение солдат»**

/используются флажки 4-ёх цветов (красный, синий, зелёный и жёлтый. Цвета флажков можно использовать любые. Самое главное при выполнении задания, чтобы дети реагировали на сигнал ведущего и умели выполнять построение в колонну. Можно использовать построение в шеренгу, тогда ведущий должен дополнительно показывать, в какую сторону выполнять построение). У детей в руках по одному флажку. У ведущего в руках 4 флажка разного цвета. Он стоит в центре круга. Под марш дети идут по кругу, маршируют. Когда музыка заканчивается, ведущий поднимает вверх флажок определённого цвета. Дети, у кого в руках флажок такого же цвета, как у ведущего, выстраиваются около ведущего в колонну или шеренгу. Ведущий проверяет правильность задания, хвалит участников. Игра повторяется 4 раза, чтобы все цвета флажков были использованы. Можно пригласить для участия пап/
**Ведущий**
Молодцы! Отлично справились с построением!
/в это время в зал  входят кот Базилио и лиса Алиса. Идут, наталкиваются друг на друга, кот Базилио хромает/
**Кот Базилио**
Чем это вы тут занимаетесь?
**Ведущий**
Во-первых, здравствуйте.
**Кот Базилио и Лиса Алиса**/вместе/
Здравствуйте
/дети здороваются/
**Ведущий**
Ребята, вы узнали, кто это?  (лиса Алиса и кот Базилио)
**Лиса Алиса**
По какому поводу здесь у вас собрание?
**Ведущий:**
У нас не собрание, а боевые учения. Решили с ребятами провести испытания, из которых станет ясно, тяжело ли служить в армии.
**Кот Базилио:**
А чего там проверять-то? Бегай с автоматом  да стреляй. И всё.
**Ведущий:**
А хотите принять участие в боевых учениях и проявить себя?
**Лиса Алиса:**
Да, запросто.
**Ведущий**:Тогда принимаем вас в отряд. После учений поделитесь впечатлениями.
Объявляется боевая тревога. Посмотрим, как бойцы справятся с этим  испытанием.

**2 задание эстафета  «Боевая тревога»**

/дети выстраиваются в 2-е колонны по 5 человек, кот Базилио встаёт первым в одну колонну, а  лиса Алиса первой в другую. По сигналу ведущего «Тревога!» первые участники: кот и лиса бегут до стульев, на которых лежат каски (стул находится на расстоянии 7-8 м), надевают каску, оббегают стул и бегут каждый к  своей команде, передают каску вторым участникам и встают в конец строя. Вторые участники надевают каску, бегут до ориентира и обратно. Так эстафета передаётся следующим участникам. Победителей и участников награждают аплодисментами. Можно пригласить для участия пап/
**Ведущий**
Молодцы! Быстро среагировали на тревогу и справились с заданием.
Солдаты должны быть не только быстрыми и ловкими, но и меткими. Пришло время испытать бойцов на меткость.
**Кот Базилио и Лиса Алиса**
/жалобным голосом/
Давайте немного отдохнём.
**Ведущий:**
Некогда нам отдыхать. Впереди нас ждёт много испытаний. А вам разрешаем передохнуть и понаблюдать за успехами ребят
/кот и лиса садятся на скамейку/

**3 задание «Снайперы»**

/ведущий вызывает других участников, которые также выстраиваются в 2-е колонны, по 5-6 человек.  Участники получают задание - проползти по тоннелю, взять маленький резиновый мяч (снаряд)и забросить его в корзину, находящуюся на расстоянии 1 м. А затем по тоннелю вернуться обратно к команде и встать в конец строя. Лучший отряд снайперов определяется по количеству снарядов в корзине. Снаряды считают все вместе вслух. Победители награждаются аплодисментами гостей/
**Ведущий**
Молодцы! Меткие бойцы!
**Кот Базилио и Лиса Алиса:**
Ну, уж прямо так и меткие! Каждый так сможет!
**Ведущий:**
А вы, оказывается, отдохнули? Попробуйте забросить снаряд в корзину
/кот и лиса умышленно метают снаряды в разные стороны/
**Ведущий:**
Ну, что, легко ли быть метким?
/кот и лиса, опустив головы, молчат/
**Ведущий**
Ребята, переходим к следующему заданию. Кот Базилио, лиса Алиса, вы с нами?
**Кот Базилио и Лиса Алиса**
/виноватым голосом/
Вы даёте нам ещё один шанс? Спасибо. Мы постараемся вас не подвести.

