**Методическая разработка осеннего праздника в начальной школе**

**«Картофельный банкет»**

**Подготовил: учитель МБОУ г. Иркутск СОШ № 75**

**Романовская Марина Николаевна**

**Цели праздника**:

*-*развивать творческие способности учащихся,

- предоставить возможность реализации творческого потенциала учащихся,

 - выяснить и расширить знания учащихся о картофеле;

 - развивать чувства взаимопомощи, соучастия,  коллективизма;

 - воспитывать разносторонне развитую личность.

**Участники: семьи учеников, учащиеся**

**Оформление**.

«Советы картофельные».

Рецепты блюд из картофеля.

Поговорки о картофеле. Например: «Картошка — хле­бу присошка», «Любовь не картошка, не выбросишь за окошко».

Презентация:

Костюмы участников:

Заранее объявляется конкурс блюд из картофеля. Звучит песня «Картошка» (слова А. Жарова).

**1-й ведущий**-учитель;

**2-й ведущий**-родитель;

**1-й ведущий**. Добрый день, друзья!

**2-й ведущий**. Мы рады новой встрече с вами в этом учебном году.

**1-й ведущий**. Каждый год, когда наступает осень, мы в раздумье: что бы такое новенькое провести.

**2-й ведущий.** И придумали...

**1-й ведущий**. Сегодня у нас самый необычный день в нашей самой обычной жизни.

**2-й ведущий**. А почему «необычный»?

**1-й ведущий**. Так ведь у нас сегодня банкет.

**2-й ведущий**. Банкет... Что это? (Шутя.) И с чем его едят?

**1-й ведущий**. Банкет - это пир, стол, столованье, знатный обед, ужин, то есть застолье, во время которого отмечают какой-то праздник или чей-то юбилей.

**2-й ведущий**. Так, понятно. Значит, банкет...

**1-й ведущий**. Да, банкет.

**2-й ведущий.** И кого мы здесь будем чествовать?

**1-й ведущий**. А чествовать будем... Сейчас узнаете.

**Чтец читает стихотворение Артюхова «Картошка»**

Помню, соберёмся - детвора,

Спрячемся на дне глубокой балки

И печём картошку у костра,

В углях пошевеливая палкой.

А она - рассыпчата, добра,

Чуть с дымком и корочкой пахучей.

И казалось, ничего нет лучше,

Чем картошка эта у костра.

**2-й ведущий.** Значит, только сегодня и только у нас состоится необычный банкет, на котором мы будем го­ворить о самом замечательном, о самом простом за­морском овоще - о картошке, картофеле.

**2-й ведущий.** Итак, мы приглашаем во главу наше­го стола ее Несравненное величество мисс Картофе­лину со свитой.

**Выходит под музыку мисс Картофелина (родитель) и свита - не­сколько фрейлин (дети), садятся .**

**1-й ведущий.** Приветствуем юбиляра аплодисмен­тами.

**2-й ведущий.** Уважаемая мисс Картофелина, в вашу честь этот праздник. **(Обращаясь в зал.)** Как вы думае­те, ребята, почему мы решили чествовать именно этот овощ?

Но сначала я предлагаю провести «Блиц-опрос»-Что я знаю о картофеле?

**Викторина**

(за правильный ответ и дополнение – жетон)

1. Как переводится слово «картофель»?
2. К какому семейству в растительном мире относится картофель?
3. Какие еще культуры относятся к этому семейству?
4. Почему нельзя употреблять в пищу зеленый картофель?
5. Самый распространенный вредитель картофеля?
6. Назовите родину колорадского жука.
7. Какие виды продуктов можно изготовить из картофеля?
8. Сколько весила самая большая картошка, занесенная в Книгу Рекордов Гиннеса?
9. Сколько процентов воды в составе картофеля?
10. Когда картофель попал в Россию?

**(Ответы ребят.)Знатоку вручается медаль-«Знаток картофеля»**

**1-ведущий:**У нас в народе говорят: «Кар­тошка - хлебу присошка», «Картошка - хлебу подспо­рье», «Картошка - кормилица». Это правда? (**Обращает­ся к Картофелине.)**

**Картофелина.** Конечно. В одной литовской сказке сказывается... Раз батрак опоздал

на работу и в ответ на после­довавшую брань помещика объяснил: «Пан, извините,

пожалуйста. Я опоздал, потому что ел 20 блюд». - Ка­кие 20 блюд?» - заинтересовался пан. Батрак стал перечислять: «Картошку вареную, картошку печеную, картошку жареную, картошку моченую, картошку тол­ченую...» В этой сказке, пусть и шуткой, выражено значение картофеля в питании: картошка-кормилица, подчас она одна-единственная могла насытить крестьянина-бедняка.

