НОД в старшей группе

«Все работы хороши»

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Романова О.В.

Москва, 2017г.

**Цель:** расширять представление о своей стране, малой родине и её людях; продолжать знакомить с историей и культурой русского народа.

**Задачи:**

**Развивающие.**  Развитие памяти, внимания, наблюдательности, развивать творческие способности, аккуратность,

**Образовательные.**  Познакомить с профессиями прошлого и настоящего, Продолжать знакомить с русскими народными обычаями, традициями. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Профессии», и актуализировать словами: «Русь», «оружейник», «кузнецкая», «косарь», «жнец», «земледелец», закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. Обогатить знания детей разными видами фольклора (игрой-считалочкой, поговорками, пословицами)

**Речевые.**  Развитие связной речи, умение аргументировать свои высказывания

**Воспитательные.** Воспитание любознательности, интереса, воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Оборудование и материалы: иллюстрации или картинки: цирюльник, портной, сапожник, лекарь, мельник, царь, стрелок, оружейник, серп, коса, вышитые русские народные костюмы или иллюстрации для показа; лоскутки, клей, салфетки.

Предварительная работа: разучивание стихов, рассматривание картинок, беседа о профессиях.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход НОД.**

**Восп.:** Ребята, мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? *( Ответы детей).*

**Восп.:** Правильно, Россия – большая страна, но в старину ее называли Русь. Помните, когда мы рассматривали глобус, а глобус – это макет земли, то мы видели на нем много разных стран. Кроме России есть и другие страны, в них живут разные люди, но мы все живем на одной планете Земля. Вот и получается, что Земля – общий дом. И этот дом нам очень удобен, потому что в нем есть все, что необходимо для жизни. И все это надо беречь, любить.

Планета Земля – родимый наш дом,

Но много ли, дети, мы знаем о нем.

Жизнь на земле беззащитна, хрупка,

Плохо ее защищали пока.

Земля несравненная! Чудо природы!

Ее заселяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на земле родной сохранить,

Давайте же Землю нашу любить!

**Восп.:** Кто же делает нашу страну богато и красивой?

**Дети**: Люди

**Восп.:** А что же люди делают для этого? (*Ответы детей)*

**Восп.:** Это большой труд. Не зря говорят: **Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.** Наше счастье в общем труде. Где труд, там и счастье

**Восп.:** А какую работу могут выполнять дети? (*Ответы детей)*

**Восп.:** Очень хорошо, я вижу, что вы хорошие помощники своим родителям. А давайте вспомним, кем работают ваши родители? (*Ответы детей*)

**Саша Серенок**

Хочу быть инженером,

И милиционером,

Пожарным и директором!

Но буду архитектором.

Хочу построить круглые квартиры и дома.

Для взрослых непривычные,

А для детей отличные:

С качелями под елями,

На крышах с каруселями,

Новые, веселые, круглые дома.

**Восп.:** А ведь и правда было бы здорово, если бы в каждом доме дворе были красивые карусели? Хотите покататься? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру.

***Подвижная игра «Карусель»***

**Восп.:** (испуганно смотрит вниз на мешок) Ой, что это? Ой, кто это? (вытаскиваю игрушку-домовенка). Ах, это ты Кузя? Напугал ты меня. Что? Ребята, Кузя шепнул мне на ухо, что хочет что-то сообщить нам. Послушаем его? Только у него просьба. У нас много гостей, и он стесняется, поэтому за него буду говорить я. Что ты, Кузя, хотел сказать?

**Кузя:** На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной - кто ты будешь такой?

**Восп.:** Кузя, ты что? Я же воспитательница. Что? Кузя сейчас нам рассказал считалку, которой его научил дед Нафаня. В нее играли ваши дедушки и бабушки, когда были детьми. Кузя сейчас назвал профессии, которые существовали в давние времена. А теперь посмотрите сюда.

