Конспект открытого занятия

по аппликации

в средней группе «Радуга»

  Тема: «В гости к нам пришли матрешки»

МБДОУдет.сад«Колокольчик»МО                                            Воспитатель: Еремеева Лидия Руслановна

 г. Среднеколымск. 2016 год

Цели:

* Знакомство детей с матрёшками.
* Развивать творческие способности детей.

 Задачи:

* Учить располагать узор из готовых и резаных форм в пределах неправильной формы ( силуэт матрешки), по разному сочетая элементы по цвету.
* Закрепить названия геометрических фигур ( круги, овал), учить преобразовывать их, разрезая на две части.
* Продолжать закрепить пространственные направления. (сверху, снизу,

 слева, справа, в середине).

* Учить, правильно передавать соотношения по величине.
* Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз.
* Вызвать интерес к вырезанию форм.
* Закрепить навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей.
* Закрепить навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей.
* Развивать чувство ритма, композиции, эстетическое восприятие, самостоятельность.
* Подводить к эстетической оценке работ и воспитывать любовь к народной игрушке, уважение к людям, создавшим ее.

***Предварительная работа:***

 Беседы о кукле- матрешке, о разных ее вариантах (семеновская, загорская, полхов – майдановская). Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства, беседа о том, что все эти красивые вещи создали мастера – народные умельцы. Игры с матрешками, разучивание хороводов, стихов, загадок, просмотр слайдов «Народные промыслы». Работа с книжками – раскрасками « Русская матрешка». Дидактические игры «Собери матрёшку».

***Материалы к занятию:***

Народная игрушка - матрешка, силуэты матрешек из картона у детей на столах, готовые формы – круги, овалы разного цвета, клей, клеенка, салфетка, ножницы в органайзере.

 ХОД НОД

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, кто же это?

**Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек,**

 **Упирается рука в деревянные бока.**

 **А внутри секреты есть: Может три, а может, шесть.**

 **Разрумянилась немножко. Это русская...(матрёшка)**

**Дети**: Это матрешка.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, эта народная игрушка называется матрешка. Матрёшка-символ России.

 Игрушка эта непростая, а с хитринкой.

                        Первая куколка самая большая.

                        А эту куколку открой –

                        Будет третья во второй.

                        И сумеем мы найти

                        Куколку четвертую.

                        Вынь ее да посмотри

                        Что там прячется внутри?

                        Прячется в ней пятая

                        Куколка пузатая.

                        Эта кукла меньше всех,

 Вот поставленные в ряд

                        Сестры – куколки стоят. (Показ слайда)

 Матрёшка - русская игрушка из чего сделана?

- Правильно из дерева в виде расписной куклы, число кукол может быть от 3х и более.

  Посмотрите, ребята, какие они все одинаковые, а как похожи друг на друга!

В красивых, нарядных сарафанах, румяные, веселые. Им так хорошо вместе!

К нам пришла такая статная, красивая, большая матрёшка и ей так хочется, чтобы все матрёшки были нарядные, красивые, веселые. Мы же с вами детки добрые, давайте поможем матрешке и нарядим матрёшек.

     Сейчас мы внимательно рассмотрим сарафан матрешки.

***Вопросы к детям.***

**1.**Какого цвета сарафан у матрешки? ( У матрешки синий сарафан).

**2**. Какой узор на сарафане? (На сарафане белый цветок).

**3.**Из каких геометрических фигур он состоит? ( Цветок состоит из кругов).

**Воспитатель**: Правильно, ребята,  цветок состоит белых и голубого круга. Голубой круг, - это середина цветка, а белые круги - это лепестки цветка. Лепестки расположены как? ( сверху, снизу, слева и справа.) Наш цветок расположен в середине сарафана матрешки.

**1**. Чем еще украшен сарафан матрешки? (Сарафан украшен листьями).

**2**. Листья какого цвета? (зеленые)

3. А ещё чем украшен? (снежками)

**Воспитатель:**Листья расположены между лепестками.

      Сейчас я покажу, как можно сделать листья. Возьму круг зеленого цвета, складываю его на столе, равняя стороны, пальцами проглаживаю линию сгиба от середины. Раскрываю деталь, беру в правую руку ножницы и разрезаю. У нас получилось две детали, два полукруга, два листка. Берем следующий овал и разрезаем его. Положили на стол.

     Не забывайте о том, что ножницы, когда мы режем, смотрят у нас только вперед, а не наверх и в сторону, иначе ими можно пораниться. Вырезали деталь, положили ножницы на стол.

1. С чего начнем работать? (Выкладываем детали на сарафан).
2. Каких деталей не хватает на нашем узоре? (Листьев)
3. Что сейчас будем делать? (Вырежем листья)

А теперь ребята, давайте немного отдохнем.

 **Хлопают в ладошки. Дружные матрёшки. На ногах сапожки,**

 **(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)**

 **Топают матрёшки. Влево, вправо наклонись.**

 **Всем знакомым поклонись.**

 **Девчонки озорные, Матрёшки расписные.**

**В сарафанах ваших пестрых (руки к плечам, повороты туловища)**

 **Вы похожи словно сестры. Вы весёлые матрёшки.**

 **Пальчиковая гимнастика.**

***Были маленькие мы (пальцы согнуты, прижаты к ладони)***

 ***Стали вдруг большие (расправить пальцы, растопырить)***

 ***Шалунишки, шалуны (движение «фонарики»)***

***А дружные какие! (сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты)***

Дети разрезают круги и выкладывают детали на заготовке.

(Воспитатель проверяет,  проводит индивидуальную работу с детьми. Напоминает приемы аккуратного наклеивания.)

В конце работы напомнить детям убрать свое рабочее место, вытереть руки влажной салфеткой.

 **Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, как только мы нарядили наших матрешек , они ожили, заговорили, стали хвалиться своими нарядами друг перед другом.

Давайте послушаем, как хвалится матрешка. Расскажи про свою матрёшку.

                     ( Ребенок выносит, ставит поделку на доску)

 ( Поделки выставляются на доску).

Дети показывают и рассказывают про своих матрёшек.

**Воспитатель:** Видите, какие красивые матрешки у нас получились.

 **Дети  *читают***

                         Мы, матрешки, мы сестрички,

                         Все мы лаковые, одинаковые.

                         Как плясать пойдем

                         Только пыль столбом.

**Раз все вместе собрались, пора и хоровод заводить.** Танцевать пошли матрешки

***Дети выходят под музыку.***

***Дети исполняют танец*** **« Мы веселые матрешки».**

**Воспитатель:** К нам пришла матрёшка в гости (показывая на большую матрешку**)**

 Эта матрешечка большая,

                         Эта гостья непростая,

                         Всем подружкам дорогая,

                        Ну, очень, очень озорная

**Воспитатель**:   Ребята, что интересного узнали? Какие моменты вам понравились. Работы ваши повесим в коридоре. Чтобы смотрели ваши мамочки и папочки. Спасибо за внимание! Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети**:   До свидания!

 

 