**1-й ведущий.** Мисс Картофелина, а откуда вы родом?

**Картофелина.** Родина - Чили, где впервые меня об­наружили еще до нашей эры. Но около 400 лет на­зад моих предков нашли и в индейском селении *Со*рокота (сейчас это Перу). Найденные клубни назвали трюфелями за их сходство с грибами. Местные жите­ли называли их «папа», эти клубни служили индейцам главным средством пропитания. Картофель рос повсю­ду: в лесах, саваннах, на горных лугах, в степях и на высоких плоскогорьях. Индейцы выкапывали клубни и раскладывали их на открытом месте. Ночью клубни промерзали из-за ночных заморозков, а на следую­щий день оттаивали на солнце. Ночами отжимали из них влагу, а затем давали высохнуть под жаркими лу­чами солнца. Так получалось чуньо - высохшие клуб­ни, которые могли храниться долгое время. Не все годы были урожайными, и поэтому индейцы начали разводить клубненосные растения. Так картофель стал домашним.

**2-й ведущий.** Каким же образом картофель стал и у нас вторым хлебом?

**Картофелина.** О, это не так скоро. Много времени прошло с тех пор. Сначала меня завезли в Европу, прежде всего в Испанию, в 1565 году. Испанцам я не понравилась, потому что они пытались, есть меня сырой.

**1-я фрейлина-Полуэктова Настя:**

Из Испании картофель попал в Ита­лию, затем в Бельгию и дальше в Австрию. Не остались в стороне и такие страны, как Франция, Германия, Англия.

**2-я фрейлина-Пушка Настя:**

А в Англии с разведением картофеля получился курьез! Адмирал Релей приготовил из картофеля изысканное блюдо, приправил его маслом и пряностями и созвал друзей. Но угощенье им не понравилось, так как было приготовлено не из клубней, а из стеблей и листьев. Адмирал рассердился и уничтожил весь картофель на корню.

**Картофелина.** Бывали случаи и похуже: в некоторых деревнях вместо клубней ели картофельные плоды небольшие зеленоватые ягоды, которые появляются на месте отцветших цветков. А плоды эти ядовиты. Пошла недобрая молва о новом растении, его прозвали «черновым земляным яблоком».

**3-я** **фрейлина: Васильева София:**

Повсюду это растение рассматривали как диковинку с красивыми цветами. Многие модницы высшего света прикапывали букетики цветов картофеля к волосам. Диковинные цветы выставлялись в Париже и Берлине в специальных оранжереях. А аптекари стали разводить картофель как лекарственное растение.

**Картофелина.** Да, надо сказать, что в ту пору сорта картофеля были слишком горькими, и поэтому далеко не всем он пришелся по вкусу. К тому же вокруг картофеля ходило немало суеверий. Поговаривали, что плоды этого растения родятся с головой и с глазами, как у человека, поэтому есть картофель - значит съе­сть души человеческие. Говорили, что тот, кто будет, есть его, совершит грех. И в народе крепко держалась этa дурная слава, люди отказывались сажать картофель наотрез.

**4-я фрейлина-Митюкова Настя:**

А вы знаете, правительства многих стран старались нежелание сажать картофель сломить силой. Некоторые хитрили, некоторые подкупали лю­дей. Например, во Франции поступили таким образом, высадили картофель, а когда он зацвел, к каждому ку­сту был выставлен вооруженный караул. Это вызвало интерес крестьян. Они думали, что если картофель так охраняют, значит это большая ценность. И тоже реши­ли посадить картофель. На ночь караул обычно снима­ли, и то была прекрасная возможность тайком выкапы­вать клубни, чтобы посадить на своих полях. За это никого не преследовали. Так картофель «завоевал» Францию.

**1-й ведущий.** Я уверена, что и в России тоже не сразу картофель прижился.

**Картофелина.** Вот именно. Чиновники, вместо того, чтобы разъяснять людям, как выращивать новое расте­ние, действовали приказом да угрозой: «Сажать карто­фель! А не то всех выпорем!» Крестьяне отказывались выполнять их распоряжения. Начинались «картофельные бунты», с людьми расправлялись войска, случалось, даже из пушек палили картечью.

**2-й ведущий.** И когда же люди поняли, наконец, что ЭТО вкусный и сытный овощ?

**Картофелина.** В 60-х годах 18 века начался голод. И Медицинская коллегия, обратившись в Сенат, писала, что лучший способ борьбы с голодом «...состоит в земляных яблоках». И Сенат издал специальный указ: разводить картофель повсеместно. Тогда уже первый русский ученый Болотов писал о пользе «тартофеля», так он его называл.

**1-я фрейлина-Полуэктова Настя:**

Среди овощей картофелю принадле­жит одно из первых мест по содержанию витамина С. Помимо него, есть витамины группы В, клетчатка, пектиновые вещества, ферменты, органические кислоты.

**2-я фрейлина-Пушка Настя:**

Поэтому используют картофель и в медицине. Его включают в диету больных, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы и почек, асок сырых клубней излечивает желудок.

**3-я фрейлина-Васильева София:**

А еще лечебное действие оказывает вдыхание пара горячего вареного картофеля при забо­леваниях верхних дыхательных путей.

