|  |  |
| --- | --- |
| ГОУ СПО«Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» | Утвердаю:Зам директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Титова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 |
|  |  |

Мастер п/о Лайкова А.В. группа МС-15 «\_\_\_»\_ноября 2015.

***План проведения конкурса профмастерства***

***в группе МС-15***

***Декада по профессии «Маляр».***

 ***Конкурс профмастерства - одно из главных мероприятий декады.***Проведение конкурса профмастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь обучающегося к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой сформированности знаний, умений и навыков учащихся.
В конкурсе профмастерства участвуют все обучающиеся группы МС-15. Обучающиеся поставлены в одинаковые условия, и их задача - показать свое профессиональное мастерство.

 В процессе проведения конкурса должны соблюдаться: выполнение практической работы, знание технологического процесса, правила безопасности труда, владение инструментом, организация рабочего места, наличие положительного отзыва. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов. При равенстве итоговых показателей предпочтение отдается участнику, имеющему более высокий балл за практическое задание. После завершения работы всеми участниками конкурса, жюри проводит краткий разбор выполнения задания. Итоги конкурса заносятся в протокол, объявляются победители конкурса.

***Тема:***  Улучшенное оштукатуривание поверхности и вытягивание лузга.

***Цели конкурса:***

- повысить качество профессиональной подготовки обучающихся;

- утвердить престиж профессии в современных условиях;

 - выработать у обучающихся профессиональное и научно-познавательное мышление, научить их самостоятельно принимать решения, чтобы обеспечить высокое качество и производительность труда.

***Задачи:***

 Повышение профессионального мастерства и компетенций профессиональной деятельности участников конкурса:

- способность к анализу, оценке и проектированию своей деятельности, ответственности за нее;

- готовность к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации,

 -поиск и творческому решению профессиональных проблем;

-демонстрация личностных и профессиональных качеств;

- популяризация рабочих профессий среди молодёжи;

- формирование позитивного имиджа;

- определение сильнейших участников среди участников конкурса;

***Тип урока:*** урок - конкурс

***Методы:***  решение учебно-производственных задач.

***Форма организации деятельности обучающихся:*** индивидуальная

***МТО***: Плакаты,карточки-задания, инструкционно-технологическая карта, учебный раствор, растворный ящик, штукатурная лопатка, полутерок, терка, окамелок.

***Межпредметные связи:*** технология отделочных строительных работ, материаловедение.

***Место проведения:*** строительный цех.

***Ход конкурса***:

1. Организационный момент – 5 мин.

Психологическая подготовка обучающихся к конкурсу, проверка готовности, внешнего вида и наличия спецодежды

2.Вводный инструктаж:

2.1 Сообщение темы и целей урока.

2.2. Формирование мотивации обучающихся.

2.3 Повторение ранее усвоенных знаний и умений:

- приготовление штукатурного раствора;

- нанесение;

- вытягивание лузга;

- организация рабочего места.

2.4 Инструменты, приспособления, материалы.

2.5 Выдача задания на урок.

2.6 Контроль качества выполненных работ. Оценка качества выполненных работ. Разъяснение возможных дефектов, возникающих при выполнении работ.

2.7 Техника безопасности при ведении малярных работ

3. Текущий инструктаж.

3.1 Упражнения обучающихся по усвоению приемов оштукатуривания поверхности и вытягивания лузга;

3.2 Обходы рабочих мест с целью:

1 обход - оказание помощи в организации рабочего места;

2 обход – проверка правильности выполнения трудовых приемов;

3 обход – проведение индивидуального инструктажа ( при необходимости);

4 обход – проверка соблюдения обучающимися безопасных условий труда;

5 обход – приемка выполненных работ.

4. Заключительный инструктаж:

4.1 Подведение итогов работы, степень достижения поставленных целей на уроке.

4.2 Анализ работы обучающихся.

4.3 Типичные ошибки и недостатки, затруднения обучающихся при выполнении задания.

4.4 Сообщение оценок.

4.5 Беседа с обучающимися по вопросам темы.

4.6 Домашнее задание: составить криптограмму по заданной теме.

5. Уборка рабочих мест – 30 мин.

***Тема следующего урока:***  дефекты штукатурных работ.

ВСЕМ СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

 Мастер п/о А.В. Лайкова