Внеурочное занятие по программе « Социокультурные истоки»

« Главное – выбрать правильный путь»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель занятия | Показать путь нравственного развития человека. |
| Задачи занятия | Образовательные:  Расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес, познакомить детей с Песней – притчей Светланы Копыловой « Про собаку», рассказом современника «Спасибо вам за всё», рассказом о подвиге сестры милосердия.  *Развивающие:*   1. развивать речь детей; 2. формировать информационную компетентность через проведение работы в паре с предложенными иллюстрациями и словами, в соответствии с поставленной задачей; 3. пробуждать интерес к православной культуре.   Воспитательные:   1. воспитывать у детей такие черты, как доброта, отзывчивость, сострадание, совесть, стыд. 2. воспитать чувство уважения к людям страждущим. 3. воспитывать в детях умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородными в жизни. 4. показать возможность проявления любви и доброты хорошим правильным поступком. 5. учить детей выражать свои чувства, эмоции, мысли.   Нравственные   1. развивать личностное осмысленное отношение к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре. 2. формировать отношение к Рождеству, как к истокам духовности православного человека. |
| Формируемые УУД | Личностные УУД   1. Развивать чувство гордости за свой народ и свою страну, свою историю. 2. Формировать православные ценности.   Коммуникативные УУД   1. Развивать умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.   Познавательные УУД   1. Развивать умения: ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения поставленной задачи. 2. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.   Регулятивные УУД   1. Формировать умение принимать и сохранять учебную задачу. |

Здравствуйте, ребята. Традиционно возьмёмся за руки, чтобы передать свои чувства и пожелания друг другу. Я желаю ваминтересного разговора, дружной работы, полезных открытий и приобретений лично для каждого. А что пожелаете друг другу вы?

Послушайте чудесную песню «Звёздочки ярко сияли». ( Дети смотрят видео о Рождении Иисуса Христа, слушают песню).

- Что чувствовали?

- Давайте вместе вспомним о рождении Того, кто пришёл спасти мир. ( Рассказ заранее подготовленных детей).

В те дни вышло от кесаря Августина повеление сделать перепись по всей земле. И пошли все записываться, каждый в свой город. Пошел также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с Мариею, обрученною ему женою, которая была беременна. Когда же они были там, наступило время родить ей; и родила Сына своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли, потому что не было им места в гостинице.

В той стране были на поле пастухи, которые держали ночную стражу у стада своего. Вдруг предстал им Ангел Господень, и слава Господня осияла их; и убоялись страхом великим. И сказал им Ангел: не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее: слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!

Когда Ангелы отошли от них на небо, пастухи сказали друг другу: пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь. И, поспешив, пришли и нашли Марию и Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях. Увидев же, рассказали о том, что было возвещено им о Младенце сем. И все слышавшие дивились тому, что рассказывали им пастухи. А Мария сохраняла все слова сии, слагая в сердце своем.

Когда же Иисус родился в Вифлееме Иудейском во дни царя Ирода, пришли в Иерусалим волхвы с востока и говорят: где родившийся царь Иудейский? Ибо мы видели звезду Его на востоке и пришил поклониться Ему. И, се звезда, которую видели они на востоке, шла перед ними, как наконец пришла и остановилась над местом, где был Младенец. Увидев же звезду, они возрадовались радостью весьма великою, и, войдя, увидели Младенца с Мариею, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары: золото, ладан и смирну.

Когда же они отошли - вот, Ангел Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его. Он встал, взял Младенца и Матерь Его ночью и пошел в Египет, и там был до смерти Ирода.

Мы знаем, что в православной традиции, в истории нашего государства, в истории всего человечества рождение Иисуса считается новой эрой, точкой отсчёта новым отношениям человека к человеку.

- Как вам кажется, какие главные сокровища передал Иисус человеку в дар сначала? Какие важные слова Он подарил самыми первыми?

- Спасибо за ваши рассуждения. Вы поймёте, кто был наиболее точен, прочтя изречение из Библии: «Всё у вас да будет с любовью».

- Как мы проявляем любовь в жизни?

( На слайде мать и дитя, милосердие к человеку, к животному, воинский труд, жатва или сев).

-Вы правы, любовь мы проявляем через наше отношение к людям в словах, в делах, в мыслях.

- Попробуем понять, без каких качеств не может жить любовь? Любовь – исток, мать. Какие слова – её дети? В группе выберите нужные слова. Сопроводите иллюстрацией. (Доброта, милосердие, совесть, терпение, труд, сострадание)

- Спасибо за работу. Ребята, а как научиться любви? Послушаем песню – притчу Светланы Копыловой « Про собаку», подумаем над моим вопросом.

- Что чувствовали?

- Хозяин любил свою собаку или нет?

- Как решил её освободить от мук?

- После спасения, что понял человек?

