Конспект занятия на тему **« Откуда род твой на Руси, ты у родителей спроси»** с детьми 6-7 лет

**Цель:** Создать условия для гармоничной социализации ребенка в семье.

**Задачи:** ***Образовательные:*** Закрепить представление о семье, родственных отношениях в ней, знание о семейных традициях, поддержать интерес к истокам своей семьи. Помочь детям воссоздать смысловые понятия: моя семья, мой род, закрепить полное имя и отчество своих родителей.

 ***Развивающие:*** Развивать логическое мышление, связную речь, память, воображение, умение рассказывать небольшие рассказы и стихи о родственниках, развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:*** Воспитывать доброту, внимание, любовь и уважение к родным; получать радость от общения с ними, воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

***Методы и приёмы:*** организационный момент; метод проблемной ситуации; игровой; наглядный; словесный (вопрос, беседа, речемыслительная деятельность); практический.

***Раздаточный материал:*** Иллюстрации младенца, ребёнка, юноши, мужчины, дедушки; схема семейного древа;презентация из детских семейных фотографий, интерактивная доска; бумага формата А 4, карандаши, краски, кисточки для детей, иллюстрации всех членов семьи, ведро, тряпка, очки, спицы, молоток, клей, книжка, гвоздь, клещи, отвёртка, шарфик, шапка, варежки, клубок ниток.

 ***Предварительная работа:*** рассматривание семейных фотографий и составление альбомов о своей семье совместно с родителями;беседа с родителями о семейных традициях, о работе, профессиях; разучивание стихотворений и пословиц о семье.

 ***Виды деятельности:*** игровая, подвижная, коммуникативная.

***Образовательные области по ФГОС:*** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент «**Собрались все дети в круг.Я – твой друг и ты – мой друг.Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся''.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

 **Воспитатель.** Как правило, все дети воспитываются в семье. И у каждого из вас есть семья. Но вот беда, я не всех знаю ваших родственников, которые приходят за вами. Помогите мне, пожалуйста, запомнить их. У нас есть 2 места: одно с фотографиями, другое с доской, где мы можем поговорим о ваших родных. Я предлагаю вам выбрать то место, где вам будет комфортнее и вы сможете мне рассказать о своей семье.

 **Воспитатель.** Просмотр презентации, фотографий детей и их семей.

*Есть в доме любом семейный альбом. Хранится альбом в нашем доме, и снимки хранятся в альбоме.*

**Воспитатель.** На доске размещены семейные фотографии детей. Кто на фотографиях изображен? С кем? Кем они приходятся друг другу?

**Дети:** Родственники.

**Воспитатель.** А группа, живущих вместе близких родственников, как называется? **Дети:** Семья.

**Воспитатель**. Как можно назвать ваши семьи, какие они?

**Дети:** Дружные, смелые, красивые, умелые, любимые, хорошие, спокойные, спортивные и т.д.

**Воспитатель**. У каждого человека есть родословная. Человек даже придумал про это поговорки

**1.**Без роду, без племени – как вы понимаете её? (О человеке неизвестного происхождения)

**2.**Ни роду, ни племени. (О человеке, не имеющем родни)

**3.**Это у нас в роду. ( По наследственности)

**Воспитатель**. Род - это ряд поколений, происходящий от одного предка. (Например, схема семейного древа или родословная). Если счет ведётся по материнской линии - это значит Материнский род, а если по папиной линии, то говорят Отцовский род.

**3.Игра на развитие памяти «Знатоки родословной»** - рассказы детей о бабушках и прабабушках. У кого есть прабабушка и кто это? Что вы знаете о ней. Где она живёт? Какая она?

**4.Дидактическая игра «Продолжи» с мячом.**

 Мама моей мамы для меня … бабушка

Мы для мам… дети

Папа моего папы для меня … дедушка

Мы для дедушки… внуки

Кроме мамы и папы у меня есть… брат и сестра

Оля мне приходится…сестрой

Антон мне приходится…братом

**5. Психогимнастика.** - Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

- А как радуетесь вы?

6. **Игра на внимание на интерактивной доске «Кто это?» -** дети определяют по картинке возраст людей разных поколений.

**Дети:** Младенец, ребёнок, юноша, мужчина, дедушка.

**Воспитатель.** Почему так решили?

**Ребёнок:** *Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя*. Мою маму зовут…**И.О**…. Я очень люблю свою мамочку и хочу вам рассказать о ней...

**Воспитатель:** Ребята, как можно про маму сказать? Какая она?

**7. Словесная игра «Кто больше подберёт добрых слов о маме?»**

**Дети:** добрая, любимая, счастливая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, умная. - дети получают смайлики в подарок.

**Воспитатель:** Не зря говорят: «При солнышке тепло, при матери добро».

**8. Ребенок:** *Не терпит мой папа безделья и скуки. У папы умелые и сильные руки. А если кому-нибудь надо помочь, Мой папа всегда поработать не прочь.*

**Воспитатель.** Что можно сказать про папу, какой он?

**Дети:** строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый.

**Ребенок.** *Ближе бабушки чудесной***,** *Нет подружки у меня!* *Мне с бабулей интересно,**Не прожить нам врозь ни дня!*

**Словесная игра: «Моя бабушка самая…»**Что вы любите делать вместе с бабушкой? Давайте похвалим свою бабушку:

**Дети:** старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая.

 **Ребенок.** *У кого-то дед - атлет или летчик смелый, Но такого как мой дед, нет во всей Вселенной.*

**Воспитатель.** Кто хочет рассказать о своем дедушке? **Дети**: старый, умный, мудрый, седой, добрый, самый лучший.

**Физминутка «Семейная зарядка»** Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками) Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте) Встанем в круг и по порядку ( встаём в круг) Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг) Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить) Папа бодро приседает, (присесть и встать) А я сам бегу трусцой (бег на месте) И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево)

**Воспитатель.** В вашем роду все дружные, умелые, весёлые.

**Игра с предметами «Маленькие помощники»**  На полу лежат разбросаны: ведро, тряпка, очки, спицы, молоток, клей, кисточка, книжка, гвоздь, клещи, отвёртка, шарфик, шапка, варежки, клубок ниток, авторучка. Дети всё это раскладывают около картинок: мама, папа, бабушка, дедушка, дети.

**Воспитатель.** Молодцы! Не зря говорят: «Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорошо, кто на дело гож!» Когда вы появились на свет, каждого из вас окружали заботой члены вашей семьи, они дали вам имя и фамилию. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**Воспитатель.** Ребята, давайте каждый придумает «**Символ вашей семьи, вашего рода»**, условный знак и нарисуете, что главное в вашей семье, чем знаменита ваша семья.

Дети выполняют задание под тихую музыку.

**Рефлексия**  **Воспитатель.** Ребята, что вам понравилось на занятии? Что было не интересно? Что было трудно? Что было легко? А для того, чтобы ещё больше узнать о своей семье, нужно чаще общаться с близкими людьми и они расскажут о том, откуда род ваш появился на Руси.

**Воспитатель:** Всегда будьте вместе, семью берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про Вас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!

В свободное время рассматривают и обсуждают рисунки вместе с воспитателем.