**МАОУ ЦО №47**

**Малая академия Наук и Искусств**

**Турнир риторов**



**Сценарный план**

**Составитель:**

**учитель**

**русского языка и литературы**

**Кирилова Лариса Дмитриевна**

**Иркутск 2015 г.**

На сцене стулья для конкурсантов, микрофоны, на экране «Турнир риторов», затем слова «Умение вести разговор – это талант» (Анри Стендаль), звучит классическая музыка.

 В первом ряду места для жюри и столики.

Чтец 1: Священное уменье говорить,

 Произносить слова и строить фразу.

 Как просто это: стоит рот открыть,

И чудо слова возникает сразу.

Чтец 2: Есть речь, как ветерок степной,

Есть речь, как моря глубина,

Есть речь, как дождик проливной,

Когда восходят семена…

Ведущая: Добрый день, уважаемые учителя!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие школьники!

Ведущая: Мы приветствуем вас в Малой Академии Наук и Искусств на Турнире риторов!

Ведущий: И рады видеть в этом зале тех, кто любит русский язык и обладает даром красноречия!

Ведущая: Французский писатель Анри Стендаль говорил, что «умение вести разговор – это талант». Мы рады сообщить, что именно талантливые люди являются участниками Турнира риторов.

Ведущий: Их назвали учителя русского языка и литературы - это учащиеся 9, 10, 11 классов!

Ведущая: Надеемся, что сегодня риторы Центра образования № 47 докажут, что «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (Константин Георгиевич Паустовский)

Ведущий: Уже в IV веке до нашей эры ученые и ораторы, полководцы и общественные деятели размышляли над вопросом: «Как сделать речь убедительной и выразительной, доступной и краткой, точной и уместной, богатой и чистой?» Именно тогда, в античности, возникла практика и теория красноречия, или риторика, возводившаяся в ранг «царицы искусств».

Ведущая: В России развитие науке риторике дал Михаил Васильевич Ломоносов, человек разносторонних интересов.

Ведущий: Это имя нашей школе дорого – ведь наши ученики ежегодно участвуют в научно-практической конференции, которая носит название «Ломоносовские чтения»!

Ведущая: Турнир риторов мы посвящаем имени великого Ломоносова!

Ведущий: Разрешите представить вам членов жюри:

Представление: Борознёнок Светлана Владимировна, заведующая кафедрой русского языка и литературы;

 Масленникова Мария Михайловна, учитель литературы;

 Иванова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы;

 Ус Анастасия, ученица 11В класса – призёр муниципального литературно-художественного конкурса «А.П.Чехов: вчера, сегодня, завтра»;

Амосова Кристина, ученица 11 Б класса – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, призёр Ломоносовских чтений по биологии;

 Председатель жюри – директор Центра образования № 47 Тютрина Надежда Геннадьевна!

Ведущая: На часах - Бояркина Дарья. Её задача – следить за регламентом. Счётная комиссия: Биланич Мария, Ризман Марина. Все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

Ведущий: Ведёт турнир Кирилова Лариса Дмитриевна

Учитель: Спасибо. Я благодарю Исакова Руслана и Столярову Кристину

 **Внимание! Мы объявляем 1 конкурс «Самопрезентация»**

(время представления 1 минута) и напоминаем участникам слова **Цицерона: «Лучший оратор – тот, который речью своей и наставляет, и услаждает, и трогает сердца слушателей».**

**Учитель:** Итак, друзья, позади 1 конкурс «Самопрезентация». Просим жюри выставить оценки. Работает счётная комиссия, а мы продолжаем.

Каждый оратор должен хорошо знать свой родной язык, владеть орфоэпическими нормами. Следующий конкурс так и называется **«Орфоэпическая минутка».** Каждый участник сейчас выберет лист с заданием и за одну минуту правильно произнесёт слова. Выходить к микрофону конкурсанты будут согласно номеру задания. Итак, кто первый?

(Учащиеся выходят к микрофону согласно жеребьёвке)

Жюри выставляет оценки.

**Учитель**: 3-ий конкурс **«Спич-экспромт» (краткая приветственная речь)**

В этом году микрорайону Солнечный исполнилось 40 лет. Представьте, что вы выступаете на торжестве по случаю юбилея. Время выступления 1 минута. **Итак, слушаем приветственную речь** **«Микрорайону Солнечный – 40!».**

Работает жюри, счётная комиссия.

