**Сценарий выступления класса на Фестивале народов .**

**Представление « Армения».**

**Автор: Любимова Светлана Владимировна,**

**учитель ГБОУ Школы № 463 города Москвы**

**имени Героя Советского Союза Д.Н.Медведева**

**Оформление: костюмы, музыкальной сопровождение, таблички с названиями этапов представления, приготовленные блюда армянской кухни.**

Выходят девушка и юноша, чтецы.

**Девушка:**

Армянская страна, родная сторона.

Огромен белый свет, но я тебе верна.

Ты – стародавний храм над древнею страной,

А небо над тобой – что купол голубой.

Голубкою бы стать под куполом твоим,

Чтоб тень его была мне кровом дорогим.

Куда б не улететь – к тебе вернуться вновь,

Под купол голубой нести свою любовь.

Умру – меня твоя укроет тишина,

Армянская страна, родная сторона.

Юноша : Необъятна наша планета. Сколько народов, стран – столько людей, которые говорят на разных языках и прекрасно понимают друг друга, когда речь идёт о мире, любви, доброте.

**Звучит музыка. Выходит девушка с табличкой « Армяне в России»**

Вместе с ней выходят чтецы.

1. Первые письменные свидетельства об армянах, живших в Древней Руси, относятся к 10-11 веках. Первые армянские поселения на Руси были на территории Киева. Армяне, наравне с местными жителями Киева, воевали с половцами, печенегами, позднее с монголами.

 2. В начале 15 века в Москве, в районе Китай-города, армяне основали свою общину. Отношения между русскими и армянами носили дружественный характер, чему способствовали близость христианской веры и взаимовыгодное сотрудничество. Кроме того один из куполов собора Василия Блаженного на Красной площади в Москве был построен в честь Григория Арменского (Григория Просветителя).

3.В 17 веке армянские купцы положили начало широкому сотрудничеству между армянским народом и российским правительством. После захвата и раздела Армении между Турцией и Персией армянский народ подвергался жестокому национальному гнёту и религиозным преследованиям.

1. Голубоглазыми были армяне

Светловолосыми были армяне

Такими в древности были армяне

Но жгли и рубили отчизну армян

Пришли и убили так много армян

Что огнём затрубили, как нефти фонтан,

И окутались дымом глаза у армян

Тогда черноглазыми стали армяне

Черноволосыми стали армяне-

Целый народ почернеть в состоянии

В развалинах, где почернели армяне.

Но в недрах времён из бессмертных семян

Грустит голубое глазами армян.

5.В 18 веке Пётр 1 предпринял свой знаменитый «Каспийский поход» за освобождение Армянских земель, но у России тогда ещё не было достаточных сил. После этого появились указы, в которых поощрялось переселение армян в российские пределы.

6. Чтение указа (в форме свитка).

«Мы даём дозволение выходцам из-за Кавказских гор селиться и признаём за полезное основать города для армян» - Из указа Екатерины 2.

7. С наступлением 19 века началось присоединение армянских территорий к России. А в 20 веке образовывается Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика, в составе которой находились Армения, Азербайджан, Грузия. Затем Армения выделилась в самостоятельную республику.

8. В сентябре 1990 года после августовского путча и распада Советского Союза Армения провозгласила свою независимость, но отношения между русским и армянским народами стремятся к сотрудничеству и поддержанию многовековой дружбы. В 2005 году прошёл « год России в Армении», а в 2006 году – « год Армении в России».

 9. В Армении часто бывала,

 Особенно ранней весной.

В горах, где ложбинка лежала

С пожухлою старой травой.

Чуть-чуть с серпантина свернули –

Предстала такая краса!

Гор снежные шапки уснули,

Уткнувши носы в небеса.

А плато дышало весною,

Но что поразило меня –

Меж серою старой травою,

Как свечки, тюльпаны горят.

**Выходит девушка с табличкой « Традиции и обычаи армянского народа». Вместе с ней выходят чтецы.**

10. Традиции и обычаи армянского народа, сформировавшиеся за многие века, являются его гордостью. Темпераментные и вспыльчивые, но в то же время добродушные и открытые ,армяне нежно привязаны к детям, с трепетом и уважением относятся к семейным ценностям.

11. Современная армянская семья состоит, как правило, из 4-5 человек. Почтительное уважение к старшим, проявление знаков внимания и уважения традиционны для армян.

12. Горжусь, Армения, тобой,

Культурой древней и седой.

Ты первой христианство приняла,

И вера сильная тебя спасла.

13. Одним из самых красивых является обряд свадьбы. В прошлом свадьба длилась « 7 дней и 7 ночей». Как правило, молодые люди вступали в брак с согласия родителей, если же родители девушки были против, парень, предварительно договорившись с любимой, организовывал её похищение и женился тайком, а родителям приходилось мириться с этим.

14. Ведёт застолье тамада,

По кругу – чаша терпкого вина,

Идёт неспешный разговор,

Потом веселье и задор.

Играет нежно кяманча,

Ей вторит громкая зурна,

Мужчины в танце пламенном идут,

А женщины , как лебеди, плывут.

 **Армянский танец. Исполняют ученики класса.**

Юноша – чтец:

Армянский народ славится гостеприимством, теплотой и миролюбием.

**Выходит девушка с табличкой « Знаменитые армяне».**

Юноша – чтец.

Армения дала миру много талантливых военных и политических деятелей, а также знаменитостей в сфере культуры, спорта, бизнеса.

Девушка – чтец: Интересно, знают ли их имена в нашем зале?

Юноша: А давай проведём небольшую игру – викторину.

Девушка: Давай!

1. **Звучит « Песня о Москве» ( фрагмент).**

Юноша: А причём здесь Москва? Кто знает, какое отношение к этой песне имеют армяне?

( Композитор Арно Бабаджанян)

1. **Выходит юноша и жонглирует мячами.**

 Девушка: Ну вот, уже и до цирка дело дошло. Кого из знаменитых армян мы имеем в виду?

( иллюзионисты Арутюн и Амаяк Акопяны)

1. **Выходят двое, запускают в зал самолётики.**

Юноша: Ребята, вы что? У нас же выступление, а вы играть надумали.

Ребята: А мы и не играем…

 А вы как думаете? О ком эта загадка?

( Артём Микоян, известный авиаконструктор, создатель легендарного МИГа)

1. **Выходит один человек с шахматной доской.**

Девушка: Ты предлагаешь нам сыграть партию в шахматы?

Ученик: Нет, я тоже с загадкой. О ком она?

( Каспаров Гарри Кимович, известный шахматист)

1. **Звучит музыка в исполнении Шер. Две девочки выходят и танцуют.**

Юноша: Вот здорово! Но при чём здесь армяне?

( Саркисян Шерилин – актриса и певица)

1. **Выходит ученик с репродукцией картины Айвазовского.**

Девушка: А это тоже загадка. Кто автор этой работы?

( Иван Константинович Айвазовский)

**Выходит девушка с табличкой « Армянская кухня».** С ней чтецы.

15. Армянская кухня – самостоятельная достопримечательность армян. Одна из самых древних в мире, она и в наши дни сохранила вековые традиции. Армяне любят поесть, и поесть вкусно.

16. Армянская кухня – много зелени, сыры, овощи, мясо и, конечно, лаваш. Здесь любят кисломолочный мацуни и его разведённый водой холодный вариант – тан, витой сыр чечил, плов, шашлык из крупных кусков мяса, знаменитая долма вино.

17. Предлагаем вашему вниманию блюда армянской национальной кухни

( перечисление и характеристика блюд).

**Песня. Класс поёт армянскую песню.**