**Сентябрь. 3 неделя. Тема: «Огород. Овощи»**

Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре. Познакомить  с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Отгадывание загадок о деревьях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные моменты**  | **Виды деятельности и культурные практики**  | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная** **на становление первичной целостной ориентации социализации** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы** | **Региональный компонент, компонент ДОО** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **14 сентября Понедельник** | **Утро:**Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельные игры детейПодготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяДвигательная | **Беседа со всеми детьми:** «Как продукты в дом приходят?» Цель: расширять знания детей о продуктах питания.Пластические этюды: «Сажаем огород», «Уборка урожая».Цель: закрепить знания детей об овощах. | Индивидуальные беседы с Миладой, Владиком, Никитой С. об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. | Внести атрибуты для сюжетной игры « Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы. | Рассказать детям о полезной еде.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. |
|  **ООД**9.00 Ознакомление с окружающим 9.25 Физическая культура  | Двигательная. |  По плану инструктора по ФИЗО |
| КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская | ***Тема: «Овощи»****Цель: Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи.*1. Организационный момент. 2. Игра «Найди овощи». 3. Рефлексия |
| Подготовка к прогулке **Прогулка № 1:****Наблюдение за сезонными изменениями в природе****(см. Карточку №1)** | Самообслуживание и элементарный бытовой трудКоммуникативнаяДвигательная | Цели*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);- учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;- воспитывать любовь к природе.**Подвижные игры**«Утята», «Птицы и дождь». *Цели:*- упражнять в беге, лазании, прыжках;- воспитывать ловкость, быстроту.«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча;учить ориентировке в пространстве. | Игра-поручение «Собери игрушки». Цель*:* развивать внимательность у Алены Ч., Милады, Айгуль.*Конструирование* (из песка при помощи песочных наборов с формочками) с Илюшей, Никитой С., Матвеем: «Какие разные животные». | Труд: игровая ситуация «Польем песок водичкой»; Игра-поручение «Помоги малышу собрать игрушки».Цель: воспитывать трудолюбие. | Социальное окружение. Рассматривание энциклопедии "Всё обо всём". Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека. |
| **Работа перед сном**Организация питания и сна: | КоммуникативнаяИгровая | Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой (аккуратно расставлять столовые приборы).Релаксация перед сном: чтение художественной литературы: «Три поросенка» (пер. с анг. С. Михалкова) |
| **Вечер:**- постепенный подъем детей; - гимнастика после сна;- ходьба по тропе здоровья | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяДвигательнаяИгроваяМузыкальная |  **Артикуляционная гимнастика.****Сюжетная игра** «Шофёры».**Игры с водой:** «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку).**Д/и** «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты)**Беседа** о порядке в группе и в игровых уголках. | **Сюжетная игра** «Напоим куклу чаем» с Кариной, Алисой. Цель: обогащение словаря.**Строительная игра** с Артемом Р. «Построим поезд, поедем в гости». | Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру через внесение рулей, кепок.Обеспечить детей музыкальными инструментами (колокольчиками, ложками) для самостоятельной игры. | Создать условия для с/р игры «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. |
| Подготовка к прогулке **Прогулка № 2.**подготовка к усиленному полднику. полдникуход детей домой | Двигательная |  **Подвижные игры**«Солнышко и дождик». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. | **Игровое упражнение** «Мишка косолапый» с Владиком, Сашей. | Создать условия для двигательной активности. Выносной материал Лопатки, совочки, мелки |  |