**Непосредственно – образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

**Тема:** «Путешествие по сказкам.» по ОБЖ

И. В. Бутынцева

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Малыш»

воспитатель

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

**Тема:** «Путешествие по сказкам» по ОБЖ

**Цель: систематизирование и обобщение знаний навыков личной безопасности дошкольников**

**Задачи:**

* Способствовать формированию навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми через сказочные сюжеты;

• развивать практические умения и навыки безопасного поведения детей в разнообразных опасных жизненных ситуациях;

Развивать логическое мышление, воображение, коммуникативные навыки;

• воспитывать навыки безопасного поведения через интерес к сказке, доброе отношение к героям и желание им помочь.

**Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Материал:** сундучок, сказочные атрибуты: кукла красная шапочка, пальчик. Т. Кот, лиса, петушок, маски – шапочки: коза, волк, козлятки, полиц. кепка, два телефона, пистолет, подарки: смайлики, буклеты;

Музыкальный фон, запись песенки трёх поросят, звуки телефона, музыкальная физминутка.

**Ход**: Ребята подойдите ко мне

1. Руки к небу поднимите

Лучик солнца ухватите,

К сердцу вы его прижмите

И друг другу подарите,

И гостям подарите

- «Здравствуйте» - скажите!

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

-Ребята, любите ли вы сказки? И я тоже очень люблю сказки. А какие сказки вы любите, про кого? (ответы детей) .

-Мир сказок интересен и удивителен, сказки можно читать, смотреть и слушать. Вы хотите отправиться в путешествие по сказкам? Я приглашаю вас путешествовать и играть в сказки, которые могут не только развеселить, но и научить нас безопасному поведению. А без волшебства, конечно, в сказку попасть нельзя.

Давайте сядем детки и закроем глазки,

Сейчас окажемся мы в сказке,

1, 2, 3 – в сказку попади. (Муз. Фон)

1. -Ой, ребята, а что же это? (сундучок). А вам интересно узнать, что в нём? (открываем сундучок)

У сундучка для вас загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

Загадка:

Бабушка внученьку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка в лес с пирожками пошла,  
Что же случилось и кто же она?  
(Красная шапочка)

- Кто это? (из сундучка достают куклу)

- А какие ещё персонажи есть в этой сказке? Дети - Бабушка, мама, Волк, охотники.

- Дети, давайте вспомним, в какую опасную ситуацию попала Красная Шапочка? (Сошла с дороги, разговаривала с Волком).

- Как вы думаете, что она сделала неправильно? (Сообщила адрес бабушки Волку).

- А как нужно поступить, чтобы было безопасно? (Помнить наказы мамы - не сходить с дорожки и не разговаривать с посторонними). А почему?

Вы должны знать и запомнить первое правило безопасности.

**Правило №1 - слайд**

**Если незнакомый человек спрашивает ваш адрес, дома ли родители, то вы не должны отвечать на эти вопросы.**

(из сундучка достаём пальчиковый театр – кот, петух, лиса)

- А из какой сказки эти герои?

- Что случилось с петушком, как он попал в опасную ситуацию? (Лиса хитрая, она знала, что петушок любит и чтобы выманить его, она предложила ему горошек.)

А давайте разыграем отрывок сказки, как лиса выманила петушка из домика.

(обыгрывание: дети надевают пальч. театр)

- А что детям могут предложить чужие люди? (Конфеты, мороженое, деньги, котёнка.)

- Как бы вы поступили, если б вам предложил чужой человек красивую игрушку? (Ответы детей) – Почему?

- А чтобы вы кричали, если незнакомый человек предлагает покататься на машине?

**Запоминаем второе правило.**

**Правило №2 - слайд**

**Если незнакомый человек предлагает вам сладости, покататься на машине, посмотреть щенка, съездить в цирк, то вы на все предложения незнакомца отвечайте "Нет”.**

(открываем сундучок, а от туда запись отрывка из сказки «Три поросёнка»)

- Герои какой сказки поют эту песенку?

- В какую опасную ситуацию попали поросята? (Их хотел съесть Волк, он стал ломать дверь домика.)

- А как надо поступить, если посторонний человек пытается взломать дверь вашей квартиры (вашего дома)? (Позвать на помощь из окна и вызвать полицию по телефону 02.)

**Правило №3- слайд**

**Если незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, то нужно вызвать полицию и назвать свой точный адрес.**

**Физминутка: «Три поросёнка."**

Поросёнок Пятачок

Отлежал себе бочок.

Встал на ножки,

Потянулся,

А потом присел, нагнулся

И немножко поскакал, и на месте пошагал.

А потом опять прилёг,

Но уже на левый бок.

В нашем сундучке я ещё что-то нашла.

Дети подходят к сундучку и рассматривают маски. Воспитатель достает маску Козы и примеряет её.

- Как вы думаете какую сказку мы можем разыграть используя эти атрибуты?

Дети: "Волк и семеро козлят” (дети надевают маски) Подойдите к домику.

(мальчики пропустите первыми девочек)

|  |
| --- |
| Я буду мамой козой. А вы детьми-козлятами. Но эта сказка будет не совсем обычная, в ней вас будут подстерегать неожиданности.  - Скажите, куда должна уйти коза?  А вы остаётесь дома. А что делают дети, когда остаются дома одни? (Ответы детей) (Наказ мамы Козы)  Я оставлю вам телефон, и буду звонить , чтобы узнать как у вас дела. (коза уходит и переодевается волком)  (Волк звонит по телефону.) звук телефона  Волк: Эй, козлята, ваша мама дома?  Козлята: А кто её спрашивает?  Волк: Это почтальон, у меня для неё есть посылка, хочу её принести, но адреса вашего не знаю.  Козлята: Нам мама не разрешает говорить адрес незнакомым.  Волк: А в посылке, наверно, конфеты, от неё так вкусно пахнет, скажите адрес. (Козлята не соглашаются)  Волк: Ну ладно, на то я зверь, пойду по следу. (Бегает, ищет след Козы и приходит к домику, надевает платок и стучит в дверь)  Козлята: Кто там?  Волк: Это знакомая вашей мамы, она просила меня отвести вас погулять в парк, а то вам скучно дома, а там вы побегаете, порезвитесь.  Козлята: Нам мама не разрешила дверь никому открывать.  (Волк уходит, переодевается полицейским и приходит к домику.)  Волк: Откройте мне, я милиционер. Посмотрите у меня форма милицейская и пистолет есть.  (Козлята не открывают и Волк начинает ломать дверь. Козлята вызывают полицию по номеру 02. Звучит сирена, Волк убегает. Приходит Коза).  - Наша сказка подошла к счастливому концу, все остались живы и здоровы. А почему, как вы думаете? (ответы детей)  Давайте сначала вернемся в детский сад.  Закроем глаза, обернемся и скажем:  «Сказка, двери закрывай, в детский сад нас отпускай»   1. Ребята. О чём мы сегодня говорили?   А какие правила безопасности вы запомнили?  А что вам особенно запомнилось?  Давайте ещё раз проговорим правила:  Чтение стихотворения воспитателем:  Каждый грамотный ребёнок Должен твёрдо знать с пелёнок: Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо - нет Вам предложат обезьянку, или даже денег банку, Или даже в цирк билет, отвечайте твёрдо - нет!  Ребята, я хочу вас поблагодарить за работу. Вы все молодцы. И хочу подарить вам буклеты на память о нашей встречи, что бы вы никогда не забывали правила безопасности и научили своих друзей. |
|  |