Тема деловой игры:**«Пойдем на выборы»**

**Цели:**

1. Содействовать формированию у учащихся знаний о выборах, как демократическом способе формирования государственных органов власти и местного самоуправления.
2. Формировать систему знаний по избирательному праву.
3. Способствовать развитию правовой культуры учащихся, гражданственности и социальной активности.
4. Создать условия для реализации учащимися знаний в области избирательного права в конкретных жизненных ситуациях.
5. Формировать гражданское самосознание, дух состязательности, умение работать в коллективе.
6. Привить интерес к политической жизни современного общества.

* Презентация игры
* Карточки;
* Флажки с государственной символикой.

Обратите внимания, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же поставить: утвердительную точку. сомневающийся вопросительный знак или восхитительный восклицательный знак? Давайте решим это вместе и в конце урока поставим нужный знак.

*Два мира есть у человека:   
Один, который нас творил,   
Другой, который мы от века   
Творим по мере наших сил.*  
***Заболоцкий***

**Что такое выборы?**

Выборы – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. ( Слайд)

Выборы ( Слайд)

* укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения
* помогают людям выказать поддержку или разочарование существующему правительству
* **это форма политической борьбы**
* это эффективный способ политического просвещения народа.

**ХОД ИГРЫ**

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поделиться информацией, расширить свой кругозор в области правовых знаний, отстоять свою политическую позицию. Интеллектуалы перед вами, они готовы продемонстрировать свои знания избирательных прав, проведения выборов в РФ.

Игра состоит из 6 раундов. Участниками игры являются учащиеся 9АБ классов.

Правовые знания участников будет оценивать компетентное жюри. Представления жюри.

***Дискуссия:***

1. Обсуждение проблемы «Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности».

По материалам ряда социологических опросов, число молодых людей в возрасте 18-26 лет, постоянно интересующихся политикой, почти в три раза меньше, чем у поколения их родителей: соответственно 13,2 и 37,5%.

Ребята должны подробно обсудить причины низкого уровня участия молодежи в выборах и предложить способы повышения активности этой категории избирателей.

**Учащиеся подводят итоги, почему важно идти на выборы и голосовать.**

**Я буду  голосовать на выборах, потому что…**

**Слайд-шоу на фоне медленной музыки:  избиратель  произносит  фразу и показывает  “слайд” (нарисованный по теме высказывания плакат-пример перед вами).**

**Я буду голосовать на выборах, потому что:**

1. Живу в этой стране
2. Я гражданин своей страны
3. Имею на это право
4. Отношусь к этому с большой ответственностью
5. Мой голос может стать решающим
6. Мне предоставлено право выбора
7. Не хочу отличаться от других
8. Считаю это своими обязанностями
9. За нас это могут сделать пенсионеры, а их выбор не всегда совпадает с нашим
10. Хочу повлиять на экономические преобразования в стране
11. Хочу улучшить обстановку в своей стране
12. Мне не безразлично будущее своей страны
13. Подаю пример другим
14. Голосую за справедливость
15. Мы не знаем, что нас ждёт, но мы верим, что всё будет хорошо!

***2.задание.* 2раунд:**

**Ассоциации.**

Участникам предлагается выбрать номер задания и назвать по 5 ассоциаций на тему избирательного права. Какие ассоциации у вас возникают с понятием (команды выбирают номер задания). Слайд

**ПРЕЗИДЕНТ, ВЫБОРЫ.**

**3 раунд: Блицтурнир “Закон и выборы”**

Командам предлагаются вопросы. Кто быстрее ответит. Кто знает ответ, поднимает флажок. Слайд

1. В какое время открыты избирательные участки в день голосования? **С 8.00–20.00)**
2. Кто представляет исполнительную власть**? (Правительство)**
3. Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то, как ему сделать выбор? **(Имеет право проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию)**
4. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? **(Взять открепительное удостоверение)**
5. В бюллетени были поставлены два крестика напротив двух фамилий кандидатов. Является ли этот бюллетень действительным? **(Нет, так как бюллетень должен содержать одну отметку)**
6. Гражданин не хочет принимать участие в выборах. Избирательная комиссия пришла к нему домой и требует, чтобы гражданин проголосовал. Правомерны ли действия комиссии? **(Нет, гражданин имеет право выбора)**
7. Кто может быть членом избирательной комиссии? **(Любой гражданин РФ)**
8. Человек пришел на выборы, но его фамилия написана неправильно в списке избирателей. Как быть? **(Необходимо внести ФИО гражданина в дополнительный список)**
9. Может ли проголосовать вместо одного человека другой? **(Нет, т.к. необходимо предъявить паспорт)**
10. Гражданин опустил в урну для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчете? **(Никак, бюллетень считается испорченным)**

**4 раунд: О чем, о ком идет речь?**

* состоит из 15 человек;
* 5 человек назначаются ГД, 5 - Советом Федерации, 5 - Президентом;
* срок полномочий 4 года;
* все члены, квалифицированные юристы, все имеют высшее юридическое образование;
* возглавляет председатель, есть также заместитель председателя и секретарь;
* действует на постоянной основе и руководит деятельностью избирательных комиссий. **(Центральная избирательная комиссии).**

**О ком идет речь?**

* гражданин РФ;
* не находится в местах лишения свободы;
* дееспособный;
* ему не менее 18 лет.
* обладает активным избирательным правом. (**Избиратель)**

