**Контрольно-измерительные материалы**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая умственная отсталость) обучающихся по программе VIII вида**

**Тема: «Десятичные дроби»**

М.Н. Перова «Математика 9». Учебник для 9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2014г.

**Автор:**

**Облакова Ирина Анатольевна**

**учитель математики**

**МБОУ ООШ №1 г. Слюдянки**

**Иркутской области**

2016г.

**Пояснительная записка**

Учащиеся с нарушением интеллекта, обучающиеся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, должны овладеть некоторыми теоре­тическими знаниями, на основе которых более осознанно форми­руются практические умения. Это относится, в первую очередь, к овладению свойствами натурального ряда чисел, закономерностя­ми десятичной системы счисления, свойствами арифметических действий, существующими между ними связями, отношениями, зависимостями. Для проверки знаний такой категории учащихся практически нет дидактических материалов. Данные контрольно-измерительные материалы позволяют провести быструю проверку знаний учащихся 9 класса по теме: «Десятичные дроби», простейшие вычислительные навыки. В данную тему входят 5 разделов. Разработано 5 самостоятельных работ, рассчитанных на 1 вариант. Задания подобраны на подобие тех, которые даны в учебнике. Это связано с тем, что у детей с нарушением интеллекта отмечается недостаток мышления, что проявляется в его стереотипности. У умственно отсталых детей снижена способность к обоб­щению, что проявляется в трудностях формирования математичес­ких понятий. Итоговая контрольная работа, позволяет провести проверку знаний учащихся по данному разделу.

1. **Преобразование десятичных дробей.**

Самостоятельная работа №1 .

1. Выразите в десятых долях следующие дроби:

а) 7,90; б)0,6200; в) 12,900; г) 4,1000; д) 1,500.

2. Выразите в сотых долях следующие дроби:

а) 3,7; б) 11,6300; в) 5,6 ; г) 0,04000; д) 29, 820.

3. Выразите в тысячных долях следующие дроби:

а) 44,6; б) 0,81; в) 25,4; г)0,23; д)16,18000 .

1. **Сравнение дробей.**

Самостоятельная работа №2.

1.Сравните дроби и вставьте вместо точек нужный знак: ˃, <, =

а) 14,7…14,70; б) 0,31…0,031; в)7,1100…7,1; г)3,8…3,77; д)1,12…1,6.

2. Запишите дроби, начиная с меньшей.

37,66; 45,70; 0,667; 9,456; 0,0005; 12,98; 6,777; 21,9; 5,14 .

1. Запишите дроби, начиная с большей.

26,75; 88,19; 0,678; 53,92; 6,22; 123,07; 5,987; 10,431; 41,65.

**3.Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.**

Самостоятельная работа №3.

1. Запишите в виде десятичных дробей.

8см= ; 19см= ; 65см= ; 7см= ; 48см= .

3м 41см= ; 13м 29см = ; 15м 64см= ; 20м 8см= .

15р.55к.= ; 24р.73к.= ; 57р. 05к.= ; 39р.16к.= .

1. Выразите в дециметрах.

61см; 5см; 133см; 504см; 267см; 119см; 41см; 3см.

1. Запишите десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении величин.

21,3р; 32,8м; 6,9м; 154,8р; 0,73р; 6,07м; 1,12р; 79,56р; 675,06м.

1. **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.**

Самостоятельная работа №4

1. Найти сумму: 566+345; 455+134; 98,56+13,81; 67,9+78,07.
2. Найти разность:700-567; 589-432; 6,46-3,29; 51,07-39,9.
3. Найти неизвестные компоненты действий.

х+ 3776=8052; х-4551= 1234; 41397-х=5132

34,66+х=71,5; х-48,23=15,555; 129,005-х=34,82

4.Произведите действия.

32кг 568г - 9кг 67г; 19м 07см-8м 68см; 204,1ц-78,5ц

1. **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.**

Самостоятельная работа №5

1.Выполнить умножение: 3,6·10; 0,73·100; 6,82р·7; 1,32кг·6.

2.Выполнить деление: 56кг 20г:4; 48,96м: 12; 53200:100; 240кг800г:100.

3.Найти сотую часть числа:320р; 148м; 642м; 371р; 250ц; 800р.

4.Произведите действие:

(216,8+325,61) ·4; (0,515+25,625):5; (183,34-46,29):100

**Контрольная работа.**

**1 вариант.**

1. Вставите вместо точек нужный знак: ˃, <, =

51200…51190; 13,745…13,8; 6,005…6,4; 29,1500…29,15.

1. Произведите действия.

131кг 56г - 95кг 59г; 139м 72см-48м 12см; 205,6ц-158,7ц

1. Найти неизвестные компоненты действий.

х+ 7,71=8,52; х-45,28= 12,23; 13,91-х=5,32

1. Выполните действия.

17,52:12·121; (8304:48- 4352:32)

1. На швейной фабрике из 261м шерстяной ткани сшили 87 костюмов. Фабрика ежедневно выпускает 1234 костюма. Сколько метров ткани требуется ежедневно на пошив костюмов?

**2 вариант.**

1. Вставите вместо точек нужный знак: ˃, <, =

48500…48490; 25,123…25,2; 11,008…11,7; 66,39…66,3900.

1. Произведите действия.

149кг 65г - 83кг 47г; 116м 36см-81м 47см; 229,5ц-185,8ц

1. Найти неизвестные компоненты действий.

х+ 5,72=9,59; х-63,33= 21,27; 43,65-х=15,72

1. Выполните действия.

42,12:18·156; (6123:39- 6956:47)

1. На швейной фабрике из 186 м ситца сшили 93сарафана. Фабрика ежедневно выпускает 1146 таких сарафанов. Сколько метров ситца требуется ежедневно на пошив сарафанов?