**Конспект ООД по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе**

Составила Пятницына И.Г 1квалификационная категория

**Тема:** Приключения в школе волшебников

**Программное содержание**:

- Закрепить понятия: звук,буква , слово

-Закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов

-Дифференцировать гласные согласные звуки.

- Умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.

- При помощи схем составлять предложения и делить его на слова

Придумывать слова с определённым звуком в начале и в середине слова

-Формировать умение определять ударный звук в слове

- Придумывать слова с определённым звуком в начале и в середине слова.

- Развивать потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками, знаниями.

- Умение логически мыслить, воображать.

- Формировать мотивационную готовность ребенка к школе

**Ход ООД**

Дети заходят под песню «Учат в школе», встают в круг.

**Педагог** загадывает загадку : Кто лениться не привык, тот хороший …(ученик)

**Педагог** : А вы, ребята, хотите стать учениками?

-А для чего?

-Осенью вы пойдете в настоящую школу, а сегодня я приглашаю вас в сказочную школу Волшебников, где пройдут уроки волшебства со сказочными переменками. Хотите?

                                Звонит звонок

В. :проходите дети , начинается первый урок (Веселые Знайки)

В гости приходит Звукарик.

Вос-ль. Ребята посмотрите на экран. Это звукарик .Он очень хочет послушть

Что же вы знаете о его братьях звуках?

( вос- ль задаёт вопросы)

-Из чего состоит наша речь?(Из звуков и слов.)

- Чем отличаются звуки от букв ?( Звуки мы поём и слышим .Буквы мы читаем и пишем)

-Есть звуки, которые произносятся легко. Что вы можете сказать об этих звуках? Ответы детей

( Их можно тянуть, петь, они не встречают во рту преград.)

**Педагог** Как называются эти звуки?

А какие звуки вы знаете ещё?( Ответы детей)Согласные.

**Педагог** А что вы можете рассказать об этих звуках?

(ответы детей)

**Педагог** А если несколько звуков соединить вместе что же получится?

Ответы детей ( получится слово)

**Педагог**  Правильно ребята получится слово. В школе волшебников происходят чудеса посмотрите на это слово оно заколдованное нам с вами нужно его расколдовать, а значит отгадать.

( педагог предлагает детям разгадать ребус картинка (лук, картинка укроп и рядом Н и А ) Дети разгадывают слово луна .

Правильно ребята это слово **ЛУНА**

**Педагог** А сейчас ребята я предлагаю вам пройти за столы и сделать звуковой анализ слова **луна (** один из детей разбирает слово у доски)

 Звенит звонок

 **Педагог** Ну вот ребята и закончился наш первый урок и я вас приглашаю на переменку. Выходите все и вставайте в круг

(ФИЗ. МИНУТКА)

 (Снова звенит звонок на урок дети проходят и садятся на стульчики которые стоят на ковре)

**Педагог** Ребята посмотрите на экран в школе волшебников снова происходят чудеса сначало было заколдовано слово, а сейчас кто- то заколдовал все предложения.

Дидактическая игра «подбери схему к предложению » (у детей 3 схемы).

 Педагог говорит слово, дети подбирают соответствующую схему, затем проверяют себя по схеме.

**Педагог** Для выполнения следующего задания нужно посмотреть вот на эти картинки (Цветок, машина, кровать, платье, кастрюля….)

Показ картинок -Деление слов на слоги (,2,3 ..слога)

(Звенит звонок)

**Педагог** А сейчас я снова приглашаю вас на весёлую переменку.

Игра с мячом «Назови слово которое начинается с определённого звука и определённый звук стоит в середине слова.»( ответы детей)

**Педагог** Дети ,оказывается слова могут быть живые .Я предлагаю вам в этом

убидиться .Игра «Живые слова» ( Педагог вызывает 2х-3х детей каждый из них будет определённым словом .Дети могут меняться местами ,а остальные дети проговаривают слова предложения которое получилось.

**Педагог** В школе волшебников есть волшебные предметы

Посмотрите на предмет , назовите его .Найдите в названии этого пердмета

Ударный звук . (нахождение ударного звука).( Кукла, Мяч, книга, карандаш.)

**Педагог** Послушайте ребята предложения и определите какой же звук заблудился?

Куклу выронив из рук, На болоте нет дорог, Синеет море перед нами я по кошкам(кочкам) нами ,летают майки
Маша“Там ползёт зелёный лук скок да скок. (чайки )над волнам
с длинными усами!”(жук)

                                 Звонит звонок

В.: Вот и закончились уроки в Школе Волшебников.

- Вам понравилось?

-Что запомнилось?

-Почему?

В.: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, показали свои знания! Теперь вы смело можете идти в школу!

В.: А на прощание встаньте в круг (музыка). Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Закройте глаза, тихо постойте и почувствуйте себя теплым солнечным лучиком, а теперь солнышком. Никогда не забывайте, что каждый может стать волшебником. И не на минуту, а на всю жизнь, если дела его будут весёлыми, добрыми, солнечными

**Педагог** А теперь я вам предлагаю оценить свою работу в школе волшебников.(взять или тучку или солнышко).

( Педагог предлагает детям взять тучку или солнышко