Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п. Правохеттинский Надымского района

(МДОУ «Детский сад «Сказка»)

ул. Газовиков д.27, п. Правохеттинский, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629745, Тел./факс: 8(3499)51-44-53; 51-44-42;

ОКПО 78191975, ОГРН 1058900415804, ИНН/КПП 8903024631/890301001

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Я гражданин России»**

**Старший воспитатель:**

 Петрова Н.В.

**п. Правохеттинский**

**Актуальность проекта**

Сегодня на современном этапе, когда меняются исторические ценности, патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.
**Цель проекта:** формированиегражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России, Ямала.
**Задачи проекта:**
- закрепить знания о государственной символике РФ;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- воспитывать интерес к истории своей Родины;
- расширять представление о национальной культуре народов России, знакомить детей с

 народными сказками, народным прикладным искусством;
- закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- расширять знания о малой Родине;
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада;
- прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;
- расширять предметно-развивающую среду;
- воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
- воспитывать активную жизненную позицию;

- расширять словарный запас

**Участники проекта**
- воспитанники
- воспитатель
- родители

**Срок реализации**
2015-2017 годы

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Ожидаемый результат:**
Для воспитанников:
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.
У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители осознают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагога:
Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы:**

***Работа с воспитанниками -*** непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, праздники, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество, мультимедийные презентации, наблюдение, прогулки, мини-альбомы.

***Работа с родителями –*** консультации, совместная работа с детьми, участие в конкурсах, помощь в подготовке мультимедийных презентаций, мини-альбомов, праздников и развлечений

**Подготовительный этап:**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

**Основной этап:**

**Перспективный план работы по реализации проекта**

**I Блок – Семья. Детский сад.**
Беседы:
«Мой любимый детский сад», «Традиции моей семьи», «Права ребёнка на имя», «Мамочка моя».

Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Художественное творчество:
Рисование «Дом, в котором я живу», «Мамочка моя».

Развлечение: «День знаний», «Мы все одна семья», «Игры народов Севера»
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».
Описательный рассказ: «Моя мама»
Подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели», «Ловля оленей»
Экскурсии:
Прогулка по улицам поселка, игровую площадку

Концерт: «Эти звезды мамам»
Работа с родителями:
Консультации - «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»
Родительское собрание: «Готовимся к школе»
Совместная деятельность родителей и детей:

- проект (мультимедийная презентация «Моя Семья»)

- проект (мультимедийная презентация «Луиза- дочь Севера»)

 **II Блок Малая Родина**
Беседы: «День Единства», «Народы России», «Наш Ямал», «Мой поселок Правохеттинский», «Быт и традиции народов Ямала».

Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, мультимедийных презентаций:  рассматривание символики Ямала, поселка Правохеттинский.

Чтение художественной литературы: ненецкая народная сказка «Кукушка», хантыйская сказка «Сиротские слезы»,

 Художественное творчество:

Конкурс рисунков «Мой поселок», «Мой Северный край»

Экскурсии:
В поселковую библиотеку, музей Правохеттинского ЛПУ МГ

Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»
Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»
Подвижные игры: «Ловля оленей», «Полярная сова и евражка»
Описательный рассказ: «Ямал- наш дом»
Работа с родителями:
Консультации:
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Совместная деятельность родителей и детей:

- проект (мультимедийная презентация «Ямал -мой Северный край»)

- проект (мультимедийная презентация «Мой дом-поселок Правохеттинский»)

**III Блок Защитники Отечества.**

Беседы:  «День Защитника Отечества», «Военные», «Наша родная армия»
Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, мультимедийных презентаций: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России»

Художественное творчество:
Рисование: «Защитники Отечества».
Аппликация «Поздравительная открытка для папы»
 Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.
Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»
С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки».
Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий».
Праздники: «День защитника Отечества»
Работа с родителями:
Консультации:
«Ребёнок и его родина»

Совместная деятельность родителей и детей: Создание мини-альбома «Города-герои. Города воинской славы», «Я помню! Горжусь!».

**IV Блок Народное творчество**
Беседы: «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрёшка»
Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, мультимедийных презентаций: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка». Художественное творчество:
Рисование «Хохломская досочка»,

Выставка творческих работ воспитанников
Чтение художественной литературы: «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»
Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»
Подвижные игры: «Гори гори ясно», «Ручеёк»
Работа с родителями:
Консультации:
«Роль русских народных сказок в воспитании детей»

 **V Блок Россия**
Беседы: «История возникновения России», «Государственные символы России»,  «Президент России»,  «Богатства России»
Рассматривание иллюстраций , фотоальбомов, мультимедийных презентаций:  «Россия – моя страна», карта России, символика РФ, правители Росси.
Художественное творчество:
Рисование «Кремль»
Рисование по сказкам А.С. Пушкина
Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»
Подвижные игры: «Горелки с платочком», «Дедушка - рожок», хороводная игра «Перелёт птиц»
Работа с родителями:
Консультации:
«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»
Совместная деятельность родителей и детей: Создание познавательно- творческого проекта «Москва –наша столица».

**Реализация проекта показала свою эффективность**:

***У воспитанников:***

* расширились:
- представления о национальной культуре русского народа, познакомившись с

 русскими народными сказками, народным прикладным искусством;
- словарный запас

* пополнились знания:

- об истории и культуре России, ее государственной символике;

- о малой Родине (Ямале и поселке Правохеттинском);

- традициях и обычаях народов России, в том числе и коренных народов Ямала.

* сформировалось:

- чувство гордости за свою страну.

 - уважение к сотрудникам детского сада, к традициям семьи, - воспитывать;

***У родителей:***

* активизировалась жизненная позиция;
* сформировался интерес к истории и культуре России, Ямалу;
* расширились знания о роли гражданско-патриотического воспитания в семье.

***У педагогов***:

* повысилась профессиональная компетентность;
* овладение методом проектного обучения как инновационной педагогической технологией.

**Перечень используемой литературы**:

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. Изд-во Сфера. М., 2011.
2. Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
3. Комратова Н.Проектный метод в социо-культурном воспитании дошкольников.

// Дошкольное воспитание.2010 №8.

1. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в обучении старших дошкольников.

// Дошкольная педагогика. 2010 №1.