**Проектная деятельность в детском саду: Педагогический проект «Семья»**

*Фомина Яна Евгеньевна МБДУ д/с№174*

**I. Цель**

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

*Участники проекта:* дети второй младшей группы, родители, педагоги группы.

*Цель:* формировать у детей понятие «семья».

*Задачи:*

* Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
* Развивать коммуникативные навыки детей.
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

*Предполагаемые итоги реализации проекта:*

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**II. Разработка проекта**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

**III. Выполнение проекта**

**Раздел программы**

**Игровая деятельность**

* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница».
* Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»
* Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
* Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».
* Строительные игры «Мебель для дома».

**Познавательное развитие**

* Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».
* Знакомство с профессиями родителей.
* Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
* Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».

**Речевое развитие**

* Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
* Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».
* Пословицы и поговорки о семье.
* Беседы на тему «Кем работают мои родители».

**Продуктивная деятельность**

* Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».
* Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

**Работа с родителями**

* Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.
* Проект «Счастливый выходной день».
* Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
* Выпуск газеты к дню Матери.
* Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток.

**IV. Презентация проекта**

* Досуг «Вечер дружной семьи».
* Выставка проектов «Счастливый выходной день».
* Выставка рисунков «Моя семья».

**V. Постановка новой задачи**

* Составление генеалогического древа семьи.

**Семейный досуг «Вечер дружной семьи»**

*Цель:* привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

*Задачи:*

* Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
* Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям.
* Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.
* Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
* Обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

*План*

1. Выступление педагога.
2. Представление родителями проектов «Счастливый выходной день».
3. Игровая программа для взрослых и детей.
4. Поздравление от детей для их мам.

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
*О. В. Токмакова*

**1**

Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече, которую мы назвали «Вечер дружной семьи». И сегодняшний наш разговор пойдёт о семейном досуге. Мы с нетерпеньем ждём предстоящих выходных дней, когда можно будет отдохнуть от тяжёлых будней, от работы, заняться своим любимым делом, пообщаться с детьми или выбраться на природу, дачу.

Вообще, выходной день – это возможность для более длительного общения родителей и детей. Малыш узнает много нового, гуляя с мамой и папой по городу или выезжая за город на природу. Даже во дворе совместная прогулка принесёт вашему ребёнку радость: катание на велосипеде, игры с мячом, подвижные игры, зимой – катание на коньках, санках. Совместные игры помогают детям развивать способности, необходимые для того, чтобы подготовленными встретить сложный окружающий мир в будущем. Вообщем у каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. А у кого их нет, то ещё не поздно их создать – интересно и весело провести их со своей семьёй. Ведь отлично проведённые выходные не только способствуют сплочению всех членов семьи, но и помогают понять ребёнку, как он важен для родителей, формируют его связи с окружающим миром, да и просто создают прекрасное настроение и дают заряд бодрости на всю рабочую неделю, как взрослым, так и детям.

**2**

Мы провели в группе конкурс на тему «Счастливый выходной день» и сейчас предлагаем вам рассказать о ваших проектах.

*Выступление родителей с презентациями.*

Мы благодарим семьи, принявшие участие в конкурсе и чуть позже подведём его итоги.

**3**

А сейчас я предлагаю немного поиграть вместе с вашими детьми. И первая шуточная игра называется «Семейные обязанности». Вам предлагается вытащить карточку с записью своих семейных обязанностей и узнать, какие семейные обязанности вы будете исполнять (уборка квартиры; стирка; приготовление пищи; хождение по магазинам; заготовка кормов для животных; заготовка топлива; воспитание детей; наказание детей; поощрение детей; право на израсходование последних денег; посещение родительских собраний; получение хороших оценок; ремонт квартиры; просмотр спортивных телепередач; чтение газет; лежание на диване; чтение романов о любви; снаряжения ребенка в школу; чтение нотаций; витание в облаках).

*Проводится игра «Семейные обязанности».*

Второй конкурс для ребят, называется он «Угадай сказочного героя».

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки на них глядит
Добрый доктор… *(Айболит)*

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её! *(Красная Шапочка)*

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос суёт свой длинный…
Кто же это? *(Буратино)*

Ему надоело сидеть на окошке
И он покатился в лес по дорожке. *(Колобок)*

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. *(Машенька)*

Я старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною всюду крыска
По имени Лариска. *(Шапокляк)*

Так быстро от принца
Девица сбежала,
Что туфельку даже
Она потеряла. *(Золушка)*

Третий конкурс для мам и детей называется «Собери мужа». Мужчины, они, как дети. За ними всё время надо следить. А уж если куда собирается, тут уж обязательно нужен женский глаз. Вот мы и предлагаем собрать ваших мужей и пап:

* на работу;
* на охоту;
* в баню;
* на дачу.

Собирать их будут, конечно, жены, а помогать им будут дети.(Женам выдается по одинаковому комплекту карточек с изображением предметов, которые могут пригодиться мужу в той или иной ситуации. Каждая жена «собирает» мужа в одно из выше перечисленных мест.)

