Рыбалкина Г.Д., МОУ Заводская СОШ

Калачеевского района Воронежской области

**Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературного чтения.**

В педагогике на протяжении многих лет неуклонно растёт внимание к культурологическим проблемам образования, осознаётся важность духовно-нравственного воспитания, результативность которого невозможна без привлечения культурообразующего наследия православия.

Жители нашей страны, которых волнует будущее России, не могут не думать о духовно-нравственном потенциале подрастающего поколения.

Ведь наши дети постепенно обогащаются духовно, формируют в себе личные качества в процессе образования, в котором принимают участие государство, семья, образовательное учреждение и церковь.

Особое значение в духовно-нравственном воспитании ученика начальной школы, в развитии его моральных качеств и гражданского сознания имеют произведения литературы.

Направления и задачи духовно-нравственного воспитания на уроках литературного чтения:

- связь православной культуры с жизнью современного ребёнка;

- установление личных связей ребёнка с православной культурой;

- развитие образного восприятия явлений окружающего мира и увлечения детей творческой деятельностью на основе образов православной культуры;

- приблизить исторический контакт произведения к современности, преодолевая «грани времён».

Обсуждая и осмысливая поступки героев, подражая их добрым делам, ребята и сами стараются стать лучше. Даже в плохом человеке можно заметить искорки хорошего.

С первого урока чтения по учебнику «Русская азбука» В.Г.Горецкого идёт знакомство детей с Кириллом и Мефодием (памятник, стр.2).Детям рассказываем, что равноапостольных Кирилла и Мефодия называют первоучителями словенскими во всём мире, особенно в славянских странах.

- А кто такие равноапостольные? Это значит - равные апостолам, ученикам самого Господа, Иисуса Христа.

Кирилл и Мефодий считали, что у славянского народа должна быть своя письменность. Они говорили: «Разве не для всех светит солнце, разве не для всех идёт дождь, разве не всех кормит земля. Все люди равны, все люди – братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота».

С давних пор пришли к нам пословицы, краткие и простые, но богатые мыслями. Они прославляют труд, говорят о любви и уважении к родителям, Родине, осуждают лень, ложь, трусость, болтливость.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Терпенье и труд, всё перетрут.

- Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

- Бог не в силе, а в правде.

- Кто добро творит, того Бог благословит.

Прочитав рассказ А.П.Гайдара «Совесть», ребята осудили поступок Нины, подобрали пословицу «На обмане далеко не уедешь» и в то же время отметили доброту девочки (вывела малыша из рощи) и выразили уверенность, что Нина поняла свою ошибку.

При изучении басен И.А.Крылова школьникам можно рассказать, что известная басня «Стрекоза и Муравей» написана под влиянием одной из притч Соломоновых, представленных в писании Ветхого Завета. На мудрости притч строятся многие русские народные пословицы.

На основе семейных традиций нашего народа воспитывается у детей уважение к родителям, к семейному очагу.

Ещё те звёзды не погасли,

Ещё заря сияет та,

Что озарила миру ясли

Новорождённого Христа.

При чтении этого стихотворения проводим беседу о родословной семьи.

Главная задача учителя начальных классов в настоящее время состоит в том, чтобы в беседе с родителями убедить их в важности сохранения традиции совместного чтения и обсуждения книг взрослыми и детьми.

Время, отданное ритуалу семейного чтения, не только сблизит родителей и

детей, но и разбудит желание наблюдать, мыслить, размышлять, чувствовать и сопереживать.

Сказочные сюжеты хорошо воспринимаются и усваиваются детьми, неся в себе жемчужины глубокой народной мудрости, пронизанной христианской нравственностью.

В сказке В.А.Сухомлинский увидел воспитание красотой. Он писал « Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, и не только познаёт, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает своё отношение к добру и злу».

Затаив дыхание, слушают дети сказку о Снегурочке. После чтения идёт беседа, в результате которой ребёнок сохранит в своей памяти образ чудесной белоснежной красавицы, почувствует печаль оттого, что красота не вечна, испытает жалость к одиноким старикам.

Совместный с детьми анализ смоделированных в них ситуаций и характеров способствует формированию модели благочестивого поведения и основ его мотивации.

Одним из приёмов помогающим решать задачи духовно-нравственного воспитания, является обращение к анализу слов, статистике текста, языку символов.

Например, стихотворение А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Образ молодой царицы рассматривается с опорой на текст

Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась и расцвела…

Белолица, черноброва

Нраву кроткого такого…

Необходимо объяснить ученикам значение слова кроткий. Именно эта черта характера делает молодую царицу духовно сильной.

Кроткий – незлобный. Кроткость – спокойное, мирное состояние человеческого духа, выражается в терпеливом перенесении обид, причиняемых другими, свойство противоположное гневу, злобе, самопревозношению, мстительности.

Царица умертвленная, всё же воскрешается любовью жениха, который

Помолясь усердно богу,

Отправляется в дорогу…

Изучая это произведение обращаю внимание на силу бескорыстной любви, а злая царица умирает от злости.

В последнее время в курс литературного чтения вошли произведения , имеющие духовную направленность: С.Лагерлеф « В Назарете», «Житие Сергия Радонежского», « Повесть о Петре и Февронии». Так, прочитав рассказ С.Лагерлеф «В Назарете», дети выражают главную мысль: «Не мсти и не имей злобы на сынов народа твоего, но люби ближнего твоего, как самого себя»

Духовно-нравственное воспитание, проводимое на уроках литературного чтения, имеет продолжение во внеклассной работе.

Во внеурочное время мы проводим:

- лектории для родителей;

- посещаем музеи;

- встречи родителей и детей со священнослужителем;

- организуем выставки творческих работ к главным православным праздникам: Рождеству Христову, Святой Пасхе;

- акции «Милосердие».

При организации духовно-нравственного обучения и воспитания важно, чтобы дети и их родители ощутили добрую искреннюю тональность, настраивающую душу на вечные христианские истины: любовь, правду, милосердие. Только тогда обучающиеся и их родители не будут безразличны ко всему живому и постигнут сущность добра и зла, чести и бесчестия, справедливости и лжи.