**НОД в подготовительной группе «Сказки – за безопасность детей»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение, придумывать свои варианты к знакомым логически завершенным сказкам.
Формировать умение продолжать сказку, придумав опасные ситуации, в которые попадают герои этих сказок, находить выход из этих ситуаций, завершать сказку.
Формировать культуру безопасного поведения у детей с помощью придумывания сказок.

**Развивающие:**

Развивать связную речьРазвивать любознательность, память, общую инициативу детей..
Совершенствовать умение обобщать, делать выводы
Развивать умение схематично изображать продолжение и завершение сказки.
**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Колобок», «Три медведя», «Лиса и журавль», «Золушка», «Снежная королева».
Рассматривание иллюстраций составленных по сказкам, составление альбома по сказкам с родителями и детьми
Сочинение сказок детьми, составление детского альбома, составление небольших книг по сказкам
Чтение сказок перед сном, придумывание загадок про героев сказок

**Материал:**

Конверты со сказками, схематичное изображение начала сказки «Красная шапочка», «Лиса и журавль», «Три медведя», листы бумаги, карандаши и фломастеры, 3 мольберта.

Ход занятий:

-Ребята вы любите слушать сказки?
- Да
- А какие сказки вы знаете?
- А кто сочиняет сказки?
- Правильно, ребята, есть сказки, которые придумывает народ, и они называются народными, такие сказки передаются из поколения в поколение. У каждого народа есть свои сказки, есть белорусские, украинские, татарские, латышские, русские и многие другие. А есть сказки авторские, мы с вами знакомились с ними. Кто из вас назовет сказку и ее автора?
Ответы детей:

Маршак - «Сказка о глупом мышонке»,

А.С. Пушкин – «Сказка о мертвой царевне»,

Шарль Перо – «Красная шапочка».

- Молодцы, конечно, есть еще много авторских сказок.
- А я вам предлагаю быть сегодня писателями и авторами своих сказок на основе знакомых сказок.
- Существует такая присказка: «сказка ложь – да в ней намек, добрым молодцам урок»
- Кто поможет объяснить ее смысл?
- Да, правильно, сказки нас чему-то учат и от чего то предостерегают
- Давайте разделимся на 3 команды, дадим командам название и отправимся в путешествие (Дети делятся в команды по желанию)
- Ну а теперь на ковер самолет садитесь,
Крепко за руки держитесь, ,
Глазки закрывайте,
тихонечко мечтайте

 (Дети закрывают глаза, звучит музыка, идет имитация полета)
- Глазки открывайте в сказку попадайте .

(Воспитатель предлагает детям подойти к столам)

-Каждому из вас герои сказок дают задание. Вы видите перед собой схематичное изображение начала события, которое произошло с нами.

Вам нужно продолжить сказку (также схематично), продумав выход из опасного положения и благополучно её завершить.

 Команды присаживаются за столы и приступают в выполнению задания.
Итак,

- Первая команда «Цветик-семицветик»
- Вторая команда «Радуга»
- Третья команда «Сказка»
**Сказка «Красная шапочка»**

Жила-была Красная шапочка. Однажды мама испекла торт, и попросила девочку отнести его бабушке. «Сходи, доченька, к бабушке. Поздравь ее с днем рождения, подари торт и зажги на нем свечи, пусть бабушка задует свечи и загадает желание… Красная шапочка нарядилась, взяла торт и пошла к бабушке. Вышла на опушку леса и вдруг…

(Помощь воспитателя)

- Ребята, подумайте что могло случиться дальше и схематично зарисуйте продолжение сказки
**Сказка «Лиса и Журавль»**

Как-то раз пригласил к себе в гости журавль лису. Обрадовалась лиса, стала собираться, наряжаться…
Очень хочет лисонька понарядней выглядеть,
Вся одета и обута,
Шарфик только выгладила,
Вот она утюг включила,
И об этом позабыла…

**Сказка «Три медведя»**

Однажды три медведя пошли гулять, незаметно для себя вышли к деревне и забрели на вкусный запах в крайнюю избу. В ней жили бабушка, дедушка и Машенька. Дома их не оказалось… Войдя в избу, медведи удивились, сколько интересных предметов в этом доме и решили…

- Ребята, придумывайте сказку дальше
(Дети в течении 5-7 минут придумывают сказки и зарисовывают их схематично)
- Ну вот ребята, закончили.
- Тише дети не шумите, свою сказку расскажите.
Раз, два , три, четыре, пять
Просим сказку рассказать

Посовещайтесь и решите, кто из команды будет рассказывать придуманную вами сказку…

Выходит представитель команды «Цветик-семицветик». Пока он выкладывает схемами на мольберте сказку, воспитатель читает начало сказки.

