МБДОУ ЦРР Д/С № 38 «Успех»

Проект «Природа Ставропольского края»

(для детей подготовительной группы)

  Выполнила: воспитатель

соответствие с занимаемой должности

Литвинова Елена Вячеславовна.

г. Ставрополь

2016 г.

Автор проекта: Литвинова Е. В. **Тип проекта:**

По содержанию: информационно – практико-ориентированный, творческий, игровой

**Участники проекта:**

* Воспитатель
* Дети подготовительной группы
* Родители

**По времени:** средней продолжительности (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**По характеру контактов:** взаимодействие с микро и макро социумом.

**По профилю знаний:** интегрированный

**Состав проектной группы:**

Руководитель проекта- воспитатель группы, дети и родители подготовительной группы

**Цели проекта:** формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой города и края.

**Задачи**:

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;

-Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного;

-Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц;

-Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать;

- воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;

-расширять представления об охране природы;

-показывать на конкретных примерах заботу жителей о природе;

-формировать действенное отношение к окружению, природе в городе;

- заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.

-развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

**Формы и методы реализации проекта:**

Игры - путешествия, подвижные, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсии,.

**Этапы проекта:**

 Проект «включает» три основных этапа:

 1-й – подготовительный; постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов.

2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

3-й - обобщающий ( заключительный ); обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и по возможности, составление рекомендаций

 **Формы и методы работы с детьми:**

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Познавательная деятельность:

-чтение и совместное обсуждение серии литературных рассказов о природе;

- составление творческих рассказов "Как я люблю отдыхать", "Животные и растения моего края".

-использование устного народного творчества: загадок, пословиц и поговорок , народных примет и народного календаря;

-заучивание стихотворений о природе и родной земле;

-показ живописных мест ближайшего окружения, эмоциональное общение с природой, цикл экскурсий в природу («Природа города», «Обитатели парка», « Деревья на нашей улице»);

-показ видеоматериала «Птицы наших лесов»;

-создание фотоальбома «Красота края»;

-Беседа о Красной книге Ставрополья;

-коллекционирование открыток «Заповедные места Ставропольского края»;

-познавательные беседы («Ставрополье-край лесов и полей», « Красота природы бесценна», « Как сохранить богатства края», «Заповедники, охраняемые памятники природы»);

- целевые прогулки: по близлежащим улицам, в Центральный Парк;

-рассказы о местах отдыха ,об экологии города и края;

-интегрированные занятия («Растения нашего края», «Животные нашего края»);

-выставка репродукций «Природа края глазами художников».

- НОД.

**Цикл НОД:**

1. Тема: «Природа Ставропольского края» (сентябрь);

Цель: вызвать интерес и желание узнать больше о природе своего края; формировать любознательность, активность; знакомить с растительным миром и его обитателями.

 2. Тема: «Живописные места» ( октябрь)

Цель: формировать представление о красоте природы , вызвать стремления сохранять живописные места.

3.Тема: «Красная Книга Ставропольского края» (ноябрь) .

Цель: расширить представления детей о редких видах растений, животных и птиц. Объяснить, почему так происходит. Воспитывать любовь к природе и её обитателям.

**Совместная и самостоятельная деятельность.**

Рисование "Природа города", "Деревья на участке", "Как я отдыхаю".

Изготовление макета "Центральный парк"

Выставки "Родная природа", "В гостях у леса", "Новоселье птиц".

**Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевые: "Зоопарк", "Наш парк", "Лесная фея», "Экскурсия по городу".

Дидактические: лото "Природа города", "Знакомые насекомые", "Путешествие по лесу".

**Работа с родителями:**

* создание уголка "Природа края"
* альбом "Я на природе"
* Участие в изготовлении кормушек для птиц
* Участие в экскурсиях, развлечениях.
* Сбор природного материала.
* Домашние беседы с детьми на заданные темы
* Изготовление поделок из природного материала.

4 этап - Презентация проекта.

**Предполагаемый результат:**

- Осознание детьми и взрослыми значимости изучения природы родного края;

-Воспитание бережного и заботливого отношения к природе города и края;

-Формировать стремления сохранять живописные места;

- Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;

- Полноправное участие родителей в комплексе мероприятий.