- Благодарю вас за мысли.

|  |
| --- |
| - Лев Николаевич Толстой писал: « Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».  - Мы становимся добрее через поступки и дела. |
| - И всё же, скажите, любовь, доброта даются нам при рождении или приобретаются в жизни?  - Спасибо за рассуждения.  Послушайте рассказ нашего с вами современника.  **СПАСИБО ВАМ ЗА ВСЕ**  В салон почти пустой маршрутной «Газели» с трудом влез старик.   Он был очень старый, его лицо было в морщинах, а в голубых глазах была грусть. Присев на свободное место, он полез в карман своего старого пальто.  Кондуктор, женщина, смотрела за его движениями, ожидая того, что старик достанет деньги и заплатит за проезд.  Он долго шарил в кармане, это начинало раздражать кондуктора.  Она уже и билет оторвала. Старик не мог найти деньги. Он отстегнул пальто и полез в карманы своего пиджака, на воротнике которого блестела звезда.  Парень, пассажир, увидев ее, ахнул: это была звезда Героя Советского Союза. Рядом со звездой он заметил несколько орденов: "За отвагу», Орден Великой Отечественной войны, медаль "За освобождение Ленинграда».  Кондуктор тоже заметила, но значения этому не придала. Пусть показывает корочку ветерана", - с раздражением сказала она.  «Дочка, я ветеран, забыл дома удостоверение», - прекратив шарить по карманам, с трудом сказал старик, попытавшись улыбнуться.  Не так давно он перенес инсульт, и теперь каждое слово давалось ему с трудом.  - Без удостоверения не выпущу. Эти медальки твои, дед, ничего еще не говорят, такие на базаре можно купить да ходить с ними потом, — со злостью выпалила кондуктор.  — Мы же ради вас, детей наших, фашистов убивали, сил не щадя, доченька! Ради того, чтоб над вами мирное небо было, воевали мы, не зная отдыха! Доченька… — старик замолчал, посмотрел куда-то вдаль, в окно, вздохнул.  Женщина сидела, явно торжествуя. Она что ли виновата, что старики всякие удостоверения дома забывают, в конце концов? И врут еще, что денег у них нет!  - Дедушка, постойте! — парень достал из кармана десятирублевую купюру и протянул женщине. Кондуктор была в растерянности.  Неужели парень решил заплатить за старика?  Она дала студенту билет за деда. Ветеран дрожащими руками молча принял билет из рук юноши.  - Спасибо тебе, сынок — чуть слышно прошептал он. Спасибо, родненький.  Парень лишь улыбнулся в ответ.  - Да не за что, дедушка. Спасибо вам за все, спасибо вам за нас.  Старик отвернулся к окну. Дрожащими руками он сжимал в руке купленный парнем билетик. Потом он закрыл глаза. И заплакал… |
| -Кому вы сопереживали?  - Как вы думаете, почему кондуктор так себя ведёт?  - Почему люди в жизни не всегда добрые? |

- Повторю свой вопрос, доброта, любовь даётся нам при рождении или приобретаются в жизни?

- В жизни нужно научиться другому, чему? (не обижать, не совершать подлости, грубости, по отношению к людям, животным…)

- Как бы поступили вы?

Ребята вам расскажут о « Подвиге медсестры»

А эта история произошла во времена русско-турецкой войны. Как-то медсестра подошла к врачу санитарного отряда и сказала:

– Я нашла себе здесь замену, а сама пойду в окопы.

– Бог с вами! – удивился доктор. – Разве здесь мало дела? А там опасно. Турки настолько ожесточены своей неудачей, что не пощадят никого!

– Здесь людей и без меня хватает, а там нет никого, кто окажет помощь раненым, – ответила сестра милосердия.

В окопах солдаты, несмотря на усталость, обрадовались медсестре, как дети.

– Сестричка с нами! Смотрите, ребята, смотрите – вот гостья-то дорогая!

– Что же ты тут делать будешь под пулями, сестрица? – спросили у нее.

– Как это – что делать? – И мелькнуло из окопа белое платье с большим красным крестом, только её солдаты и видели.

Турки, привлеченные этим ярким одеянием, высунулись из своих окопов и стали наблюдать удивительную картину. Там, на страшной полосе между их и русскими позициями, среди павших при атаке солдат, бродила, согнувшись, белая женщина. Остановилась над одним из лежащих, сняла с себя сумочку и, вынув оттуда какой-то сверток, опустилась на колени.

– Это русский доктор, и она перевязывает нашего раненого! – пронеслось среди турок.

И тогда они подняли вверх ружья и, махая нашим воинам, все разом, словно сговорившись, стали приветствовать её криком:

– Браво, браво, ханум (женщина)! Честь и слава тебе, о святая женщина!

За свой подвиг медсестра была представлена к Георгиевскому кресту. Но самую высшую награду она получила там, на полосе смерти, когда за милосердие её приветствовали враги.

- почему сестра милосердия вышла под пули?

- кто её заставил сделать такой выбор?

- А в вашей жизни приходилось делать выбор?

- Только вера в то, что любовь, доброта и правда неразлучны, помогают человеку приобретать великую силу, которая всё побеждает и всех спасает.

Верь в великую силу Любви!

Свято верь в её крест побеждающий,

В её свет лучезарно спасающий,

Мир, погрязший в грязи и крови…

Верь в великую силу Любви!

В завершении нашего разговора я зажигаю свечу любви и добра. Я подойду к каждому, и если вы захотите, зажгите свою свечу. Вспомните своих близких и мысленно поблагодарите их за доброту. Пусть этот огонь поможет простить обидчиков, поможет творить добро, сострадать и сопереживать. Пусть этот свет станет тем огоньком, который поможет вам помнить всегда: « Главное в жизни – выбрать правильный путь», ведь Иисус подарил нам Любовь, и мы несём её в мир.