Примерный вариант сказки:

*«Красная шапочка»:*

*Жила-была Красная шапочка. Однажды мама испекла торт, и опросила девочку отнести его бабушке. «Сходи, доченька, к бабушке. Поздравь ее с днем рождения, подари торт и зажги на нем свечи, пусть бабушка задует свечи и загадает желание… Красная шапочка нарядилась, взяла торт и пошла к бабушке. Вышла на опушку леса и вдруг…
Услышала свист, подняла вверх голову и увидела Соловья разбойника, который сидел на верхушке дерева. Испугалась красная шапочка, Соловей разбойник взял ее и унес в свое гнездо. Ему нужна была работница по дому. Приказал он девочке убраться и обед приготовить, а сам улетел на охоту. Вернулся вечером, а дома порядок и обед на столе. Решил он отблагодарить Красную шапочку, подарил Соловей разбойник ей плюшевого мишку и спустил на землю. Красная шапочка продолжила свой путь к дому бабушки и благополучно добралась. Потом они с бабушкой пили чай и Красная шапочка рассказывала свою приключение со счастливым концом.*

-Ребята, какая у вас интересная сказка, вы настоящие писатели!
- А теперь команда «Радуга», сказка «Лиса и Журавль»

Выходит представитель команды «Стишок». Пока он выкладывает схемами на мольберте сказку, воспитатель читает начало сказки.

«Лиса и Журавль»:

Примерный вариант сказки

*Как-то раз пригласил к себе в гости журавль лису. Обрадовалась лиса, стала собираться, наряжаться…
Очень хочет лисонька понарядней выглядеть,
Вся одета и обута,
Шарфик только выгладила,
Вот она утюг включила,
И об этом позабыла…*

*Пришли в гости к журавлю и вспомнила она про то, что не выключила утюг. И побежала быстро домой, а журавль ей крикнул: «Ты куда лиса?», а лиса ответила: « Ясейчас свернусь, я забыла выключить утюг». А журавль ей говорит: «Я пойду с тобой»
Шли, шли и на пути встретили маленького муравьишку. Муравьишка спросил: «Вы куда идете?», а они ответили: «Мы не идем, а бежим, у лисы дома утюг не выключен». А муравей сказал: «Я с вами». И побежали они дальше вместе. Прибежали они в дома, а там уже пожар. И они все вместе стали тушить пожар. И потушили они его, потому что пришли вовремя. И журавль сказал лисе: «Никогда не оставляй включёнными приборы, выходя из дома, так как может случиться такой пожар, что не сможешь его потушить».*

- Спасибо ребята, какая поучительная сказка.
- Ну а теперь команда «Сказка»

Выходит представитель команды «Сказка». Пока он выкладывает схемами на мольберте сказку, воспитатель читает начало сказки.

«Три медведя»:

(Примерный вариант сказки)

*Однажды три медведя пошли гулять, незаметно для себя вышли к деревне и забрели на вкусный запах в крайнюю избу. В ней жили бабушка, дедушка и Машенька. Дома их не оказалось… Войдя в избу, медведи удивились, сколько интересных предметов в этом доме и решили…
все рассмотреть. Пока мама и папа осматривались, медвежонок нашел коробок спичек, смотрел на них смотрел да и взял одну спичку, чиркнул ей об коробку, она и загорелась. Понравился медвежонку огонек, а потом бросил спичку на пол. А там ковер лежал. Загорелся ковер, испугался Мишутка, подбежали родители к нему. Папа – медведь пытался лапами потушить огонь, а мама – медведица побежала к колодцу за водой. Там ведро висело, набрала воды и быстрее в избу. Прибежала и потушила пожар. Спасли мама и папа Мишутку и дом.*

- Спасибо вам ребята, мы многому научились из ваших сказок и все ваши сказки хорошо кончаются.
- Я думаю, что сегодня все три команды – победители. А вы дома еще придумаете другие сказки, принесите их в детский сад и мы вместе их почитаем.
- А нам пора возвращаться в свои сказки. И победила сегодня – дружба!
- Ребята, вы у меня настоящие писатели, и мы создадим небольшую библиотеку со сказками, написанными вами. А еще можете нарисовать свои сказки.
- А теперь пора нам возвращаться в детский сад.
- А теперь на ковер самолет садитесь,
Крепко за руки держитесь, ,
Глазки закрывайте,
В детский сад прилетайте
(Дети закрывают глаза, идет имитация полета)
- Глазки открывайте, в группе приземляйтесь. Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Да
- Мы не только научились сочинять сказки, но и дружить, помогать друг другу, правильно вести себя в той или иной ситуации, жду от вас новые сказки с рисунками.