*( на доске или фланелеграфе размещены картинки с изображением царя, сапожника, портного, мельника, лекаря, стрелка)*

**Восп.:** В старину профессий было мало, и все они могли поместиться на одном крыльце, вместе с царем. (показываю царя). Царь был самым главным человеком в государстве. На Руси царь появился 600 лет назад. Давайте рассмотрим и расскажем о некоторых из них.

**Цирюльник.**

- Кто хочет рассказать, что на этой картинке изображено?

Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, маникюром.

Как эта профессия называется сейчас? (парикмахер)

**Портной**

- Кто хочет рассказать, что на этой картинке изображено?

Портной – это человек, который шьет и чинит одежду.

Как эта профессия называется сейчас? ( портной )

**Сапожник**

- Расскажите, а что на этой картинке изображено?

Сапожник – это человек, который шил и чинил обувь.

Как сейчас эта профессия называется? (обувщик, обувных дел мастер)

**Лекарь.**

Расскажите, что вы видите здесь?

Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоев, обладал способностью заживлять раны.

Как эта профессия называется сейчас? (врач)

**Мельник.**

-Давайте расскажем про эту картинку.

Мельник – человек, который делает муку.

А как сейчас эта профессия называется?

 В старину люди гордились своим мастерством. Мастера, где жили, там и работали. Поэтому улицы в старину называли по занятиям мастеров. Давайте попробуем узнать. Оружейник – ул. Оружейная, садовник – ул. Садовая, кузнец – ул. Кузнецкая. А вы знаете кто такие кузнецы? (*Ответы детей*).

**Восп.:** Правильно, но кузнецов еще называли **кашниками,** потому что за работу плату не брали, а их кормили кашей. (обращаюсь к Кузе). Что, Кузя? Кузя предлагает нам поиграть.

 ***Игра «Золотые ворота»***

**Восп.:** Ай да молодцы-удальцы! Ребята, так как наши предки жили в русских селениях, деревнях, то свой дом они ощущали частицей природы и по натуре были хлеборобами, косарями, жнецами. (дети повторяют). А давайте мы попробуем отгадать загадки, в отгадках которых мы узнаем орудие труда, которые использовались земледельцами в работе. ( на каждую загадку, показываю картинку-отгадку).

**1**.Наточили остры нос,

Колотили острый нос,

Поработал острый нос-

Увезли зеленый воз. (коса)

**2**. Железный нос,

В землю врос,

Роет, копает,

Зеркалом сверкает. (коса)

**3**. Маленький, горбатенький,

Все поле обыскал,

Домой прибежал –

Всю зиму пролежал. (серп)

**Восп.:** Правда, Кузя, наши ребята молодцы. А сейчас мы познакомимся с одним из самых древних на Руси художественных ремесел: вышивальщицы-рукодельницы. Одежда, выполненная умельцами, передавалась по наследству. Самые лучшие наряды деревенские жители надевали на покос, жатву, и, конечно, на свадьбу. *(показываю картинки с вышитыми изделиями).*

Все умеют мастерицы:

Шить, вязать и песни петь.

Строчка за строчкой –

Все лоскуточки в цепочки.

Ловкие руки сбирают, а потом сшивают.

Одеяло не простое, одеяло лоскутное.

**Восп.:** Сейчас у нас вами будет работа творческая. Мы будем мастерить лоскутное одеяло для наших кукол. Посмотрите, как много у нас заготовлено лоскутков из ткани. Скажите, какой они формы? (*ответы детей*) Вам их надо разложить так, чтобы эти цветные квадратики соединялись друг с другом. Для работы вам понадобятся кисточки, клей и салфеточки. Задание понятно? Тогда приступайте к работе.

*Показываю всем и хвалю детей.*

**Восп.:** вот мы и закончили. Сегодня мы с вами познакомились с профессиями современными и существовавшими в старину на Руси. Закрепили названия профессий, которые знали и познакомились с новыми. Но главное, что я хочу вам сказать, каким бы трудом не занимался человек, его труд всегда будет в почете. Не зря же говорят « Почет и труд рядом живут», «**Всякая работа мастера хвалит», «**Чести без труда не сыскать», «Кто любит труд, того люди чтут».