Методическая разработка

ЗАНЯТИЕ по английскому языку В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ второго года обучения

Тема занятия : **«Речевые игры на занятиях английского языка»** Лексическая тема: **«Спорт»**

**Цель:** показать практическое значение речевых игр для активизации лексики и тренинга грамматики на занятиях английского языка

**Задачи: -** практика глаголов to be, can, like в утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкциях

- активизация тематической лексики

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент. Начало урока.**

T: Hello!(Дети повторяют за педагогом как в игре «Эхо» каждую фразу))....Nice day!.....Pleased to see you! …..Let s sing …the song… “Hello! How are you?” **песенка Hello! How are you?** (Клип на экране)

And what about you? How are you today? –Дети отвечают по одному, затем хором.

Well. Are you ready to speak English? Today we speak about winter and summer sports.

1. **Речевая разминка.**

**Are you ready to recite English poems?**

Recite the poem “School is over, we can play” - **slowly**

**-quickly**

And now the poem **“**In winter and in Summer” - **loudly**

-**quiet**

**3. Практика чтения сложных слов .** It s reading time.

**( Слова с известными буквосочетаниями на экране)**

Дети читают по цепочке. Кто затрудняется, пропускает, затем повторяет.

**4.Практика говорения . Вопросы по картинкам ( презентация c картинками-опорами на экране) .**

T: Well. Look at the screen. Are you ready to ask me your questions about this girl**?**

I m ready to answer.

Дети задают вопросы: What’s her name? Where is she from? How old is she? What’s her family? Can she skate/ ski…? Does she like to make a snowman/ play snowballs…? Where does she like to go? (to the park, to the skating rink…?....

**5. Практика говорения. Сообщение.**

Who can tell us about this girl? Пользуясь картинками презентации, дети рассказывают о девочке. (1-2 чел.)

**6. Грамматика. Практика глагола *can*.**

* **Музыкальная разминка.** OK. It s time to warm up.
* **Песенка-клип на экране « Simple song can»**
* **Говорение .** Практика: отрицательная, утвердительная, вопросительная форма глагола **can.**

Look at the screen and say **(презентация: зимние и летние виды спорта )**  What can you do

What can t you do

Can you do anything

**7.Грамматика. Практика глагола like :** утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.

Look at the screen and say : Where do you like to go. Work in pairs.

**(презентация-картинки : стадион, каток, парк, спортивная площадка, спортивный зал, бассейн)**

**8.It s time to sing .** Let s sing the Song “ On a cold and frosty morning”

Звучит аудиозапись

**9. Грамматика.** Практика глагола to be. Let s play ball-game “Am, is, are” T: I - P1: am T: we - P2: are…….

**10.Грамматика .** Обобщение. Практика глаголов to be, can, to like. Let s play the game “revived sentences”

(Педагог раздает детям карточки со словами одного предложения. Затем произносит его вслух в утвердительной форме, дети выстраиваются в правильном порядке. Затем фраза звучит в вопросительной форме, дети перестраиваются. Затем фраза звучит в отрицательной форме, дети снова перестраиваются. Каждый раз дети озвучивают фразу с нужной интонацией. Фразы на все названные выше глаголы.)

**11.Грамматика. Составление вопросительных предложений.**

* Look at the blackboard, read the sentences and ask the questions.

(на экране фразы с использованием всех выше названных глаголов)

* **Контроль**  д/з . It s workbook time . Open your w/books , p. 60,

ex. 1. Let s check your h/w.

**12. Просмотр мультфильма, контроль понимания и умения грамотно отвечать на заданные вопросы.**

Let s watch a cartoon. And then answer my questions.

**# Magic English “Let s play” (Эпизод на 6 мин)**

* Is Goofy a good sportsman?
* Can he play golf?
* Does he like sports?

**13.Домашнее задание . This is your H/work. ( заранее написано на доске)**

* St. B. L. 45, ex. 4; 7 L. 46 ex. 10
* W/book L. 45, ex. 4

**14. Оргмомент. Окончание занятия.**

Stand up! Our lesson is over. You are welldone! **Let s sing Bye-bye Song Песенка-клип « Easy goodbye song»** Thank you. Bye- bye ! See you!