**Спортивное мероприятие, построенное на играх-эстафетах для детей подготовительной к школе группы**

**ШУТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА**

Составила:

инструктор по физической

культуре МБДОУ №159

Куприна О.Д.

1 квалификационная категория

г. Иркутск, 2017г.

**ШУТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА**

***Задачи:*** Развивать двигательное творчество, стимулировать проявление физических качеств посредством заданий соревновательного типа. Развивать у детей умение добиваться поставленных целей и взаимодействовать в коллективе. Обогащать эмоциональный опыт детей.

***Оборудование:*** Гимнастические палки – 2 шт., воздушные шары – 4 шт., ракетки для бадминтона – 2 шт., 2 ведра, Короткие верёвочки – по количеству детей, пластиковые бутылки с прорезанными отверстиями для ног – 4 шт., канат для перетягивания, фишки для разметки, мультимедиа-проигрыватель, экран, подборка изображений с олимпийскими видами спорта, музыка – «Мы хотим всем рекордам» М. Магомаев, «Солнышко лучистое», спортивные марши, «Трус не играет в хоккей».

***Участники:*** Дети подготовительной к школе группы, ведущий – инструктор по физической культуре.

**ХОД:**

1. Дети строем входят в зал под музыку «Мы хотим всем рекордам». Построение в колонну.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим об Олимпийских играх. Кто знает, что такое Олимпийские игры?(Ответы детей). Да, Олимпийские игры – это соревнования лучших спортсменов планеты. Эти состязания определяют самых сильных, самых быстрых, самых ловких. Кто помнит, когда и где проходила последняя Олимпиада? Да, это было в России, в городе Сочи, в 2014 году.

***На экране – изображение символики Олимпийских игр.***

А мы сегодня проведём малую Олимпиаду – Шуточную, где определим самого быстрого, сильного, ловкого.

1. Настоящие олимпийцы всегда начинают с разминки! Все в круг!

Разминка под музыку **«Солнышко лучистое любит скакать».**

**Ведущий:** Для участия в соревнованиях нам понадобятся 2 команды*. (Деление на 2 команды, построение у стартовой черты, название командам – «Ловкие» и «Быстрые», выставляются ориентиры для бега – фишки).*

1 задание: **Прыжки в длину.**

***На экране – изображение легкоатлетов, прыгающих в длину.***

Первый участник встаёт на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам прыгавшего. Следующий участник, не заступая этой черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

2 задание: **Тихоходы.**

Преодолеть дистанцию нужно быстро. Но сложность в том, что, делая каждый шаг, необходимо пятку одной ноги вплотную приставлять к носку другой. Побеждают самые быстрые тихоходы.

3 задание: **Бадминтон.**

***На экране – спортсмены, играющие в бадминтон.***

Игрок должен, ударяя воздушный шарик ракеткой, провести его до финиша и уложить в ведро. Затем вернуться и передать ракетку следующему участнику. Второй участник бежит с ракеткой к ведру, достаёт шар и ведёт его к команде. Далее – третий участник ведёт мяч к ведру, четвёртый – в команду, и т.д. Победит команда, быстрее справившаяся с заданием.

4 задание: **Гребля на байдарках.**

***На экране – спортсмены-байдарочники.***

**Ведущий:** Байдарки – это такие маленькие лодочки. В них сидят спортсмены (иногда один, иногда несколько) и, опуская поочерёдно вёсла в воду, двигаются к финишу.

Весло мы заменим гимнастической палкой. Первый участник приседает на корточки с «веслом» в руках. По сигналу он начинает движение вперёд. При этом на каждый шаг он должен коснуться палкой пола. Так гребец проплывает всю дистанцию до фишки и обратно и передаёт «весло» следующему участнику. Победит команда, быстрее справившаяся с заданием.

5 задание: **Бег на коньках.**

***На экране – конькобежцы.***

**Ведущий:** Коньки у нас тоже будут необычными. Это пластиковые бутылки. Надеваем их на ноги и скользящим шагом преодолеваем дистанцию. Передаём «коньки» следующему участнику. Помогайте друг другу переобуваться, так быстрее справитесь с заданием.

6 задание: **Велогонки.**

***На экране – велосипедисты – одиночники, затем на тандеме.***

**Ведущий:** Вы видели велогонки? А вы знаете, что есть велосипеды, на которых ездят вдвоём, и даже втроём. Давайте и мы попробуем.

Велосипедом у нас будет гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они – велосипедисты. Каждому велодуэту, удерживая между ногами палку, предстоит «проехать» всю дистанцию.

7 задание: **Перетягивание каната.**

***На экране – изображение с перетягиванием каната.***

**Ведущий:** Наша заключительная эстафета – перетягивание каната, но, поскольку у нас Шуточная Олимпиада, то канат мы будем перетягивать, стоя спинами друг к другу.

***При объяснении каждого задания используется показ движений педагогом.***

***После каждой эстафеты объявляется команда – победитель.***

1. Построение,подведение итогов, награждение участников.

**Ведущий:** Поздравляю вас с победой! Сегодня вы показали, что не только самые ловкие, быстрые, умелые, но и очень весёлые и дружные ребята! Победила у нас дружба*!(Звучит музыка «Мы хотим всем рекордам»*) Нашу Шуточную Олимпиаду объявляю закрытой!

Дети под музыку строем выходят из зала.