**Конспект ОД в старшей группе «Мой любимый город – Тотьма, о тебе веду рассказ».**

**Цель:** формирование представлений детей о родном городе.

**Задачи:**

- Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Тотьме, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.

- Развивать связную речь, логическое мышление.

- Воспитывать любовь и интерес к малой Родине.

- Словарная работа: малая Родина, большая Родина, достопримечательности, тотьмичи

**Материалы и оборудование к занятию:** открытки с видами г.Тотьма; мяч; бумага *(альбомный лист)*, карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа:**

- экскурсии в краеведческий музей, дом – музей И.Кускова

- чтение стихов о родном городе;

- рассматривание фотографий в альбоме «Мой любимый город»

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**

**Психологическая разминка.**

 Возьмитесь за руки, друзья.

 У друга тёплая и нежная ладошка.

 Поглажу друга за руку немножко,

 Нам хорошо, когда мы вместе рядом,

  Без друга плохо жить, запомнить это надо.

**Игра с мячом «Дружная семейка»**

Воспитатель: Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

* Каким словом можно назвать папу и маму? *(Родители.)*
* А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? *(Родственники.)*
* Какой брат у тебя есть? *(Родной.)*
* А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*
* Какую песню мы пели? *(Народную.)*
* Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? *(Родник.)*

*(Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.)*

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

**2.Основная часть**

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Воспитатель: Дети, а в каком городе вы все живете? *(Тотьма)*

Воспитатель: А как называемся мы все с вами - жители Тотьмы? *(тотьмичи)*

Воспитатель: Тотьма - это наша малая Родина.

Воспитатель: Что мы называем Родиной? *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды –

 Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

Воспитатель: Дети, а в какой стране вы живете? *(Россия)* Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

**Пальчиковая игра «В нашем городе»**

*(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)*

5 - Собранье улиц, площадей,

4 - Машин, автобусов, людей,

3 - Одноэтажные дома

2 - Стоят как книжные тома.

 1 - Но всё же, любим город мы *(смена рук)*

1 - За то, что с лета до зимы

2 - Встречаем радостных друзей,

3 - А с ними можно и в музей,

4 - В театр пойти, и на каток

5 - И погулять в любой денёк!

Воспитатель: Дети, к нам в детский сад пришла срочная телеграмма. Давайте её прочитаем. В ней говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим старинным городом, с интересными достопримечательностями Тотьмы. Надо им помочь.

Воспитатель: Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*

Воспитатель: Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов? *(Ответы детей.)*

 Воспитатель: Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются наши храмы с их замечательными картушами. А что такое картуши? *(Ответы детей.)*

Есть своя изюминка у всех.

Тотьма – храмов корабельных гавань,

Смелость мореходов и успех

В окнах форта Росса хвойный ставень.

Тотемские картуши и герб –

С Алеутских островов лисица,

Кладки кирпича узорный бег,

Нет такой по весям и в столицах.( Людмила Ревенко)

Воспитатель: Да, ребята, храмы как огромные белые корабли украшают наш красивый и уютный город.

Воспитатель: Гостей мы всегда встречаем на главной площади нашего города. Как она называется? *(Торговая площадь.)* Как вы думаете, почему она так называется? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? *(Краеведческий музей, музей церковной старины, Торговая площадь, дом – музей морехода - первопроходца И.Кускова, Молодежный центр, Памятник Тотьмичам - мореходам, Набережная Сухоны.)*

Воспитатель: Да, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.

**Дидактическая игра «Узнай на фото»**

*(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают открытки с видами Тотьмы и рассказывают об этом объекте)*

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе. *(ответы детей)*

Пусть нет у нас высоток и метро,

И спозаранку не гремят трамваи,

Зато здесь делают кефиры и масла,

И хлеб пекут, и булки-караваи.

Таких тенистых улиц и дворов

Вы много повстречаете в России,

Живи, мой город, стройся, будь здоров!

И становись с годами все красивей.

Воспитатель: Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

**Игра «Можно - нельзя».**

Воспитатель: Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец верх - правильно, вниз - нет. (дети встают в круг).

* Переходить улицу по зебре.
* Рвать цветы на клумбе.
* Любоваться цветущей клумбой.
* Сажать деревья и цветы.
* Бросать фантики от конфет.
* Кричать, шуметь в общественных местах.
* Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**3.Заключительная часть**

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные -

Дома бывают разные.

**Пальчиковая игра «Порисуем»**

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх -* *маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

**Рисование: «Мой город»**

Воспитатель: Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Воспитатель благодарит детей за интересную беседу и дарит открытки с видами города.