Негосударственное образовательное учреждение специализированная гимназия «Аврора»

Конспект открытого урока по французскому языку в 6 классе

на тему «Bon appétit!»

Учитель иностранных языков

Варлакова Ю.А.

Тюмень 2017

Тема урока: Приятного аппетита!

Цель урока: формирование лексических и грамматических навыков говорения

Задачи:

1. развитие грамматических навыков использования артиклей с продуктами питания во французском языке
2. развитие навыков аудирования
3. развитие навыков диалогической речи путем воссоздания типичных ситуаций во французском ресторане
4. создание условий для поддержания интереса к изучению иностранного языка и формированию познавательной активности.
5. знакомство с повседневной жизнью французского общества, расширение знаний о стране изучаемого языка

Оборудование: интерактивная доска, презентация, магнитофон, карточки с продуктами питания, 2 стола, посуда, меню, фартуки и бабочки для официантов, зонт-трость и берет для престарелой француженки.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Этап урока | Речь учителя | Примечания  |
| Приветствие. Цели урока.  | Вonjour! Je suis contente de vous revoir. Сomment allez-vous? Très bien. Aujourd’hui nous continuons à apprendre notre sujet ‘Bon appetit’. Vous allez faire les exercices, apprendre comment utiliser les articles et bien sûr, montrer tous ce que vous connaissez à сe sujet.  | P – Cl Слайд 1, 2 |
| Введение в языковую среду | Répondez à mes questions svp:1. Dites-moi un produit obligatoire sur la table française
2. Combien de fois par jour mangent-les français?
3. Nommez les desserts typiques en France.
4. Où est-ce qu’on peut manger dans notre ville?
5. Et vous, où préférez-vous manger? Pourquoi?
6. A [quelle](http://festival.1september.ru/articles/517367/) heure prenez-vous votre petit déjeuner?
7. Où déjeunez-vous?
 | P – E1, E21. La baguette
2. 3-4 fois
3. Crème brulée, millefeuille, mousse au chocolat, …
4. Au café, restaurant, au centre commercial, chez soi,…
5. Je préfère manger …
6. Je le prends à
7. Je déjeune…

Слайд 3,4 |
| Закрепление грамматического материала | Vous savez déjà ce que c’est l’article partitif. Racontez-moi la règle en bref, svp. Faisons les exercices pour bien montrer votre comprehension. Mettez les articles:* Elle mange … glace
* Dans le frigo il y a … œufs, … beurre, … lait, …fromage.
* Qui veut … chococat?
* J’ai … eau.
* Il y a … poisson sur l’assiette
* Nous prenons … fraises
* Rajoutez-vous … farine?
* Il nous manque … yaourt.
* Achète … salade verte.

Merci! Excellent! | P – E1, E2* De la
* Des, du, du, du
* Du
* De l’
* Du
* Des
* de la
* du
* de la

Слайд 5,6 |
| Введение нового грамматического материала | Во французском языке слова, которые показывают количество (кружка, бутылка, много, мало, достаточно и т.д.) требуют после себя употребление предлога ‘de’ и отсутствие артикля. Н-р, peu de pain, beaucoup de bonbons, …Regardez les images et faites les phrases.1. Il y a assez d’…
2. Prends beaucoup de…
3. Regarde si tu as assez d’…
4. Il te manque une assiette de…
5. Prenez ce tasse de …
6. Donne-moi un verre de…
7. C’est un kilo de …
8. Achetez une bouteille d’…

Etes-vous prêts? D’accord, je vous écoute. Parfait! | P – E1, E21. Il y a assez d’eau
2. Prends beaucoup de cerises
3. Regarde si tu as assez d’œufs
4. Il te manque une assiette de fromage
5. Prenez ce tasse de café au lait
6. Donne-moi un verre de jus
7. C’est un kilo de fraise
8. Achetez une bouteille d’eau gazeuse.

Слайд 7-11 |
| Аудирование | L’exercice suivant est auditif. Vous allez l’écouter 2 fois. Rangez les courses de Franca en 2 colonnes: 1. l’article partitif 2. mots de quantité

Salut! Je m’appelle Franca. J’habite Paris. Et aujourd’hui comme d’habitude maman m’a demandée à acheter quelques trucs:De la framboiseDu poissonUne bouteille de yaourtUn kilo de pommeDe l’huile Un pot de mielIn litre de laitDu jambonDe la pastèqueUn paquet de galettesOuf, c’est tout. Il me semble… hem…Maintenant, Dacha ne lis que les mots avec l’article partitif. Et Vika, les autres.Impécable! | P – E1, E2De la framboiseDu poissonDe l’huile Du jambonDe la pastèque2.Une bouteille de yaourtUn kilo de pomme Un pot de mielIn litre de laitUn paquet de galettes Слайд 12 |
| Проверка домашнего задания | Nous avons bien découvert les produits et la cuisine en français et je voudrais regarder vos petites mises en scène “Au restaurant”.  |  E1- E2, Е3E4 - E5 Звучит тихая французская музыкаMise en scène 1:2 официанта скучают, уныло протирая столы и поправляя скатерти. Мимо ресторана идут 2 девушки и решают зайти.* + Doriane, je suis fatiguée. Allons boire un café.
	+ Pourquoi pas… c’est joli à ce restaurant.
	+ Monsieur, 2 cafés au lait, svp.
	+ Un petit dessert, Mesdemoiselles?
	+ Qu’est-ce que vous avez?
	+ Crème brulée
	+ Non
	+ Tiramisu, île flotante, tartatin,…
	+ Non, je n’en veux pas
	+ Une crème-caramel?
	+ Ah, oui, bien sûr c’est ça!
	+ Et pour vous, Mademoiselle ? Vous avez choisi?
	+ Une crêpe –chantilly, svp.
	+ Très bon choix! J’arrive tout de suite.
	+ Voilà vos cafés au lait et vos desserts. Bon appétit!
	+ Merci!

Mise en scène 2:Пожилая француженка (постоянная клиентка) пришла на ужин в свой любимый ресторан.- Bonjour, Madame Dubois! Vous allez bien? Et votre chatte Lucie?- Bonjour, Ludovic! Impécable! Merci.- Comme toujours?- Oui!- Nous sommes jeudi… une soupe d’oignon comme l’entrée, c’est ça?- Tu me connais très bien!- Et après, des escargots avec la sauce bourguignon…Bon appétit!- Merci, il fait beau aujourd’hui, n’est pas?- Le soleil est magnifique, Madame. - Je aimerais bien me promener après le repas.- C’est une bonne idée. Au revoir! Слайд 13-14 |
| Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание  | Давайте еще раз повторим правила, которые мы сегодня изучили. Votre devoir à domicile : préparer un ménu pour votre anniversaire et un liste des courses pour le réaliser. Vous avez bien travaillé et reçu les 5. Merci et à bientôt.  | Р – Сl Слайд 15-16 |