Краснодарский край Динской район станица Пластуновская

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Утверждено

решением педсовета

протокол №1 от 30 августа 2016 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хубанова Н.Г.

подпись руководителя ОУ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок ***«Казачья доблесть»***

**Тип программы:** *образовательная программа по конкретному виду*

*внеурочной деятельности*

**Срок реализации:** *5-6 классы*

**Возраст учеников:** *11-13 лет*

**Руководитель:** *Чуб Наталья Ивановна*

**Составитель:** *Чуб Наталья Ивановна*

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура Кубанского казачества»

**Пояснительная записка**

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюже­тов. Само слово «казак» овеяно многими историческими леген­дами. О казаках написано не­мало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной ис­тории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, казачьего Края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Представленная программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Занятия проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.

Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

В программе второго года обучения ребята получают наиболее полное представление об истории казачества, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место на втором году обучения занимает изучение истории родного города, беседы с интересными людьми, встречи.

**Основной целью программы** является формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

**Образовательные задачи:**

* знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
* ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
* овладение начальными навыками исследовательской работы;
* углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры.

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

**Развивающие задачи:**

* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса  учащихся к казачеству.
* развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

**2. Учебно-тематический план**

**Первый год обучения (5-й класс)**

**(34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | Количество часов учебных занятий | | |
| теорети­  ческие | практи­  ческие | выездные |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков | 4 | 1 | 3 |  |
| 3 | История моей казачьей семьи | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани | 4 | 1 | 3 |  |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство | 4 | 1 | 3 |  |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события в истории кубанского казачества | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | Казак-патриот | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий | 2 |  | 2 |  |
| **Итого** | | **34** | **8** | **21** | **5** |

**Второй год обучения (5-й класс)**

**(34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | Количество часов учебных занятий | | |
| теорети­  ческие | практи­  ческие | выездные |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | История моей казачьей семьи | 3 |  | 3 |  |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события в истории кубанского казачества | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | Казак-патриот | 4 | 1 | 3 |  |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий | 2 |  | 2 |  |
| **Итого** | | **34** | **7** | **22** | **5** |

**3. Содержание программы**

**5-й класс (34 ч)**

Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки?

**Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков**

Фольклор кубанских казаков. Кубанский говор. Детские казачьи игры. Песни, сказ­ки, поговорки, предания в моей семье.

**Раздел 2. История моей казачьей семьи**

Родословная семьи.Составление генеалогического древа. История се­мьи в истории родной Кубани.

**Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани**

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. Традиционный и современный быт казачьей семьи.

**Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство**

Прикладные ремесла Кубани. Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

* сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
* основные техники работы с материалом;
* последовательность этапов изготовления изделия;
* презентация творческих работ.

**Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

**Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества**

Зарождение и становление казачества. История заселения Кубани казаками. Возрождение казачества в современной истории Кубани.

**Раздел 7. Православие и казачество**

Православная вера – основа казачьей семьи. Икона в храмах и жилищах. Молитва. Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Краснодаре. Дом Божий - православная церковь в родной станице (городе).

**Раздел 8. Казак — патриот**

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Казачья честь. Юные казаки – будущие защитники родной земли

**6-й класс (34 ч)**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.

Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

**Раздел 2. История моей казачьей семьи**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

**Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани**

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом.

Уклад жизни казачьей семьи.

**Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство**

Изготовление изделий декоративно-прикладного ис­кусства своими руками:

* сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
* основные техники работы с материалом;
* последовательность этапов изготовления изделия;
* презентация творческих работ.

**Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

**Раздел** 6**. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования

**Раздел 7. Православие и казачество**

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

**Раздел** 8**. Казак — патриот**

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

**4. Предполагаемые результаты реализации программы**

**5-6-й класс**

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

**Личностные УУД**

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.

2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

**Регулятивные УУД:**

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

2. Планировать свои действия .

3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.

5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

1. Осуществлять поиск необходимой информации.

2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

4. Строить логическое рассуждение.

**Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).

2. Слушать и понимать речь других людей.

3. Формулировать собственное мнение и позицию.

4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

– патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.

– гражданственность – закон и порядок.

– семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.

– труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

**5. Формы и виды контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы**  **программы** | **Виды**  **контроля** | **Формы контроля** | **Что контролируем** |
| 1 | Традиционная культура кубанских казаков | Вводный,  текущий,  итоговый | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» | Знание различных фольклор-ных форм кубанского каза-чества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков.  Умение исполнять, демонст-рировать различные фольк-лорные формы кубанского казачества. Умение рекон-струировать основные празд-ничные обряды |
| 2 | История моей казачьей семьи |  | Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи» | Знание истории своей каза-чьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников.  Знание и понимание уклада жизни, особенности числен-ного состава и распределе-ния обязанностей традици-онной казачьей семьи.  Умение рассказать о своём казачьем роде |
| 3 | Труд и быт казаков на Кубани |  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ре­мёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» | Умение выполнять домаш-ние обязанности в соответ-ствии со своим возрастом.  Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных техно-логических особенностей изготовления отдельных изделий |
| 4 | Декора  тивно-  прикладное  искусство |  | Викторина, тестиро­вание «Ремёсла и виды декоративно-приклад-ного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся | Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского каза-чества, основных техноло-гических особенностей изготовления отдельных изделий. Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологи-ческими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества |
| 5 | Памятники  истории  кубанского  казачества |  | Видео -,слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося) | Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой ку­банского казачества. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества» |
| 6 | Основные па­мятные даты и знаменатель­ные события из истории кубанского казачества |  | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, ис­следовательский проект | Знание памятных событий и дат, связанных с историче­скими событиями кубанско­го казачества.  Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества» |
| 7 | Православие и казачество |  | Исследовательский проект, православные праздники | Понимание основ духовно жизни кубанских казаков. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества» |
| 8 | Казак - патриот |  | Исследовательский про­ект «Казаки - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Кубанские казачьи регалии» | Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура ку­банского казачества» |

**6. Методические рекомендации**

**Принципы построения программы:**

* Принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
* Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций.
* Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
* Принцип интеграции и дифференциации обучения.
* Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

**Основные методы обучения:**

* Практические
* Рассказ педагога и рассказы детей
* Беседы
* Дискуссии
* Встречи с интересными людьми
* Мини сочинения
* Походы, экскурсии
* Конкурсы, викторины
* Выполнение проектов

**7. Описание материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
|  | **Для учителя:** |  |
| 1. | *Байбурин А. К.* Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000. | 1 |
| 2. | *Байбурин А.К.* Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993. | 1 |
| 3. | *Баранкевич И.А.* Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные осо­бенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. | 1 |
| 4. | *Бигдай А.Д.* Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т 1-2.. | 1 |
| 5. | *Бондарь В.* Город Екатеринодар в пространстве и вре­мени. Краснодар, 2006. | 1 |
| 6. | *Бондарь Н.И.* «Мышка, мышка...»: образ и риту­ал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно­этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998. | 1 |
| 7. | *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспек­ты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. | 1 |
| 8. | *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе цен­ностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999. | 1 |
| 9. | *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды ку­банского казачества. Краснодар, 2003. | 1 |
| 10. | *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2. | 1 |
|  | **Для учащихся:** |  |
| 11 | Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002. | 1 |
| 12 | Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001. | 1 |
| 13 | Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар­тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). | 1 |
| 14 | От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.  Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. | 1 |
| 15 | Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 1993.  Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. | 1 |
| 16 | Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000. | 1 |
| **2. Технические средства обучения** | | |
| 17 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц | 1 |
| 18 | Магнитная доска | 1 |
| 19 | Персональный компьютер | 1 |
| 20 | Интерактивная доска | 1 |
| 21 | Мультимедиапроектор | 1 |
| 22 | Сканер, принтер | 1 |
| **3. Оборудование класса** | | |
| 23 | Столы ученические | 25 |
| 24 | Стулья | 25 |
| 25 | Стеллажи для книг и оборудования |  |
| 26 | Мебель для проекционного оборудования |  |

