**Викторина «Древняя Русь»**

**Цели:** способствовать воспитанию патриотических чувств, уважение к людям старшего поколения; воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине; чувство патриотизма, гражданственности, памяти к защитникам Отечества.

### Правила игры.

**Ведущий объясняет игрокам и зрителям правила игры:**

Наша игра состоит из пяти туров. В каждом туре вам будут даваться разнообразные задания и вопросы. Ваша задача: обсудить в команде вопрос и затем дать ответ. Если вы знаете ответ заранее, вы можете дать досрочный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. За неполный ответ или дополнение команда получает 1 балл. За подсказку 1 балл отнимается. Все ваши ответы и баллы будет фиксировать жюри (учащихся старших классов). В конце игры жюри подведет итоги: определит победившую команду, т.е. ту, которая наберет наибольшее количество баллов.

**Подведение итогов.**

Победители получают памятные подарки и грамоты. Остальные игроки получают поощрительные призы.

**I тур**

Вам нужно в течение 30 секунд ответить на вопрос.

1. Кого на Руси называли богатырем? (Храброго воина, защитника русской земли).

**2. Кто сказал:** «Своего князя мне уже не воскресить. Но я хочу почтить вас завтра перед своими людьми». (Ольга).

3.  Каких главных богатырей вы знаете? (Святогора, Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича).

**4. Кто сказал:** «Идите назад: отцы наши не принимали вашей веры и я не хочу». (Владимир).

5. С какими врагами сражались богатыри? (Со Змеем Горынычем, Тугарином Змеем, Соловьем Разбойником, царем Калином).

**6. Кто сказал:** «Не дайте хазарам, но мне дайте дани». (Святослав).

7. Кто из древнерусских богатырей был пахарем? (Микула Селянинович).

8. Какой подвиг совершила Авдотья Рязаночка? (Авдотья Рязаночка вернула из татарского плена не только своих родных, но и весь рязанский люд).

9**. Кто сказал:** «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще». (Игорь).

**II тур. Волшебная Русь**

Пользуясь подсказками, отгадайте слова, в которых Древняя Русь разместилась.\_ русь \_    (гимнастический снаряд.)   
*(брусья.)*

\_ рус \_ ь    (невесёлое чувство.)  
*(грусть.)*

\_рус \_ \_ \_ ь     (старшая сестра робости и боязливости.)  
*(трусость.)*

 \_ рус \_ \_ \_ ь   (стекло с красивым блеском для праздничной посуды.)  
*(хрусталь.)*

\_ \_ рус \_ \_ ь     (головокружительный детский аттракцион.)  
*(карусель.)*

**III тур. Кто это?**

Вам нужно попытаться с 5-и попыток по наводящим вопросам назвать имя исторической личности. О ком идёт речь?

А.

1. Его младший сын и его внук сделали всё, чтобы Москва стал настоящим городом
2. В честь него был учреждён орден.
3. Он был причислен к лику святых.
4. Он говорил: “Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет”.
5. За удачную кампанию, проведённую в юности, он получил прозвище в честь географического объекта. (Александр Невский)

Б.

1. Он укрепил границы по рекам Осетр, Сулла, Десна, Трубеж, воевал с Византией, Волжской Булгарией и Польшей.
2. Его матерью была простолюдинка – ключница Малуша.
3. Его воспитывала бабка, так как отец предпочитал военные утехи и походы.
4. При нём в граде Киеве какое-то время стояли идолы языческих Богов.
5. Но при нём же все они были сброшены в Днепр в 988 году.

(Князь Владимир Святой или Владимир Красное Солнышко)

В.

1. Он был сыном Ивана Красного, князя московского.
2. Он первым передал великое княжение сыну Василию без санкции Золотой Орды.
3. При нём был построен белокаменный кремль.
4. Под его руководством были разбиты враги на реке Вожже.
5. Но получил он прозвище в честь победы в битве совсем на другой реке, за что и был впоследствии причислен к лику святых.

(князь Дмитрий Донской)

Г.

1. Он и четыре его дочери изображены на фреске Софийского собора в Киеве.
2. Его старшая дочь, выйдя замуж за принца Франции принесла на французскую землю имя Филипп.
3. Его средняя дочь сосватала племяннику, будущего князю Владимиру Мономаху дочь английского короля Гарольда, погибшего в битве с войском Вильгельма Завоевателя.
4. Он умер в 1056 году, оставив цветущий Киев и город на Волге, Названный в его честь.
5. Его считают очень мудрым правителем.

(Князь Ярослав Мудрый)

Д.