Перечень вещей: мыло; полотенце; мочалка; сухари; веник; электробритва; Уголовный кодекс; вобла; набор для рукоделия; куртка; ботинки; ручка; бинокль; ружьё; патроны; шампунь; полотенце; лопата; бензопила; набор инструментов; сотовый телефон; портфель; комплект белья; напильник; ружье; носовой платок; деньги; цветы; туалетная бумага; зубная щетка; рюкзак; тетрадь.

*Играют одновременно четыре семьи.*

Четвёртый конкурс называется «Вспомни пословицу о семье».

* Вся семья вместе, … (так и душа на месте).
* Семья без детей, что… (часы без гирьки).
* Где любовь да совет,… (там и горя нет).
* Муж без жены - … (что гусь без воды).
* На что и клад, коли… (в семье лад).
* В каждой избушке…(свои погремушки).
* Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).
* Гни дерево, пока гнётся, учи дитя,… (пока слушается).
* Семейный горшок… (всегда кипит).

Вы большие молодцы и с заданием справились отлично.

**4**

В эти выходные в нашей стране отмечается День Матери. Мы с детьми тоже подготовили поздравления для вас, мамы.

*Выступление детей.*

*1-й ребёнок.* Кто любимей всех на свете?
Это сразу скажут дети.
Обойди весь белый свет,
Лучше мамы в мире нет.

*2-й ребёнок.* Как много мам и тут и там:
У лягушонка – мама,
И у цыплёнка – мама,
И у телёнка – мама.
Но самая лучшая – у меня!

**Инсценировка «Три мамы»**

*Девочка играет с куклой.*

Девочка: Ах, ты дочка, дочка Маша, Ты опять не ела кашу, Хватит маму огорчать (показывает на себя), Не пойдём гулять опять (грозит пальцем).

*Входит мама девочки.*

*Мама:* Таня, убирай игрушки,
Доставай свою подушку.
Хватит маму огорчать (показывает на себя),
Ты должна уж крепко спать.
Всё в портфеле? Всё в порядке?
Завтра не забудь тетрадки! (грозит пальцем).

*Входит бабушка. Девочка оставляет куклу, берёт подушку. Бабушка и мама отходят в сторону.*

*Бабушка:* Света, ты посуду мыла,
Чашки в шкаф убрать забыла.
И ребёнка наругала,
Дай ей лучше одеяло!
Хватит маму огорчать (показывает на себя),
Мне пришлось всё убирать (грозит пальцем).

*Девочка:* Мамами быть нелегко,
И скажу вам прямо:
В возрасте любом нужна
Всем нам наша мама!

**Сказка для мамочки**

*Рассказчик:* Жил себе в лесу возле лужайки обыкновенный Ёжик. Один раз с ним случилась необыкновенная история. Смотрите: Ёжик вышел на лужайку…и увидел Цветы.

*Ёжик:* Фр-фр… здравствуйте, цветочки, фр-фр…
*Цветы:* Добрый день-день…
Добрый день-день…
*Ёжик:* Пойдёмте, пожалуйста, поздравлять…фр-фр… мою мамочку с праздником.
*Цветы:* Мы согласны да-да-да…
Только как дойти туда?
*Рассказчик:* Вдруг на полянку выскочила Лисица. Вот такая большая. Увидела Ёжика и говорит.
*Лисица:* Какая вкусная ням-ням… Встреча ням-ням… Я тебя сейчас ам-ам…
*Ёжик:* Ай, фр-фр, я боюсь! Помогите!
*Рассказчик:* Только Цветочки не испугались, а быстренько окружили Ёжика и спрятали его от Лисы. Вот так Ёжик превратился в цветочную поляну. Поискала, поискала Лиса Ёжика среди Цветов, не нашла и побежала дальше. А когда ёжик пришёл домой, его Мама сказала:
*Мама:* Какие красивые Цветы, а где же мой любимый Ёжик?
*Рассказчик:* Тогда Ёжик подошёл ближе, поцеловал Маму – вот так и сказал:
*Ёжик:* А я вот тут, фр-фр, с праздником тебя мамочка!

*3-й ребёнок.* Маме на праздник цветок подарю я,
Эту ромашку сам смастерю я.
Мама проснётся, увидит цветочек.
Скажет: «Какое ты чудо, сыночек!»

*Дети дарят мамам цветы, изготовленные своими руками.*

А сейчас вас ждёт последнее задание. У вас на столах лежат материалы для рисования. И сейчас вместе с детьми мы предлагаем вам изобразить свою семью на ладошке. А пока вы рисуете, мы подведём итоги конкурса. Награждение семей за творческий подход, за современный подход, за фантазию, за оригинальность, за мастерство, за искренность и др. номинации.

Мы желаем вам побольше счастливых выходных дней!