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | | оборудование |
| план | коррект. |
| 1 |  | Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки? | 1 | 05.09 |  |  |
| 2 | **Основные памятные даты и знаменатель-ные события из истории казачества** | Зарождение и становление казачества. | **5**  1 | 12.09 |  |  |
| 3 |  | История заселения Кубани казаками. | 1 | 19.09 |  |  |
| 4 |  | Наказы казачества. Составление собственного наказа. | 1 | 26.09 |  |  |
| 5-6 |  | Возрождение казачества в современной истории Кубани. Посвящение в казачат. | 2 | 03.10  10.10 |  |  |
| 7 | **Памятники истории кубанского казачества** | Исторические памятники кубанского казачества (заочная экскурсия) | **4**  1 | 17.10 |  |  |
| 8-9 |  | Проектная деятельность: составление виртуального альбома «Памятники казакам на Кубани» | 2 | 24.10  7.11 |  |  |
| 10 |  | Экскурсия в музей станицы Пластуновской | 1 | 14.11 |  |  |
| 11 | **Православие и казачество** | Православная вера – основа казачьей семьи. | **4**  1 | 21.11 |  |  |
| 12 |  | Икона в храмах и жилищах. Молитва. | 1 | 28.11 |  |  |
| 13 |  | Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Краснодаре. (заочная экскурсия) | 1 | 05.12 |  |  |
| 14 |  | Дом Божий – православная церковь в родной станице – Храм Святого Вознесения (экскурсия). | 1 | 12.12 |  |  |
| 15 | **Традиционная культура кубанских казаков.** | Фольклор кубанских казаков. | **4**  1 | 19.12 |  |  |
| 16 |  | Кубанский говор. | 1 | 26.12 |  |  |
| 17 |  | Детские казачьи игры. | 1 | 16.01 |  |  |
| 18 |  | Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. | 1 | 23.01 |  |  |
| 19 | **Казак – патриот.** | Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Казачья честь. | **4**  1 | 30.01 |  |  |
| 20-21 |  | Юные казаки – будущие защитники родной земли (смотр песни и строя) | 2 | 06.02  13.02 |  |  |
| 22 |  | Посещение военной выставки исторического музея ст. Динской | 1 | 20.02 |  |  |
| 23 | **Труд и быт казаков на Кубани.** | Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. | **4**  1 | 27.02 |  |  |
| 24 |  | Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы, гончарное и др. (экскурсия в школьный краеведческий музей) | 1 | 06.03 |  |  |
| 25 |  | Традиционный и современный быт казачьей семьи. | 1 | 13.03 |  |  |
| 26 |  | Экскурсия в краеведческий музей ст. Динской. | 1 | 27.03 |  |  |
| 27 | **Декоративно-прикладное искусство** | Прикладные ремесла Кубани. | **4**  1 | 03.04 |  |  |
| 28 |  | Сбор и подготовка материалов для творческой работы. | 1 | 10.04 |  |  |
| 29-30 |  | Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, презентация творческих работ. | 2 | 17.04  29.04 |  |  |
| 31 | **История моей казачьей семьи** | Родословная семьи. Составление генеалогического древа. | **2**  1 | 06.05 |  |  |
| 32 |  | Проект «История моей семьи в истории родной Кубани» | 1 | 13.05 |  |  |
| 33-34 | **Подведение итогов, подготовка и проведе-ние массовых воспита-тельных мероприятий.** | «Казачьи посиделки» | **2** | 15.05  22.05 |  |  |
| **Итого** | | | **34** |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | | Оборудование |
| план | коррект. |
| 1 | **Вводное занятие.** | Повторение изученного ранее. Знакомство с программой на учебный год. | **1**  1 |  |  |  |
| 2 | **Основные памятные даты и знаменатель-ные события из истории казачества** | Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. | **4**  1 |  |  |  |
| 3 |  | Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. | 1 |  |  |  |
| 4 |  | Значение каждого события для современного кубанского казачества. | 1 |  |  |  |
| 5 |  | Экскурсия в музей станицы Пластуновской | 1 |  |  |  |
| 6 | **Памятники истории кубанского казачества** | Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. | **4**  1 |  |  |  |
| 7-8 |  | Проектная деятельность: составление виртуального альбома «Памятники казакам на Кубани» | 2 |  |  |  |
| 9 |  | Памятники и музеи. Экскурсия в музей станицы Динской | 1 |  |  |  |
| 10 | **Православие и казачество** | Православные традиции кубанских казаков в быту. | **4**  1 |  |  |  |
| 11 |  | Православные традиции кубанских казаков на службе. | 1 |  |  |  |
| 12 |  | Православные праздники. | 1 |  |  |  |
| 13 |  | Экскурсия в Храм Святого Вознесения ст. Пластуновской | 1 |  |  |  |
| 14 | **Традиционная культура кубанских казаков.** | Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. | **4**  1 |  |  |  |
| 15 |  | Зимние святки, колядки, щедровки. | 1 |  |  |  |
| 16 |  | Масленица. Весенние хороводы.Иван Купала. | 1 |  |  |  |
| 17 |  | Пасха. Участие в детском празднике при Храме Святого Вознесения. | 1 |  |  |  |
| 18 | **Казак – патриот.** | Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. | **4**  1 |  |  |  |
| 19 |  | Кубанские казачьи регалии. | 1 |  |  |  |
| 20 |  | Казачий военный костюм. | 1 |  |  |  |
| 21 |  | Оружие, награды. | 1 |  |  |  |
| 22 | **Труд и быт казаков на Кубани.** | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. | **4**  1 |  |  |  |
| 23 |  | Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. | 1 |  |  |  |
| 24 |  | Уклад жизни казачьей семьи. | 1 |  |  |  |
| 25 |  | Экскурсия в краеведческий музей ст. Динской. | 1 |  |  |  |
| 26 | **Декоративно-прикладное искусство** | Прикладные ремесла Кубани. | **4**  1 |  |  |  |
| 27 |  | Основные техники работы с материалом. Экскурсия в музей ст. Динской. | 1 |  |  |  |
| 28-29 |  | Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, презентация творческих работ. | 2 |  |  |  |
| 30 | **История моей казачьей семьи** | Казачья семья в современном мире. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. | **3**  1 |  |  |  |
| 31-32 |  | Проект «История моей семьи в истории родной Кубани» | 2 |  |  |  |
| 33-34 | **Подведение итогов, подготовка и проведе-ние массовых воспитательных мероприятий.** | «Казачьи посиделки» | **2** |  |  |  |
| **Итого** | | | **34** |  |  |  |