1. Он разгромил Хазарский каганат и сокрушил Волжскую Булгарию.
2. Он мечтал создать русскую державу от Дуная до Волги.
3. Он разделил с матерью функции княжения: ему военные походы, ей – экономика.
4. Он убит у Днепровских порогов печенегами, и хан Курей сделал из его черепа чашу для пиров, окованную золотом.
5. Его матерью была княгиня Ольга, а отцом – князь Игорь.

(Князь Святослав)

**IV тур. Историческое событие.**

Команда должна, внимательно прослушав стихотворение, назвать событие, о котором идёт речь и дату, когда это событие произошло. В сумме команда может получить за этот конкурс 2 балла.

А) Мы, сам-друг, под степью в полночь стали:

Не вернуться, не взглянуть назад.  
За Непрядвой лебеди кричали,

И опять, опять они кричат…  
На пути – горючий белый камень.  
За рекой – поганая Орда.  
Светлый стяг над нашими полками  
Не взыграет больше никогда.  
И, к земле склонившись головою,  
Говорит мне друг: “Остри свой меч,  
Чтоб недаром биться с татарвою,  
За святое дело мёртвым лечь!”

(Куликовская битва, 1380 год)

Б) Государь прочитал и, спокоен и строг  
Повернулся к Ахметовым людям.  
Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог   
И сказал: “Дань платить мы не будем!”

(1480 год, завершение ордынского ига, стояние на реке Угре 6 месяцев, Иван III-созидатель).

Киев замер, в одночасье вымер,

Злые взгляды древних стариков:

В это утро светлый князь Владимир   
Сокрушал языческих богов.

(988 год, Крещение Руси).

В) Впереди по звонким льдинам,

Гремя тяжёлой чешуёй,

Левонцы едут грозным клином,  
Свиной железной головой.

(5 апреля 1242 года, Ледовое побоище против немецких рыцарей на льду Чудского озера было выиграно под предводительством Александра Ярославовича, за победу на реке Неве над шведами он получил прозвище - Невский).

Г) Был страшный год, когда все страны  
Боялись больше чем огня,

Батыя, внука Чингизхана,  
Своё соседство с ним кляня.  
Был страшный век, когда монголы  
На Русь лавиною пошли  
В осенний день, по степи голой,  
Топча сухие ковыли.

(1237 год, вторжение монголо-татар на Русь).

Д) Молодой, широкоплечий, статный  
Перед Грозным Фёдоров Иван  
О палате рассуждал печатной,

Где поставит он печатный стан.

(1564 год, начало книгопечатания на Руси. Первую книгу “Апостол” издал первопечатник Иван Фёдоров. Появление и распространение первых печатных книг было тесно связано с нуждами церкви).

Е) Позади у воинов Непрядва,

Слева – затуманившийся Дон.  
И простор великий только на два,

Только на два стана разделён.

(8 сентября 1380 года, Куликовская битва, в битве принимало участие более 100 000 воинов с обеих сторон, русские воины победили, но победа далась дорогой ценой: погибло множество князей, бояр, 20 тыс. простых воинов, 6 дней хоронили убитых)

**V тур. Веселые омонимы.**

Вам нужно отгадать слово, имеющее два разных значений.

1. Не только умение читать и писать, но и официальный документ Древней Руси.

(Грамота.)

2. Не только противоположность злу, но и кириллическая буква.

(Добро – предшественница нашей буквы «Д».)

3. Не только нижний край платья, юбки, но и часть древнерусского города, расположенная у подножия горы на низменном месте, обычно около реки.

(Подол.)

4. Не только часть тела, в которой располагаются органы пищеварения, но и слово «жизнь» на языке наших предков.

(Живот.)

5. Не только сто рублей, но и придворный чин на Руси до 17-го века.

(Стольник.)

6.  Не только стрекоза, обитающая и на территории нашей страны, но и хозяйственный предмет, помогавший нашим предкам ходить по воду.

(Коромысло.)

7. Не только отдельная комната в больнице, но и большое богатое здание, помещение на Руси.

(Палата.)

8. Не только атмосферные осадки в летний период, но и старинное название города на Руси.

(Град.)

9. Не только белка, но и денежная единица Древней Руси 9-13 вв.  
(Векша.)

10. Не только русские крестьяне, взявшие деньги в долг (14-16 вв.), но и первые русские монеты?

(Серебреники.)

11. Не только однолетнее садовое растение, но и русское женское парадное платье с длинными широкими рукавами (мода 16-17 вв.)

(Летник.)

**IV. Подведение итогов. Награждение.**