Конспект

НОД по познавательному развитию во 2  младшей группе

по теме: «Профессия - повар».

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи:

- познакомить детей с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами –  помощниками;

- воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться, желание помогать взрослым, самому освоить простые трудовые действия;

- активизировать речь детей.

Предварительная работа:

- чтение книг и стихов о профессии повара;

- экскурсия на кухню;

- беседы о труде повара;

- рассматривание иллюстраций о труде повара.

Материалы:

- картины из цикла «Профессии»: «Повар»;

- мешочек с игрушечными предметами: кастрюля, сковорода, половник, шумовка, чайник, нож, овощи (лук, морковь, капуста, помидор, перец), продукты питания;

- продукты для приготовления теста (мука, сахар, маргарин, яйца, чайная сода);

- скалка, доска разделочная, формочки для теста по количеству детей, миска для замешивания теста, противень, бумага для выпечки;

- фартуки и головные уборы для детей.

Ход:

Воспитатель и дети входят в групповую комнату. На столе лежит мешок.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто-то забыл у нас мешок! Давайте посмотрим, что в нем находится, и тогда узнаем, кто мог забыть его.

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Кому и для чего это нужно?» - поочередно доставая: кастрюлю, сковороду, половник, шумовку, чайник, нож, муляжи овощей и продуктов питания. Доставая предметы, воспитатель спрашивает: «Что это? Кому это нужно? Для чего?»

После ответов детей воспитатель подытоживает:

«Да, ребята, получается, что мешок забыл повар и все эти предметы нужны ему для приготовления еды. Нужно ему его передать, а то мы останемся без обеда!»

Воспитатель уносит мешок в другую комнату.

Воспитатель: «А что вы знаете про профессию повара?» (ответы детей).

Воспитатель: «Очень много стихов посвящено профессии повара. Вот, послушайте:

Повар Вася очень ловко  
Чистит ножиком морковку,  
Сыр на крупной терке трет:  
Взад-вперед да взад-вперед.  
Суп мешает поварешкой  
И толкушкой мнет картошку,  
Режет ножиком укроп:  
Вжик-вжик-вжик и в миску-оп!  
Получилось вкусно чтобы -  
Лично с блюд снимает пробы.  
Всё посолит, поперчит  
И горчицей погорчит (Емельянова О.)

\*\*\*

Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

\*\*\*

Повар, повар, кулинар,  
У тебя чудесный дар!  
В ярко-белом колпаке  
Ты мешаешь в котелке.  
Всех ты можешь накормить,  
Вкусным блюдом удивить,  
Так, что пальчики оближешь!  
Лучше повара не сыщешь!

\*\*\*

Кто в столовой самый нужный?  
Кто готовит сотни блюд?  
Все ответят сразу дружно:  
Его поваром зовут (Повещенко О.)

После чтения стихов проводится физкультминутка:

Фрукты

Будем мы варить компот.                     *маршировать на месте*

Фруктов нужно много. Вот.                  *показать руками - "много"*

Будем яблоки крошить,                        *имитировать:  как крошат*

Грушу будем мы рубить,                      *рубят,*

Отожмем лимонный сок,                     *отжимают,*

Слив положим и песок.                        *кладут, насыпают песок*

Варим, варим мы компот,                    *повернуться вокруг себя*

Угостим честной народ.                       *хлопать в ладоши*

Вдруг раздается стук в дверь и входит в группу младший воспитатель (одет в одежду повара) с корзиной: «Ребята! Я услышала, что сегодня вы говорите о профессии повара и решила тоже рассказать вам, что знаю я о профессии повара».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, во что одета О.А.? А что у нее на голове? Для чего? На кого похожа О.А.?» (ответы детей)

Воспитатель: «Наверно, вы не знали, но О.А. раньше работала поваром в детском саду. Сейчас она расскажет вам о своей работе!»

(Рассказ младшего воспитателя о работе повара в детском саду)

Младший воспитатель: «Но я пришла к вам не только, чтобы рассказать о своей прошлой работе, но еще и приготовила вам сюрприз! Как вы думаете, что я принесла?» (достает из корзины продукты по очереди и дети угадывают, что это).

Воспитатель: «Вот сколько всего принесла О.А.! А как вы думаете, для чего все это нужно!» (ответы детей)

Воспитатель: «Правильно! Сейчас мы с вами превратимся в поварят - будем делать и печь печенье! О.А. будет шеф-поваром, а мы все ей будем помогать! Для этого нам надо вымыть руки и одеться как поварята, чтобы соблюдать правила приготовления пищи и личной гигиены!»

Младший воспитатель замешивает тесто, каждый ребенок участвует в процессе замешивания теста. Затем младший воспитатель показывает, как надо раскатывать тесто и делать печенье при помощи формочек. Дети по очереди подходят к столу, с помощью младшего воспитателя делают свои печенья и укладывают на подготовленный противень. Затем каждому ребенку дается кусок теста и дети самостоятельно делают печенье. Готовые изделия укладываются на противень. Через определенное время готовые печенья приносятся в группу для угощения детей.

Итог:

Воспитатель: «Ну, вот, ребята, наша работа завершена. Мы отлично поработали, еще и полакомились свежими печеньями! Скажите мне, пожалуйста, о какой профессии мы сегодня говорили? Что делает повар? Где работает повар? Почему повар одевает головной убор и фартук? Что мы с вами приготовили? Из каких продуктов мы готовили тесто? Вкусное было печенье?» (ответы детей).

Воспитатель: «А кому мы помогали делать печенье?» (ответы детей) «Давайте дружно скажем О.А. – спасибо!»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2605.JPG | C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2604.JPG |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2611.JPG | C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2616.JPG |
|  |  |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2624.JPG | C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2626.JPG |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2639.JPG | C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2645.JPG |
|  |  |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2657.JPG | C:\Users\Татьяна\Desktop\ФОТО\200_2710\IMG_2659.JPG |