**5 раунд: Составить логическую цепь этапов избирательного процесса:**

назначение сроков выборов

подведение итогов

голосование

выдвижение кандидатов в президенты

составление списков избирателей

образование избирательных участков

сбор подписей в подписных листах

регистрация кандидатов

предвыборная агитация

Мы часто ругаем власть, правительство, президента, но ведь многое зависит и от нас. От нашей гражданской позиции, активности

**Вы хотите жить в свободной стране? Вы хотите обеспечить счастливое будущее себе, своим детям и внукам? Тогда вы обязательно должны прийти на избирательный участок.**

**6 раунд: Участникам предлагается придумать обращение к избирателям.**

**Обращение – призыв - “Мы выбираем выборы!”**

**Призыв к избирателям:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вы должны сделать свой выбор. | Иначе за вас его сделают другие, подкупленные, обманутые. |
| 2.Оставьте свои домашние дела и придите на избирательный участок. | Никто ведь не знает, как изменится политика после выборов и ваша земля, например, станет не ваша. |
| 3.Отдайте свой голос самому мудрому, честному, порядочному кандидату в депутаты. | Иначе таковым окажется хитрый, изворотливый, лживый человек. |
| 4.Выполняйте свой гражданский долг. | Ведь ваш голос могут использовать в своих целях некоторые нечестные люди. |

**Если мы все вместе сделаем свой выбор, то мы выберем сами свою судьбу, судьбу своей страны!**

Игра подходит к завершению. Давайте решим и поставим нужный знак.

Что поставим: восхитительный восклицательный знак?

Голосуем за партии.

Подведение итогов.

Жюри, вам слово.

**Приложение.**

**1 раунд.**

***Дискуссия:***

1. Обсуждение проблемы «Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности».

Ребята должны подробно обсудить причины низкого уровня участия молодежи в выборах и предложить способы повышения активности этой категории избирателей.

**Учащиеся подводят итоги, почему важно идти на выборы и голосовать.**

**Я буду голосовать на выборах, потому что:**

1. Живу в этой стране
2. Я гражданин своей страны
3. Имею на это право
4. Отношусь к этому с большой ответственностью
5. Мой голос может стать решающим
6. Мне предоставлено право выбора
7. Не хочу отличаться от других
8. Считаю это своими обязанностями
9. За нас это могут сделать пенсионеры, а их выбор не всегда совпадает с нашим
10. Хочу повлиять на экономические преобразования в стране
11. Хочу улучшить обстановку в своей стране
12. Мне не безразлично будущее своей страны
13. Подаю пример другим
14. Голосую за справедливость
15. Мы не знаем, что нас ждёт, но мы верим, что всё будет хорошо!

**Ассоциации.**

Участникам предлагается выбрать номер задания и назвать по 5- 7 ассоциаций на тему избирательного права. Какие ассоциации у вас возникают с понятием (команды выбирают номер). Слайд

**ПРЕЗИДЕНТ, ВЫБОРЫ.**

**3 раунд: Блицтурнир “Закон и выборы”**

Командам предлагаются вопросы. Кто быстрее ответит. Кто знает ответ, поднимает флажок.

1. В какое время открыты избирательные участки в день голосования?
2. ( **С 8.00–20.00)**
3. Кто представляет исполнительную власть**? (Правительство)**
4. Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то, как ему сделать выбор? **(Имеет право проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию)**
5. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? **(Взять открепительное удостоверение)**
6. В бюллетени были поставлены два крестика напротив двух фамилий кандидатов. Является ли этот бюллетень действительным? **(Нет, так как бюллетень должен содержать одну отметку)**
7. Гражданин не хочет принимать участие в выборах. Избирательная комиссия пришла к нему домой и требует, чтобы гражданин проголосовал. Правомерны ли действия комиссии? **(Нет, гражданин имеет право выбора)**
8. Кто может быть членом избирательной комиссии? **(Любой гражданин РФ)**
9. Человек пришел на выборы, но его фамилия написана неправильно в списке избирателей. Как быть? **(Необходимо внести ФИО гражданина в дополнительный список)**
10. Может ли проголосовать вместо одного человека другой? **(Нет, т.к. необходимо предъявить паспорт)**
11. Гражданин опустил в урну для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчете? **(Никак, бюллетень считается испорченным)**

**4 раунд: О чем идет речь?**

* состоит из 15 человек;
* 5 человек назначаются ГД, 5 - Советом Федерации, 5 - Президентом;
* срок полномочий 4 года;
* все члены, квалифицированные юристы, все имеют высшее юридическое образование;
* возглавляет председатель, есть также заместитель председателя и секретарь;
* действует на постоянной основе и руководит деятельностью избирательных комиссий.

**4 раунд: О ком идет речь?**

* гражданин РФ;
* не находится в местах лишения свободы;
* дееспособный;
* ему не менее 18 лет.
* обладает активным избирательным правом.

**5раунд: Составить логическую цепь этапов избирательного процесса:**

назначение сроков выборов

подведение итогов

голосование

выдвижение кандидатов в президенты

составление списков избирателей

образование избирательных участков

сбор подписей в подписных листах

регистрация кандидатов

предвыборная агитация

**6 раунд: Участникам предлагается придумать обращение к избирателям.**

назначение сроков выборов

подведение итогов

голосование

выдвижение кандидатов в президенты

составление списков избирателей

образование избирательных участков

сбор подписей в подписных листах

регистрация кандидатов

предвыборная агитация