**4 задание «Переправа - берег левый, берег правый»**

/ участвуют все дети и кот с лисой: 2-е команды. Задача – перебраться на другой берег. Участники каждой команды  поточным способом ползут через тоннель).
**Ведущий**
Молодцы, бойцы! Вы быстрые, ловкие и дружные. Кот Базилио и лиса Алиса тоже отлично справились с заданием и не подвели свою команду.
Вас ждёт следующее задание. Но сначала послушайте **загадку:**
*У него есть два крыла,
Как у птицы, у орла.
Корпус у него блестящий.
Он как будто настоящий.*
**(самолёт)**

**Ведущий**
Кто служит на военном самолёте? (лётчики-пилоты)
**Ведущий**
Вас ждёт следующее боевое испытание.

**5 задание «Лучшие лётчики-пилоты» Игра: « Летчики и самолеты»**

/ участвуют все дети и кот с лисой: 2-е команды. У каждого участника на голове мешочек с песком или крупой. Руками мешочек не придерживать. По сигналу ведущего «К полёту готовься!» участники заводят мотор (делают круговые движения руками перед грудью), расправляют крылья ( руки разводят в стороны) и летят (бегут врассыпную). По сигналу «На посадку!» лётчики  приземляют самолёты  на  аэродром (садятся на корточки). У кого мешочек с головы падает на любом этапе испытания, тот выбывает из игры. Последние участники заслуживают похвалы ведущего и аплодисментов  гостей. Во время конкурса звучит минус песни «Потому что мы пилоты» музыка В.Соловьёва-Седого, слова А.Фатьянова. В конкурс можно пригласить участвовать пап/
**Ведущий**
Молодцы! Это очень трудное задание. Вы все старались с ним справиться.
И кот Базилио, и лиса Алиса - тоже молодцы!
**Кот Базилио** /говорит лисе/
Слышишь, Алиса, меня похвалили. Я лучший боец!
**Лиса Алиса**
Но меня ведь тоже похвалили.
**Кот Базилио**
А я говорю, что я всё равно лучший боец.
**Лиса Алиса**
Ишь  ты, чего захотел! Я – лучшая.
**Ведущий**
Не спорьте. Я придумала для вас задание, где вы сможете проявить себя. Задание на быстроту и на ловкость. А мы с ребятами решим, кто из вас самый быстрый да ловкий.

**6 задание - игра «Ловишки»**

/ кот Базилио и лиса Алиса становятся водящими в игре. У каждого ребёнка по   цветной ленточке. Её можно закрепить, заправив сзади за пояс. Задача водящих - ловишек - догонять детей, захватывая ленточки. Ребёнок, у которого забрали ленточку,  выбывает из игры. По окончании игры по наличию собранных ленточек определяется победитель среди водящих - ловишек. Также можно отметить и самых быстрых среди детей, которые остались последними в игре. Награда для отличившихся бойцов - аплодисменты гостей и товарищей/
**Ведущий**
Кот Базилио и лиса Алиса, вы оба молодцы! Отлично проявили себя. И ребята – молодцы!
Ребята, поделитесь впечатлениями, трудно ли быть солдатом? (да)
**Ведущий**
В чём вы испытывали трудность? (было трудно попасть в цель, трудно удержать мешочек с песком на голове)
**Ведущий**
*Чтоб настоящим стать бойцом,
Настоящим молодцом,
Нужно, ребята, старание,
Сноровка, сила, знания.*
Кот Базилио и лиса Алиса, вы по-прежнему считаете, что в армии служить легко?
**Кот Базилио**
Мы были не правы. Солдатом быть не просто. Надо быть сильным и выносливым. Надо хорошо стрелять, быстро бегать, обязательно  помогать товарищам.
**Лиса Алиса**
Спасибо. Мы теперь будем тренироваться, делать зарядку и заниматься спортом, чтобы стать сильными и ловкими.
**Ведущий**
Хорошо, что вы это поняли. Стать солдатом мечтает каждый мальчик. К этому надо готовиться. Сегодня мы сделали важный шаг на этом пути. Все участники проявили ловкость, быстроту, выдержку. Отлично справились с заданиями. Все испытания подошли к концу. В связи с успешным завершением боевых учений все бойцы награждаются медалями
/ ведущий надевает  медали детям, коту Базилио  и лисе Алисе /
**Ведущий**
Благодарим  пап и дедушек за активное участие в  боевых учениях.
/папы  награждаются грамотами/
**5 ребёнок**
*Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в День защитника Отечества
Здоровья, радости желаем!*
/дети, кот и лиса под песню «Бравые солдаты» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной делают круг почёта и вместе с ведущим  выходят из зала/