Сентябрь 3 неделя. «Грибы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная**  **на становление первичной целостной ориентации социализации** | | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы** | **Региональный компонент, компонент ДОО** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | |
| **19 сентября Понедельник** | **Утро:**  Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак  Самостоятельные игры детей  Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Двигательная. | Игры на коммуникацию. «Разговор через стекло»  Цель: научить использовать в общении мимику и жесты.  Просмотр презентации "Детям о грибах". Цель: ввести детей в тему недели.  Физминутка "По грибы". Цель: разучить слова. | Индивидуальная работа Пальчиковая игра "Толстячок". Цель: развивать умение у Никиты К., Маши выполнять упражнения правой, левой и двумя руками. | | Обогащать опыт детей через просмотр презентации, рассматривание альбома «Грибы». | Рассматривание альбома "Грибы". Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов. | |
| **ООД**  8.55 Ознакомление с окружающим  9.25 Лепка/аппликация  15.30 МУЗО | Музыкальная | По плану музыкального руководителя | | | | | |
| Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | 1. «На лесной полянке выросли грибы». Цель: развивать устную речь; дать базовые знания по теме «Грибы».(см. Комплексные занятия под ред. Н.Е.Вераксы, старшая группа стр.55) 2. «Грибы». Цель: закреплять умение передавать форму гриба; учить сопоставлять его форму с геометрической(овал, круг), находить сходства и различия; передавать в лепке хар-ные особенности гриба. | | | | | |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка № 1:**  **Наблюдение за пауком** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Коммуникативная  Двигательная | Цель: расширять и закреплять знания о характерных особен­ностях внешнего вида паука, его жизненных проявле­ниях; формировать реалистические представления о природе.  **Подвижная игра**  "Встречные перебежки". Цель: закрепить правила игры. | Индивидуальная работа  «Догони меня».  Цель: учить Матвея, Сашу А. бегать в нужном направлении. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал. | Трудовая деятельность  Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цве­тов и правильно их хранить. | |
| **Работа перед сном**  Организация питания и сна: | Коммуникативная  Игровая | Прослушивание музыкальной композиции: «Осенняя песенка» (муз. Д. Васильева-Буглая);  Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю березку русскую…» | | | | | |
| **Вечер:**  - постепенный подъем детей;  - гимнастика после сна;  - ходьба по тропе здоровья | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Музыкальная | Закаливающие процедуры. Умывание прохладной водой, растирание сухим полотенцем.  Чтение А.Барто "Вовка - добрая душа". Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово.  Дидактическая игра "Кому это нужно?" Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. | Индивидуальная работа  Дид. игра "Том и Тим" Цель: Учить Карину, Артёма различать твердые и мягкие согласные звуки. | Обеспечить детей дидактическим материалом для развития представлений о предметах и их использовании. | | | Познавательно-исследовательская деятельность "Звенящая вода". Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка № 2.**  подготовка к усиленному полднику. полдник уход детей домой | Двигательная | **Подвижная игра** "Брось мешочек". Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. | Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: закреплять умение у Милады, Дианы в бросании мяча друг другу снизу. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал. | | | Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему. |