**Проект**

**«Неделя игры»**

**для детей старшей группы детского сада**

**Актуальность проекта:** Дошкольный возраст – это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Игра – не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности.. Детство без игры и вне игры ненормально. По мнению психологов, именно в игре ребенок строит свои первые модели окружающего мира, усваивает правила общения между людьми, развивает свои способности и характер. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения.

**Проблема проекта:** Педагоги, психологи и многие родители отмечают, что современные дети либо совсем не играют вместе, либо играют очень мало, не умеют придумывать игры, чувствуют себя неуверенно в детском коллективе. Они постоянно заняты в различных секциях, кружках. Дети, не умеющие играть со сверстниками, замыкаются в себе и не умеют выстраивать взаимоотношения с окружающими. Общение с взрослыми не заменяет ребенку общение со сверстниками — для развития необходимо и то, и другое.

**Цель проекта:** Развитие и поддержка интереса детей к различным видам игр, развитие их творческой самореализации в игре.

**Задачи:**

Для детей:

1.Обобщать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в различных играх;

2.Создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности;

3.Развивать навыки сотрудничества со сверстниками в игре;

Для родителей:

1. Привлечение родителей к активному участию в проекте; создание условий для развития игры в домашних условиях.

2.Установление тесного эмоционального контакта с ребенком через включение в совместную игровую деятельность;

3.Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Тип проекта**: практико-ориентированный, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Ожидаемый результат**: За время реализации проекта дети узнают много новых игр, научатся налаживать контакты в игре, станут белее свободными и раскрепощёнными в общении.

