Методическая разработка урока русского языка

для учащихся 1 класса

Тема: «Зима»

**Тема: "Зима"**

**Цель**: создать условия учащимся с нарушенным слухом для развития устной и письменной речи.

**Задачи**: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: "Зима"; активизировать словарный запас детей; способствовать развитию связной устной и письменной речи, памяти, мыслительной деятельности, слухового и слухозрительного восприятия; развивать диалогическую речь; следить за произношением учащихся; воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

**Оборудование**: таблички, картинки, картина "Зима ", звукоусиливающая аппаратура, аппарат «Верботон».

**Словарь**: зима, холодная, снежная, морозная, снежинка, сугробы, снег, санки, серебристый, сказочный, пушистый, снег, сугробы, иней, катаются, играют, лепят.

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок,

Начинаем наш урок.

Сядьте ровно, подтянитесь,

И друг другу улыбнитесь.

 Ребята все готовы к уроку?

 *Фонетическая зарядка*

Сегодня на уроке будем говорить хорошо звук "с"

со  со со сыплет снег на колесо

са  са  са под сосной сидит лиса.

 Наденьте наушники.

 -Ты слышишь? – Виталий, Денис… - Я слышу.

 - Максим, спроси Никиту К. [Какой сейчас урок?]

 -Сейчас урок развития речи.

-Спросите меня [что будем делать?]

Будем

 - отвечать на вопросы;

                  - играть;

                     - выполнять задания.

**2.Введение в тему.**

А сейчас отгадайте загадку.

*Снег на полях,*

*Лед на водах,*

*Вьюга гуляет.*

*Когда это бывает?* (Зимой) -Верно.

[Какое сейчас время года?] -Скажи по-другому.

Зима. Время года зима. Сейчас зима.

**3.Сообщение темы.**

Кто догадался, о чем мы будем говорить? -Я думаю о зиме.

Давайте откроем тему и прочитаем.

 Тема «Зима».

Сегодня поговорим о зиме. И проверим, что вы знаете.

Вы будете выполнять разные задания.

За каждое задание вы будете получать фишки.

**Красная фишка - «Молодец».**

**Жёлтая фишка – «Хорошо».**

**Зелёная фишка – «Старайся».**

**4. Актуализация знаний учащихся.**

[Сколько месяцев длится зима?]

Три месяца.

Скажите полным предложением.

Зима длится три месяца.

[Назовите зимние месяцы]

Декабрь, январь, февраль.

[Назовите признаки зимы.]

## Ответы учащихся.

##  (Стало холодно. Деревья стоят без листьев. Идёт снег. Дни стали короче, а ночи длиннее. Реки и озера замерзли. Люди надели шубы, шапки, варежки. Ребята лепят снеговика. Ребята катаются на коньках. Ребята катаются на лыжах.)

Молодцы, ребята.

**5.Физ.минутка «Зима»**

**Мы  зимой в снежки играем**        (имитация лепки снежков).
**По сугробам мы шагаем**           (шагаем, высоко поднимая колени).
**И на лыжах мы бежим**          (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях).
**На коньках по льду скользим**    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях).

**Дружно весело, играем** (дети прыгают на месте).

**Гостью-зиму мы встречаем**     (развести руки в поклоне и поставить на пояс).

**6.Закрепление материала.**

**А сейчас приготовьтесь. Будем выполнять задания.**

а) **Игра «Напиши зимние слова».**

(Снег, сугроб, снеговик, санки, Снегурочка, сосулька, Снежинка, иней, лыжи, коньки, горка, каток)

Посчитайте слова. У кого больше слов? - У меня…слов

(Педагог по результатам объявляет победителя)

б) Ребята, а зима бывает какая?

**«Составьте словосочетание к слову зима» (Устно)**

Зима (суровая, морозная, снежная, холодная, красивая, белоснежная, пушистая, веселая, долгожданная, чудесная, сказочная)

в) «Собери картинку. Составь предложение» (Учащиеся выполняют задание индивидуально).

(Каждому учащемуся выдается конверт с пазлами)

«Девочка и мальчики катаются на коньках».

«Ребята играют в снежки».

«Дети строят крепость».

«Ребята лепят снеговика».

«Дети катаются на лыжах».

«Ребята катаются на санках с горы».

Педагог открывает доску. А сейчас проверьте задание.

–У меня правильно.

 -Я выполнил верно.

 - У меня ошибка.

**7.Анализ деятельности учащихся.**

**8.Итог урока.**

Что мы сегодня делали?

 Что мы делали?

Мы - отвечали на вопросы,

      - выполняли задания,

 -играли.

 - Подумайте и скажите, каким для вас было занятие: интересное, увлекательное, трудное, скучное, неинтересное?