Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему: Весна

**Направление:** речевое познавательное, физическая культура, социально-коммуникативное развитие.  
**Интеграция областей:**  
1 Чтение художественной литературы (стихи и загадки)  
2 Коммуникация (беседы о наблюдениях)  
3 Здоровье (дыхательная гимнастика)  
4 Физическая культура (игры)  
5 Художественное творчество (наглядный материал – фото и слайд презентации)  
6 Музыка (воспроизведение звуков: пение птиц, песня о весне)  
**Цель:** закрепление представлений о весне, о признаках и приметах весны.  
**Задачи**:  
- Развивающие: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателях, развивать память, связную речь, умение слушать друг друга. Упражнять в названии детенышей животных в единственном и множественном числе, применяя суффиксы.  
- Образовательные: способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных, деревьях, продолжать знакомить с характерными особенностями времени года – весна, с правилами поведения в лесу, учить соизмерять один предмет с другим по высоте.  
- Воспитательные: воспитывать интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.  
**Методы и приемы:**  
- Наглядные: рассматривание игрушек,картин.  
- Словесные: художественное слово, загадки, вопросы к детям, подсказки, поощрения.  
**Предварительная работа:**  
Наблюдение за погодой, чтение стихотворений о весне, показ иллюстраций и фотографий весны.   
Детские игры: «Найди маму», «Собери целое», «Кто где живет», «Кто чем питается».  
Оборудование: муляжи деревьев (елки, березы), игрушки ( гномик, заяц, белка, еж, мишка), видео презентация, ветки от деревьев.

**Ход:**

-Детки, послушайте, кто там шуршит? Вы слышите?

-Ой, да это же гномик, лесной человечек. Давайте поздороваемся с гномиком. А какой гномик? (маленький) А как вы думаете, у гномика какое настроение? (хорошее) Конечно, хорошее, гномик нам улыбается, давайте тоже улыбнемся и погладим его.   
-Ой, посмотрите, а что нам гномик принес? (фотографию цветов-подснежников)

-Какие цветочки? (красивые, белые, с зелёными листочками).

-Как вы думаете, почему гномик нам принёс фотографию этих цветочков? Потому что это самые первые весенние цветы, которые вырастают в лесу на самых первых проталинах, поэтому их называют первоцветами. А вы знаете ещё какие-нибудь первоцветы? ( Воспитатель на экране телевизора показывает изображения крокусов, тюльпанов, нарциссов)

-Послушайте какое стихотворение про весну знает гномик:

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело,  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла весна.  
(Е. Карганова)

-Ребятки, а вы любите весну? Гномик говорит, что это его самое любимое время года. А как вы думайте, за что любят весну? (вся природа просыпается, ярко светит солнце, становится тепло, тает снег, расцветают цветы,на деревьях появляются почки,потом листья,птицы возвращаются из тёплых стран…)  
-А вы хотите побывать в весеннем лесу? (предложить закрыть глаза – ведь гномик волшебник и мы окажемся в весеннем лесу, где гномик живет)  
-Давайте скажем волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь.  
И в лесу тотчас окажусь».

-Детки, открывайте глазки, посмотрите, как красиво.

-Давайте тихонечко сядем на пенечки и посмотрим, что же происходит в лесу. (Смотрим видео) Что вы слышите? (шумит лес, дует ветерок, поют птицы)

-Какие деревья? (на деревьях набухли почки и появились маленькие зелёные листочки) А какие еще деревья? Они все одинаковые? (нет, есть высокие и низкие – показывают) А как вы думайте, какие здесь живут животные? (перечисляют) Одним словом, как можно их назвать, какие животные? (дикие) Умнички, а почему их так назвали? (потому что, дикие животные добывают себе пищу сами, им человек не помогает) Ребята, а что делают весной животные? (вылезают из своих нор, радуются весеннему солнышку, медведи, ежи просыпаются). А как вы думаете, нужно себя вести в лесу?( тихо, не шуметь, не кричать, чтобы не напугать животных).

-Давайте, с вами погуляем по лесу.

**Дети встают в круг, идут друг за другом, хлопают в ладоши и поют (тихо, чтобы не напугать животных)**

Смотрит солнышко в окошко,  
В гости к нам пришла весна  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень ждали мы тепла

-Детки, посмотрите, а кто там под елочкой сидит?

«Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...»(ёжик)

-Какой ёжик? (маленький, колючий) 

-Ребята, а что ёжик делает весной?(Ранней весной, почуяв пробуждение природы, ежи просыпаются и покидают убежища, им нужно очень много кушать, чтобы набраться сил после зимней спячки).)

-Ой, ребята посмотрите, а кто там, так ловко прыгает по веткам?

«Рыжий маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле».(Белка)

-Давайте, подойдем по ближе, какая белочка? (маленькая, ) А где белочка живет? (в дупле) А ещё белочка зимой становится серого цвета,для того, чтобы быть менее заметной среди серых стволов деревьев в зимнем лесу для хищных животных, которые могут их съесть. А весной белочка опять становится красивого рыжего цвета. Ранней весной белочкам совсем нечего есть, давайте поможем им, приготовим им любимое угощение.

**Игра- упражнение «Нанизывание грибов на веревку».**

-Белочка, говорит вам огромное спасибо.

Идем дальше…

-Послушайте загадку:

«У косого нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода кора».(Заяц)

-Посмотрите, кто там из за дерева выглядывает? Давайте подойдем по ближе. Кто это? (зайчата) Какие они? (маленькие) Сколько их? (много). Давайте погладим их. Какая шерстка у них? (мягкая, гладкая). Что зайцы делают весной? (меняют шубку с белой, зимней на серую, летнюю) Чем питаются зайцы? (корой и веточками от деревьев). Давайте поможем зайчатам - соберем веточки и наломаем их для обеда, пока мама зайчиха не вернулась, будет ей сюрприз.

-А теперь, ребята, предлагаю на пенечках посидеть-отдохнуть. Обращаю внимание детей на изображение медведицы и медвежат(на экране). А это что за зверь лесной?(медведь) Как зовут детенышей медведя? (медвежата)

-А вы знаете, что мишка делает весной? (просыпается) А где мишка живет? (в берлоге).

**Физкультминутка с игрушкой:**

Мишка вылез из берлоги  
Огляделся на пороге (повороты влево и вправо)  
Потянулся не спеша  
Вот и к нам пришла весна(потягивание- руки вверх)  
Чтоб скорей набраться сил  
Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)  
Наклонился взад-вперёд (наклоны вперёд, назад)  
Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки  
Наконец медведь наелся  
И на брёвнышке уселся (дети садятся)

-А ещё мишка весной очень голодный, опасный, поэтому нам надо быть очень осторожными.

-А ещё вы видите сколько птиц в лесу, и все весело щебечут и радуются приходу весны и тёплому солнышку.Вот только кушать им почти нечего, поэтому мы должны весной обязательно подкармливать птичек зернышками и крошками в кормушках.

-Хорошо стало в лесу, светло, весело.

Гномик говорит, что и деткам пора отдохнуть.

- Давайте присядем на полянке и споем **песенку про весну «Становися весною тепло- тепло».**

-Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Ребята, вам понравилось в лесу? Кому мы сегодня помогали? Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь! Давайте попрощаемся с гномиком и пообещаем, еще ни раз прийти в гости.   
«Вокруг себя повернись - в садике вновь окажись»   
-Всем спасибо за внимание, говорим мы -до свидания!