**Учитель:** Итак, друзья, позади 3 конкурса. Сейчас жюри подведёт первые итоги. 3 участника, которые набрали меньшее количество баллов, к сожалению, не смогут продолжить выступления. Но пока у нас есть возможность задать всем несколько вопросов.

- **Трудно ли выступать со сцены?**

 **- Как оцениваешь подготовку и выступления соперников?**

 **- Как ты считаешь, пригодится ли тебе в жизни опыт участия в Турнире?**

 Спасибо. Слово – счётной комиссии! И у нас выбывают из Турнира…

Мы благодарим их за участие.

**Учитель:** 2015 год, согласно Указу Президента России объявлен Годом литературы.

Одна из самых главных задач Года литературы – повысить читательскую активность. Читать – это должно быть «модно», современно, актуально. Мы должны вернуться к семейному чтению, к коллективному чтению книг вслух.

«Что вы сейчас читаете? Какая ваша любимая книга?» — эти вопросы должны чаще задаваться в нашем обществе и стать нормой.

Начинаем четвёртый конкурс – **«Публичное выступление».**

**Тема: «Как я выбираю книгу?»**

 Время выступления -1 минута

Выступления участников. Оценки жюри. Подведение итогов. Напоминаю, что 3 участника выбывают.

**Учитель:** Счётная комиссия определяет, кто же был лучшим в этом конкурсе. А мы вслед за конкурсантами хотим сказать: «Читайте книги – и жизнь ваша станет намного интереснее. Не читая, люди ограничивают своё развитие, самоустраняются от размышлений.

Если человек не стремится всеми силами души к неустанному обновлению, к знаниям, к улучшению самого себя, то жизнь его становится намного беднее.

**Работа с залом:** - За кого вы болеете? Как оцениваете его выступление? У вас есть возможность поддержать участника, за которого вы болеете!

 - Как думаете, нужны ли нам сегодня такие конкурсы?

 - Как вы считаете, у кого из участников сегодня есть шанс на победу?

- Что бы вы могли сейчас пожелать участникам?

**Учитель:** Счётную комиссию прошу объявить результат по итогам 4-х конкурсов и назвать выбывающих конкурсантов (3).

**Учитель: И.Лафатер говорил: «Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать».**

Мы начинаем **5 конкурс - ток-шоу**. Вы попали в дискуссионный клуб, ваша задача – выступить по предлагаемой теме, оценить выступление оппонента. (Проводится жеребьевка). Жюри принимает во внимание убедительность и количество доводов, культуру речевого поведения, спокойный, доброжелательный тон, попытки найти общее во мнениях.

Выступающий обозначает, как он понимает тему («Мы считаем, что…) и те аспекты, которые предлагает вынести на обсуждение (Нам кажется, что сегодня следует обсудить…). Называет три важнейших аргумента в защиту своего тезиса. Оппонент предлагает свои аспекты, которые хочет вынести на обсуждение: (Нам кажется, что сегодня следует обсудить…).

Соглашается с ключевыми понятиями команды оппонентов или предлагает ввести новые. Называет три важнейших аргумента в защиту своего тезиса.

**Тема 1.** Школьная форма оправдана.

**Тема 2.** Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.

**Тема 3.** Владимир Путин – эффективный лидер.

**Учитель:** Сейчас жюри назовёт 3 участников, которые вышли в финал.

Они продолжат борьбу за звание победителя, выступая с речью кандидата в президенты.

Итак, последний конкурс: **«Речь кандидата в президенты».**

**Учитель: С**коро нам предстоит узнать, кто же станет победителем. Жюри подводит итоги.

Дорогие друзья, сегодня мы ещё раз убедились, что наш Центр образования – это храм науки, искусства и культуры. Участники Турнира риторов доказали это. Мы благодарим их и всех болельщиков за любовь к великому и прекрасному русскому языку! Дорога к слову трудна, но интересна. Мы желаем всем доброго пути!

 Устная речь

Это так, а не иначе,

Ты мне, друг мой, не перечь:

Люди стали жить богаче,

Но беднее стала речь.

 Гаснет устная словесность,

 Разговорная краса;

 Отступают в неизвестность

 Речи русской чудеса.

Сотни слов родных и метких

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

 Ты их выпусти оттуда,

 В быт обыденный верни,

Чтобы речь – людское чудо -

Не скудела в наши дни.

 (Шефнер В.)

**ФАНФАРЫ**

Награждение участников Турнира.

Дипломы за III, II, I места вручает директор школы Тютрина Н.Г.

**Звездный час «Лучшего оратора»**

Выступление участника, занявшего I место.