**Продукт проекта:** выставка «Моя любимая игрушка», выставка рисунков «Моя любимая игрушка»

**«Реализация проекта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | |
| «Игрушки современные и не очень» (День народной игрушки) | | |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Утро | Беседа : «В какие игрушки играли наши предки. Дымковская игрушка»  Рисование «Украсим юбку барышне»  Д/и «Что изменилось?»  П/и «Баба Яга» | Игры со строительным материалом «Парковка»  Игра «Собери дымковскую игрушку»  Рассматривание тематического альбома «Игрушки разных стран» |
| Прогулка | Картотека «Январь №…» | |
| Работа перед сном | Чтение Т. Крюкова «Автомобильчик БИП» | |
| Вечер | Проблемная ситуация: «Помоги другу»  Слушание этнической сказки «Мячик» Е.А. Алябьева  Д/и «Найди пару»  П/и «У оленя дом большой» | Трудовая деятельность: наведём порядок в уголке игрушек  Настольно-печатная игра «На льдине»  С/р игра «Фабрика игрушек» |
| **Вторник** | | |
| «Игры бывают разные» (День сюжетно-ролевых игр) | | |
| Утро | Беседа «Какие профессии популярны в наше время»  Д/и «Магазин игрушек»  П/и «Чьё звено быстрее соберётся»  Изготовление карточек пациентов к игре «Больница»  Опыт: «Друзья и враги магнита» | Игры со строительным материалом «Мы строим»  С/р игры «Мы шоферы», «Дочки матери»  Игровые ситуации: «Идём с куклой Катей на прогулку. Мой медвежонок заболел». |
| Прогулка | Картотека «Январь №…» | |
| Работа перед сном | Чтение стихотворений детских поэтов по теме недели | |
| Вечер | Беседа: «Моя любимая игра»  Слушание аудиозаписей стихотворений А. Барто «Игрушки»  Д/и «Умей договориться»  П/и «Метелица»  Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» | Рисование «Моя любимая игрушка»  Настольные игры: пазлы, лото и другие.  С/р игра «Пожарные» |
| **Среда** | | |
| «Этой игрушкой больше всех дорожу» ( День любимой игрушки) | | |
| Утро | Беседа «Моя любимая игрушка»  Д/и «Опиши свою любимицу»  П/и «Найди игрушку»  Организация выставки «Моя любимая игрушка» | Игры со своими игрушками  С/р игра «Больница»  Строительная игра: «Сказочный город».  Раскрашивание раскрасок по теме недели |
| Прогулка | Картотека «Январь №…» | |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор на тему: «Где аккуратность – там опрятность» | |
| Вечер | Беседа: «Моя любимая игра»  Слушание аудиозаписей стихотворений А. Барто «Игрушки»  Д/и «Найди пару»  П/и «Колечко» | Мастерская «Игрушка из бросового материала»  Трудовая деятельность: ремонт книжек  С/р игра «Парикмахерская» |
| **Четверг** | | |
| «Дружу я с музыкой и спортом» ( День музыкальных и спортивных игр) | | |
| Утро | Беседа «Зимние виды спорта»  Д/и «Отгадай вид спорта»  П/и «Нос для клоуна», «Коршун», «Мы весёлые ребята»  Организация выставки «Моя любимая игрушка» | Музыкальная дискотека – танцы с хореографии  С/р игра «У Маши день рождение»  Игры на музыкальных инструментах  Аппликация «Гитара» |
| Прогулка | Картотека «Январь №…» | |
| Работа перед сном | Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» + беседа | |
| Вечер | Беседа: «Какие бывают музыкальные инструменты»  Слушание и отгадывание аудиозаписей музыкальных инструментов.  П/и «Найди спрятанную игрушку» | Рассматривание тематического альбома «Музыкальные инструменты»  С/р игра «Магазин музыкальных инструментов»  Работа в прописях  Лепка «Музыкальный инструмент» |
| **Пятница** | | |
| «Дружу я с музыкой и спортом» ( День театральных игр) | | |
| Утро | Беседа «Какие виды театра я знаю»  Д/и «Опиши, а я отгадаю»  П/и «Баба Яга», «У оленя дом большой».  Театрализация сказки «Красная шапочка» | Игры в театральном уголке  С/р игра «Мы в театре»  Лепка «Мой любимый театральный герой» |
| Прогулка | Картотека «Январь №…» | |
| Работа перед сном | Чтение В. Носов «Карасик» + беседа | |
| Вечер | Театрализация сказки «Три медведя»  Подведение итогов недели: «Какой день запомнился больше всего и почему»  П/и «У оленя дом большой»  Д/и «Найди столько же игрушек», «Чудесный мешочек» | Рассматривание тематического альбома «Виды театра»  С/р игра «Мы - шоферы»  Роспись «Матрёшка»  Игры в различных зонах по желанию детей |

**Работа с родителями:**

1. Участие в выставке «Моя любимая игрушка»
2. Консультация «Игрушки в жизни ребёнка».
3. Анкетирование «Игры вашего ребёнка дома»

**Анкета для родителей «Игры вашего ребёнка дома»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Варианты ответов | | |
| Часто ли Ваш ребенок играет дома? | Да | нет |  |
| Знаете ли вы, какие игрушки наиболее интересны вашему ребенку? | да | нет |  |
| Разрешаете ли Вы играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся вам? | да | нет |  |
| Сколько времени в день играет Ваш ребенок самостоятельно? | Меньше 1 часа | От 1  до 2 часов |  |
| Как часто Вы предлагаете ребенку новый для него игровой сюжет или он сам его предлагает | Предлагаю я, по мере надобности | Выбирает самостоятельно |  |
| Откуда, на Ваш взгляд, появляются игровые сюжеты ребенка? | Из игр детского сада | Телевидения и компьютерных игр |  |
| В какие игры чаще всего играет ваш ребенок | Настольные | Сюжетно-ролевые |  |
| Предлагаете  ли вы ребенку поиграть в конкретную игру | да | нет |  |
| Настаиваете ли вы в выборе игры, если он не высказывает особого желания? | да | нет |  |
| Как выбираются вами игры для ребенка? | На свое усмотрение | На усмотрение ребенка |  |