Сентябрь 3 неделя. «Грибы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**   | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики**  | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная** **на становление первичной целостной ориентации социализации** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы** | **Региональный компонент, компонент ДОО** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **19 сентября Понедельник**  | **Утро:**Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельные игры детейПодготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяДвигательная. | Игры на коммуникацию. «Разговор через стекло»Цель: научить использовать в общении мимику и жесты.Просмотр презентации "Детям о грибах". Цель: ввести детей в тему недели.Физминутка "По грибы". Цель: разучить слова. | Индивидуальная работа Пальчиковая игра "Толстячок". Цель: развивать умение у Никиты К., Маши выполнять упражнения правой, левой и двумя руками. | Обогащать опыт детей через просмотр презентации, рассматривание альбома «Грибы». | Рассматривание альбома "Грибы". Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов. |
|  **ООД**8.55 Ознакомление с окружающим 9.25 Лепка/аппликация15.30 МУЗО  | Музыкальная  |  По плану музыкального руководителя |
| КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская | 1. «На лесной полянке выросли грибы». Цель: развивать устную речь; дать базовые знания по теме «Грибы».(см. Комплексные занятия под ред. Н.Е.Вераксы, старшая группа стр.55)
2. «Грибы». Цель: закреплять умение передавать форму гриба; учить сопоставлять его форму с геометрической(овал, круг), находить сходства и различия; передавать в лепке хар-ные особенности гриба.
 |
| Подготовка к прогулке **Прогулка № 1:****Наблюдение за пауком** | Самообслуживание и элементарный бытовой трудКоммуникативнаяДвигательная | Цель: расширять и закреплять знания о характерных особен­ностях внешнего вида паука, его жизненных проявле­ниях; формировать реалистические представления о природе.**Подвижная игра**"Встречные перебежки". Цель: закрепить правила игры. | Индивидуальная работа«Догони меня».Цель: учить Матвея, Сашу А. бегать в нужном направлении. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал. | Трудовая деятельностьСбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цве­тов и правильно их хранить. |
| **Работа перед сном**Организация питания и сна: | КоммуникативнаяИгровая | Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка» (муз. Д. Васильева-Буглая);Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю березку русскую…» |
| **Вечер:**- постепенный подъем детей; - гимнастика после сна;- ходьба по тропе здоровья | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяДвигательнаяИгроваяМузыкальная | Закаливающие процедуры. Умывание прохладной водой, растирание сухим полотенцем.Чтение А.Барто "Вовка - добрая душа". Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово.Дидактическая игра "Кому это нужно?" Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. | Индивидуальная работаДид. игра "Том и Тим" Цель: Учить Карину, Артёма различать твердые и мягкие согласные звуки. | Обеспечить детей дидактическим материалом для развития представлений о предметах и их использовании. | Познавательно-исследовательская деятельность "Звенящая вода". Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. |
| Подготовка к прогулке **Прогулка № 2.**подготовка к усиленному полднику. полдник уход детей домой | Двигательная | **Подвижная игра** "Брось мешочек". Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. | Индивидуальная работаРазвитие движений.Цель: закреплять умение у Милады, Дианы в бросании мяча друг другу снизу. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал. | Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему. |