МБДОУ ЦРР Д/С № 38 «Успех»

Проект «Ставрополь — мой город родной»

(для детей подготовительной группы)

 Выполнила: воспитатель

соответствие с занимаемой должности

Бондаренко Светлана Витальевна.

г. Ставрополь

2016 г.

Автор проекта: Бондаренко С.В.

**Тип проекта:**

По содержанию: информационно – практико-ориентированный, творческий, игровой

**Участники проекта:**

* Воспитатель
* Дети подготовительной группы
* Родители

**По времени:** средней продолжительности (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**По характеру контактов:** взаимодействие с микро и макро социумом.

**По профилю знаний:** интегрированный

**Состав проектной группы:**

Руководитель проекта- воспитатель группы, дети и родители подготовительной группы

**Цели проекта:** Расширять представления детей об истории города, традициях, достопримечательностях и людях, имеющих непосредственное отношение к нашему городу.

**Задачи проекта:**

* Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его истории и культуре.
* Формировать интерес к прошлому, настоящему и будущему Ставрополя
* Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города.
* Углублять краеведческие знания.
* Формировать уважительное отношение к историческим личностям, участвующим в жизни города.
* Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
* Знакомить с творчеством поэтов, писателей и художников, прославляющих наш город.
* Знакомить со значимыми людьми нашего города (губернатор, мэр и т. д.)
* Формировать бережное отношение к наследию Ставрополя.

**Формы и методы реализации проекта:**

Игры - путешествия, подвижные, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсии,.

**Этапы проекта:**

Проект «включает» три основных этапа:

1-й – подготовительный; постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов.

2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

3-й - обобщающий ( заключительный ); обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и по возможности, составление рекомендаций

**Формы и методы работы с детьми:**

• рассказ воспитателя об истории развития и становления города;

• рассматривание фотографий и беседа на тему "Старый и Новый город";

Беседа о Красной книге Ставрополья;

• просмотр видеоматериалов;

• беседа на тему "Гордимся тобой, наш город родной! ";

• беседа "Ставрополь в творчестве поэтов и художников";

• беседа об исторических названиях улиц;

• составление творческих рассказов "Как я люблю отдыхать", "Моя улица", "Животные и растения моего края", "Город, в котором я живу";

• целевые прогулки: по близлежащим улицам, в Парк Победы;

• экскурсии:

- краеведческий музей;

- памятник А. Ю. Лермонтову

- семейная экскурсия в музей М. Гречишкина;

-семейная экскурсия в музей Казачества;

- выставка детских работ "Я рисую Ставрополь;

• работа по созданию выставки детских рисунков и поделок на тему "Ставрополь - наш город родной";

• совместный труд с родителями по благоустройству детского сада (посадка кустарников, создание клумб, уборка территории) ;

• НОД.

**Цикл НОД:**

1. Тема: «История возникновения родного города» (сентябрь);

Цель: вызвать интерес и желание узнать больше об истории возникновения своего города; формировать любознательность, активность; знакомить с историей возникновения города, с народами проживающими в городе

1. Тема: «Ставрополь и его жители»

Цель: воспитывать чувство гордости за свой народ, создавший наш город.

1. Тема: «Знаменитые люди Ставрополя»( октябрь)

Цель: формировать представление о писателях и художниках прославивших наш город Ставрополь.

1. Тема: «Архитектура и памятники города Ставрополя» (ноябрь) .

Цель: расширить представления детей о достопримечательностях Ставрополя, знакомить с архитектурными особенностями "старого" города и современных зданиях. Воспитывать любовь к родному городу и уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

**Совместная и самостоятельная деятельность.**

Рисование "Улица, на которой я живу", "Мой любимый детский сад", "Профессии моих родителей", "Как я отдыхаю".

 Изготовление макета "Улица Ставрополя"

Выставки "Родная природа", "Воскресные зарисовки", "Городские достопримечательности".

**Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевые: "Построим улицу города", "Наш театр", "Супермаркет "Бегемот", "Экскурсия по городу".

Дидактические: лото "Наш город", "Где находится памятник? ", "Путешествие по городу".

**Работа с родителями:**

* создание уголка "Мой город родной";
* альбом "Наш любимый детский сад";
* изготовление карт города Ставрополя;
* изготовление карт-схем "Дорога в детский сад";
* макетирование "Наш двор";
* выставка фотографий "Воскресные зарисовки";

4 этап - Презентация проекта.

Игра-викторина "Знатоки родного города" (совместно с родителями).

**Предполагаемый результат:**

Воспитательная ценность:

Сформировать чувство гордости за свой город, за людей, участвующих в жизни города, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность:

Заинтересовать детей и родителей к историческому прошлому, настоящему и будущему города, активизировать в поиске краеведческого материала, приобщить к посещению достопримечательных мест, театров, выставок, музеев вместе с детьми.

Умственная ценность:

Расширить и систематизировать объём знаний детей об истории возникновения Ставрополя;

Создать книгу о родном городе.