4-я **фрейлина-Митюкова Настя:**

Картофель во всех видах хорош! Толь­ко нельзя его переваривать, пережаривать, подогревать.

**1-й ведущий.** Спасибо вам всем за интересный рас­сказ.

**2-й ведущий.** Действительно, очень много нового мы сегодня услышали о простой, всем известной картош­ке.

**1-й** **ведущий.** А то, что она во всех видах хороша, так это мы уже давно знаем.

**Хором.** Знают люди с детских лет,

Что вкусней картошки - нет!

**Ученик: Липовецкий Илья:**

Хоть хвалиться неприлично, но должна я вам сказать,

Без картошки на отлично ни поесть, ни поплясать.

Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец

Хоть сердит зеленый лук, а картошке – лучший друг.

Из картошки там и тут, нужный делают продукт.

И недаром ведь картошку вторым хлебом все зовут.

**Исполнение песни «Антошка»**

**1-й ведущий:** Это только в песне поётся, не учили, не умею и не хочу…. А в жизни наши дети могут не только покушать картошку, но и поработать, чтобы она выросла. Правда? Тогда я приглашаю вас на первый конкурс «Агротехника».

( Две команды-:мальчиков, девочек: 5 маленьких кружков – лунки, корзинки с картошкой. От команды по 6 человек. Первый участник подбегает к каждой лунке и кладет туда картошку, возвращается к команде. Второй участник собирает и возвращается к команде.)

**2-й ведущий**: Посадить картошку мы сумели, но как только она родимая начинает прорастать появляются непрошенные гости огорода - вредители. Вы знаете кто это? Правильно Колорадский жук

. Следующий конкурс называется **«Гонки Колорадских жуков»**

(Участники проходят эстафету лёжа на животе на скейтбордах)

**1-й ведущий:** Посадить и вырастить картошку - это пол дела, нужно ещё вовремя собрать урожай.

(Игра **«Собери урожай»** (попасть мячом в ведро)

**2-й ведущий:** Собрать урожай - конечно дело великое, но и это ещё не всё. Нужно без потерь урожай вывезти с картофельного поля.

(Перевозка урожая (салазки с участниками или машинки с картошкой)

**1-й ведущий.**  Все участники подготовились к конкурсу «Урожай-2016». А теперь давайте вместе с жюри оценим плоды их труда**.** Приглашаю Всех участников поучаствовать в конкурсе **«Презентация урожая»**

Восемь семей (по желанию больше) представляет несколько картофелин из своего урожая и заранее подготовленную презентацию своего урожая.)

**2-й ведущий:** Пока жюри подводит итоги конкурса, мы порадуем себя картофельными частушками.

**1-й ведущий:** А сейчас новый кон­курс — **«Бульба-кулинар»**! Как Вы думаете, почему назва­ние конкурса звучит так необычно? (Картошка в переводе на украинский язык—бульба). Для того чтобы определить семью-победительницу, приглашаем членов жюри за этот празд­ничный стол!

**1-й ведущий.** Картофель используют в народной медицине. Объявляю следующий **конкурс «Целебная картошка»** - на лучший рецепт лечебного применения картофеля.

**2-й ведущий.** А наше жюри готово объявить победителей конкурса «Бульба-кулинар», им стала …….. семья со своим фирменным блюдом ……………………….. Поздравляем! Давайте попросим победителей провести мастер-класс по приготовлению своего блюда

**1-й ведущий. Конкурс «Мисс Длинная Кожура».** Участники получают картофелину и ножик. Побеждает та, у кого в процессе чистки картофелины окажется самая длинная кожура.

**1-й ведущий.** А сейчас я хочу проверить Вашу внимательность, наблюдательность и быстроту реакции. Хотите поиграть? Это очень просто. На любой вопрос будете отвечать: «Картошка». Я могу задать вопросы всем, а иногда спросить кого-то одного. Например: «Что у тебя на этом месте?» **(Показывая на нос)** Ответ: «Картошка» Кто ошибется, выходит из игры.

**2-й ведущий**: А сейчас самое время спеть песню “Про картошку”.

**1-й ведущий**: Все хорошее когда–нибудь заканчивается, подошел к концу и наш праздник. Но мы расстаемся ненадолго, ведь скоро, я надеюсь, мы встретимся вновь в нашей семейной гостиной! Любите друг друга, берегите друг друга, не расстраивайтесь и ешьте…КАРТОШКУ!

Жюри подводит итоги всего конкурса.

**2-й ведущий**: Все участники награждены, но главная награда участникам это аплодисменты зрителей. Дорогие участники теперь поблагодарим зрителей и гостей нашего праздника. Праздник закрывается, но наши сердца остаются открытыми для вас всегда, и если вы ещё захотите участвовать – это будет новый праздник! Спасибо всем за участие, подготовку костюмов, спасибо всем за внимание .