**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 18»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Родной свой край люби и знай!»**

**Воспитатель: Сон Марина Владимировна**

**Донской**

Оглавление

1. Актуальность проекта
2. План мероприятий в рамках реализации проекта
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложения

Актуальность

В настоящее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания и гражданственности приобретает все большее общественное значение и становится на уровне государственной важности.

В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить <...> воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость" […].

Однако прежде чем стать патриотом России, нужно знать традиции Родины, своего края, жить их интересами. По словам С.В. Михалкова, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, способен любить Родину, узнать её, стать истинным патриотом.

Наш современник, Д.С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», так как если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение «перекати-поле» [3].

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. А мы, как педагоги-наставники обязаны: воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу и стране; сформировать бережное отношение к природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам.

Цель проекта – создание условий, способствующих воспитанию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе и культуре.

Задачи проекта:

- образовательные: познакомить детей с государственной символикой родного города, страны (герб, флаг, гимн);

расширить представления о родном городе, родной стране, её столице,

познакомить с историей родного города, нашей страны.

- развивающие: развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям своего народа;

развивать чувство ответственности и гордости за свою страну;

формировать чувство толерантности, уважения к другим народам и их традициям;

- воспитательные: воспитание нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родному дому, детскому саду, городу;

воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ;

воспитание нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

План мероприятий в рамках реализации проекта

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Родной свой край люби и знай!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Тема | Мероприятия |
| Сентябрь | Моя малая родина (семья, дом, детский сад) | 1. Беседы на тему «Дерево держится корнями, а человек семьей», «Наш детский сад», «С чего начинается Родина»; 2. Создание генеалогического древа (Приложение 1); 3. Организация коллективного труда детей и родителей «День чистоты»; 4. Создание мини-музея «Семейная реликвия»; 5. Родительское собрание (ознакомление родителей с планом работы по нравственно-патриотическому воспитанию, обсуждение совместных мероприятий) (Приложение 2); 6. «Фестиваль Варенья» в рамках празднования Дня Рождения Тулы (Приложение 20). |
| Октябрь | Родной город Донской | 1. Беседы «Что мы знаем о Донском», «Знаменитые люди нашего города», «Чем славится Донской»; 2. Оформление центра «Мой родной город» (символика города, иллюстрации, фотоматериалы); 3. Просмотр видеоматериалов о городе. 4. 120 лет со дня рождения С. Есенина «Белая береза…» (Приложение 3) |
| Ноябрь | Моя Родина – Россия | 1. Беседы «Моя Родина – Россия», «Россия – великая наша держава»; 2. Презентация «Широка страна моя родная»; 3. Оформление центра «Россия – Родина моя» (государственная символика, иллюстрации); 4. Прослушивание песен о России; 5. Празднование Дня Народного Единства (Приложение 4-6). |
| Декабрь | Была война… | 1. Единый урок обороны, посвященный годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5 декабря); 2. Конкурс чтецов «Героям войны посвящается…», приуроченный дню освобождения города Донского; 3. Выставка «Дети – герои Великой Отечественной Войны» (Приложение 7); 4. Тематическое занятие «День героев Отечества» 9 декабря (Приложение 8-10); |
| Январь | Творим добро | 1. Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды» (Приложение 11); 2. Викторина «Крылатые почемучки» в рамках акции «Помоги птицам зимой» (Приложение 12). |
| Февраль | Защитники Земли Русской | 1. Беседа «Богатыри – Защитники Земли Русской»; 2. Создание альбома «Различные рода войск»; 3. Изготовление открыток папам и дедушкам ко Дню Защитника Отечества; 4. Физкультурный досуг для детей и пап «Спорт с папой», посвященный 23 февраля. |
| Март | Культура русского народа | 1. Беседа «Поклон женщинам-матерям, хранительницам семейного очага»; 2. Разучивание русских народных хороводных игр; 3. Социальное партнерство с «ИММК»- «Бобрики» (Приложение 13-15). |
| Апрель | Традиции и праздники | 1. Беседы «Традиции празднования пасхальной недели», «Светлая Пасха» 2. Выставка детских работ «Пасху радостно встречаем», посвященная Великому православному празднику (Приложение 16); 3. Родительское собрание «Нравственное воспитание детей»; 4. Тематическое занятие «День Космонавтика», посвященное 55-летию со дня полета Ю.Гагарина (Приложение 17). |
| Май | День Победы | 1. Оформление центра «День Победы»; 2. Беседы «Они сражались за Родину», «Этот День Победы»; 3. Акция «Георгиевская ленточка» (Приложение 18); 4. Общероссийская акция «Дерево-памяти» в честь71-ой годовщины Победы в ВОВ (Приложение 19); 5. Викторина «Мы против войны»; 6. НОД «Моя семья» (Приложение 21) |

Заключение

При реализации проекта нам удалось добиться поставленных задач, сплотить детско-взрослый коллектив, помочь родителям осознать, что они выполняют центральную роль в становлении их ребенка гражданином своей страны.

Поэтому для воспитания нравственно-патриотических чувств детей необходимо использовать потенциал семьи. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к своей семье, к своему городу, родине и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Список литературы

1. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
2. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / Н.В. Микляева. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
3. Российская газета. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html
4. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Л.О.Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 173с.
5. Шорыгина Т.А. Моя семья. [Текст]: Методическое пособие. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96.
6. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. [Текст]: Методическое пособие. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96.