Департамент образования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Белоснежка»

муниципального образования г. Ноябрьск

Конспект

интегрированной НОД

«Скоро в школу»

для детей подготовительной к школе группы.

Разработали: воспитатели

МБДОУ «Белоснежка»

Кубарькова Н.Н.

Кухарева Г.А.

**Программное содержание:** обобщить знания и **з**акрепить умения детей по пройденному материалу: из каких двух меньших чисел состоит заданное число; структуру задачи; умение находить условие, ставить вопрос, составлять и решать арифметические задачи; счет двойками. Закреплять умения придумывать слова на заданный звук, делить слова на слоги, составлять предложения с заданным словом; умения решать кроссворды. Развивать умения ориентироваться на листе бумаги; логику, внимание, память, речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

* НОД по математике, развитию речи и познавательной деятельности, дидактические игры, развивающие игры;
* детская литература математического и познавательного содержания;
* разработка заданий и наглядности к НОД.
* знакомство со школой, чтение книг о школе, рассматривание иллюстраций;

**Оборудование:**

* видеописьмо от Дим Димыча;
* портфель с подарками (школьные принадлежности);
* карточки и цифры для состава числа;
* карточки для решения задач;
* карточки для сравнения чисел;
* кроссворд о школьных принадлежностях;
* аудиозапись физминутки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент /Установление эмоционального контакта/**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и познакомимся. (Дети называют свое имя и фамилию и говорят, что им нравится, или, чем увлечены)

1. **Основная часть**

*(Раздается звонок. Педагог обращает внимание детей на телевизор)*

**Воспитатель:** - Что случилось? Что это звенит? (ответы детей) (на экране телевизора появляется Дим Димыч из мультфильма «Фиксики»)

 - Ребята, а кто это? (ответы детей)

- Он что – то хочет нам сказать. Послушаем его? (Речь Дим Димыча).

**Видеозапись с голосом Дим Димыча:** 3дравствуйте ребята. Вы узнали меня! ……….

Да я Дим Димыч и у меня случилось несчастье. Я закрыл свой школьный рюкзак на замок, а код от него забыл. Помоги мне выполнить задания тогда замок откроется. Поможете?

**Воспитатель:** Ребята, а справимся ли мы с заданиями? (ответы детей)

Дим Димыч, ребята помогут тебе, справиться с заданиями.

**Видеозапись с голосом Дим Димыча:** Чтобы открыть первый замок нужно показать свои знания по развитию речи.

Задание по развитию речи:

- придумать слова на звук [з – з,];

- разделить слова на слоги: дорога, книга, дом, стол, кукла, часы, суп, ручка, луна, весна, банка, папка, мел, карандаш, пенал;

- составить предложение с заданным словом: ВЕСНА, ШКОЛА, ПЕРВОКЛАССНИК, ГОСТИ, СОЛНЦЕ, ПТИЦЫ, СНЕГ, РУЧЬИ, МАМА, БАБУШКА.

*(Дети выполняют задания)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все дружно выполнили эти задания Дим Димыча.

**Видеозапись с голосом Дим Димыча:** Молодцы, один замочек у меня уже открылся. Но, нужно потрудиться и открыть еще два замочка. А чтобы открыть второй замок нужно показать свои знания по формированию элементарных математических представлений.

Задания:

- составить и решить задачи;

- выполнить графический диктант;

- выполнить состав числа.

**Воспитатель:** Я думаю, мы и с этими заданиями справимся. Правда, ребята?

Но прежде чем мы приступим к выполнению этого задания, я предлагаю вам провести разминку для ума – посчитать двойками

*(Дети считают в прямом и обратном порядке до 20).*

**Воспитатель:** - Молодцы, разминку для ума провели, а сейчас разомнем наши мышцы.

**Физминутка**

Как живешь? – Вот так.

Как плывешь? – Вот так.

Как бежишь? – Вот так.

Вдаль глядишь? – Вот так.

Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? – Вот так.

Как шалишь? – Вот так.

**Воспитатель:** - Но мы сейчас шалить не будем, а выполним задания Дим Димыча.

 - Чтобы выполнить эти задания по математике я предлагаю разделиться на 3 группы, чтобы быстрее справиться

1 группа – будет составлять, и решать задачи;

2 группа – будет выполнять графический диктант;

3 группа – будет выкладывать состав числа.

**Воспитатель:** Но время у нас ограниченно, поэтому все выполняем в темпе, быстро.

*Дети самостоятельно делятся на 3 группы*

*Педагог проверяет правильность выполнения заданий.*

*По окончанию заданий от группы 1-2 ребенка отвечают.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и с этими заданиями справились. Дим Димыч, мы справились с этими заданием, проверяй второй замок.

**Видеозапись с голосом Дим Димыча:** - Молодцы, ребята и второй замок открылся.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю размяться провести нашу любимую физминутку **«Фиксики»**

**Видеозапись:** Ребята остался еще один замок, и еще одно задание. Нужно разгадать кроссворд и узнать, что находится у меня в рюкзаке, Поможете разгадать кроссворд? (ответы детей).

 - А вы знаете, какие школьные принадлежности нужны первоклассникам? (ответы детей).

КРОССВОРД**- ЗАГАДКИ**

**Воспитатель:** - Ребята, кто прочитает первую (вторую и т.д.) загадку:

**Стоит весёлый, светлый дом.**
**Ребят проворных много в нём.**
**Там пишут и считают,**
**Рисуют и читают.**
**(Школа.)**

**Не куст, а с листочками,**
**Не рубашка, а сшита,**
**Не человек, а рассказывает.**
**(Книга)**

**Пишем в нём заданья на дом–**
**Ставят нам отметки рядом,**
**Коль отметки хороши,**
**Просим: «Мама, подпиши!»**
**(Дневник.)**

Кулик не велик,
Сотне ребят велит:
То сядь да учись,

То встань - разойдись.
(звонок)

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, .. .Отгадка: Карандаш

Хоть я и не прачка, друзья,
Стираю старательно я.

Ответ: Ластик

Я готов к учебным стартам,
Скоро сяду я за ... .

Ответ: Парта

Портфель у меня не велик и не мал:
Лежит в нем задачник, букварь и ...

Ответ: Пенал

Первая книга, что знания дает,
Ее первоклассник в портфеле несет.
Всегда и повсюду, сегодня и встарь
Школьнику очень нужен…
Ответ: букварь

**Воспитатель:** - Так какие школьные принадлежности нам нужны? (ответы детей) Ребята, а вы хотите пойти в школу? А почему?

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Дим Димыч, мы справились со всеми заданиями, попробуй открыть свой школьный рюкзак.

**Видеозапись с голосом Дим Димыча:** Ура! Получилось, ребята теперь я могу пойти в школу, большое вам спасибо, и в знак благодарности я выслал вам подарки.

 **Воспитатель:** Ребята, представляете, у нас получилось открыть школьный рюкзак, потому что мы выполнили все задания Дим Димыча. А вот и обещанные подарки Дим Димыча.(детям дарятся школьные принадлежности)

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы и выполнили задания Дим Димыча и помогли открыть школьный рюкзак. А что мы для этого сделали? (ответы детей)

Я думаю, наши гости увидели, что вы не зря ходили в детский сад многое знаете и умеете. Готовы наши дети пойти в школу? Я предлагаю пойти и рассмотреть подарки от Дим Димыча.