**Сентябрь. 3 неделя. Тема: «Огород. Овощи»**

Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре. Познакомить  с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Отгадывание загадок о деревьях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная**  **на становление первичной целостной ориентации социализации** | | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы** | **Региональный компонент, компонент ДОО** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | |
| **14 сентября Понедельник** | **Утро:**  Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак  Самостоятельные игры детей  Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Двигательная | **Беседа со всеми детьми:** «Как продукты в дом приходят?» Цель: расширять знания детей о продуктах питания.  Пластические этюды: «Сажаем огород», «Уборка  урожая».  Цель: закрепить знания детей об овощах. | Индивидуальные беседы с Миладой, Владиком, Никитой С. об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. | | Внести атрибуты для сюжетной игры « Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы. | Рассказать детям о полезной еде.  Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. | |
| **ООД**  9.00 Ознакомление с окружающим  9.25 Физическая культура | Двигательная. | По плану инструктора по ФИЗО | | | | | |
| Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | ***Тема: «Овощи»***  *Цель: Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи.*  1. Организационный момент. 2. Игра «Найди овощи». 3. Рефлексия | | | | | |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка № 1:**  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  **(см. Карточку №1)** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Коммуникативная  Двигательная | Цели*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);  - учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;  - воспитывать любовь к природе.  **Подвижные игры**  «Утята», «Птицы и дождь». *Цели:*  - упражнять в беге, лазании, прыжках;  - воспитывать ловкость, быстроту.  «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча;  учить ориентировке в пространстве. | Игра-поручение «Собери игрушки».  Цель*:* развивать внимательность у Алены Ч., Милады, Айгуль.  *Конструирование* (из песка при помощи песочных наборов  с формочками) с Илюшей, Никитой С., Матвеем: «Какие разные животные». | | Труд: игровая ситуация «Польем песок водичкой»; Игра-поручение «Помоги малышу собрать игрушки».  Цель: воспитывать трудолюбие. | Социальное окружение. Рассматривание энциклопедии "Всё обо всём".  Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека. | |
| **Работа перед сном**  Организация питания и сна: | Коммуникативная  Игровая | Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой (аккуратно расставлять  столовые приборы).  Релаксация перед сном: чтение художественной литературы: «Три поросенка» (пер. с анг. С. Михалкова) | | | | | |
| **Вечер:**  - постепенный подъем детей;  - гимнастика после сна;  - ходьба по тропе здоровья | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Музыкальная | **Артикуляционная гимнастика.**  **Сюжетная игра** «Шофёры».  **Игры с водой:** «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку).  **Д/и** «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты)  **Беседа** о порядке в группе и в игровых уголках. | **Сюжетная игра** «Напоим куклу чаем» с Кариной, Алисой. Цель: обогащение словаря.  **Строительная игра** с Артемом Р. «Построим поезд, поедем в гости». | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру через внесение рулей, кепок.  Обеспечить детей музыкальными инструментами (колокольчиками, ложками) для самостоятельной игры. | | | Создать условия для с/р игры «Дочки-матери»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка № 2.**  подготовка к усиленному полднику. полдник  уход детей домой | Двигательная | **Подвижные игры**  «Солнышко и дождик». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. | **Игровое упражнение** «Мишка косолапый» с Владиком, Сашей. | Создать условия для двигательной активности.  Выносной материал Лопатки, совочки, мелки | | |  |