Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «АЛЁНУШКА»

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе

**«Снегири-зимующие птицы**»

(с использованием элементов современной методики исследовательской деятельности Савенкова А.И.)

Окунева Л.В.

Воспитатель

высшей квалификационной

категории.

п. Константиновский 2017

**«Снегири-зимующие птицы**»

***Интеграция образовательных областей:***

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»

***Виды детской деятельности:***

* игровая, продуктивная,
* социально-коммуникативная,
* познавательно - исследовательская.

***Цель:***

* формирование навыков поисково-исследовательской деятельности при знакомстве с зимующими птицами.

***Задачи:***

* формировать у детей умения и навыки работы с информацией об исследуемом объекте;
* расширять представления детей о зимующих птицах, выделяя их характерные особенности;
* побуждать детей помогать птицам зимой;
* учить находить информацию, фиксировать её и обобщать, используя элементы методики Савенкова А.И;
* развивать навыки поисково -исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста;
* формировать умения составлять рассказ (доклад) по составленному плану;
* обогащать словарь.

***Планируемый результат***:

* может самостоятельно составить план действия при исследовании объекта, используя карточки-символы; найти информацию об исследуемом объекте в различных источниках; зафиксировать её в виде схематическойго рисунка и использовать для составления рассказа (доклада) об исследуемом объекте. поддерживать беседу о птицах;
* активно взаимодействует со сверстниками, педагогами,родителями и другими людьми в ходе поиска информации.

***Материалы и оборудование***:

* карточки-символы по методике исследовательской деятельности Савенкова А.И.
* картинки, иллюстрации и фотографии птиц ;
* схемы для описания внешнего вида птиц.
* энциклопедии о птицах, книжки с иллюстрациями птиц в природе;
* аудиозапись «Голоса птиц»
* «Чевостики» о снегирях»-презентация
* Презентация «Снегири»
* Мультфильм «Снегирь»
* Цветные и простые карандаши
* Листочки чистой бумаги (7\*7)

***Предварительная работа:***

* Прогулка в парк.
* Наблюдение за птицами на прогулке.
* Беседы о зимующих птицах.
* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение познавательных рассказов о птицах.
* Просмотр мультфильма «Снегирь»
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

**Содержание организованной деятельности детей**

***1. Организационный момент.***  
**В.,** Дорогие ребята, нам предстоит очень сложная, но нужная работа, мы с вами сегодня опять превратимся в исследователей. Поэтому, прежде чем мы приступим к этой работе, давайте построим «Гору трудолюбия», соединив наши руки.  
(Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)  
**В**. Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.  
**В.** И так, какое сейчас время года?

**Д**.Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветра, мороз сковал всю землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от ветра, большинство животных спят и только маленькие птички кое-где мелькают.

**В.**А какие птицы могут встретиться нам зимой ?

**Д**. Зимующие.

**В.** Давайте сыграем в логическую игру «Я зимний лес, а ты кто?...»

Звучит песенка снегиря («Голоса птиц»)

**В**. Ребята, слышите как весело и красиво звучит песенка ,а кто же это так поёт?

Д.Птичка.

**В.** Предлагаю познакомиться с этой птичкой поближе.

Отгадайте загадку (про снегиря),на доску вывешивается иллюстрация птицы.

**В.** Предлагаю присесть за столы и начать наше исследование.

На столах у каждого вы видите карандаши и бумагу, на доске карточки –символы.

**В**.И так, что мы знаем о снегире, подумайте и скажите.(карточка-символ )

**Д**. Снегирь-это птица.

**В**. Возьмите листочки и схематично нарисуйте птичку (быстро)

**Д.** Она не живёт дома, она живёт на воле.

**В**. как это зарисуем на следующем листочке?

**Д**. Клетку перечеркнём, нарисуем деревья.

**В.** Верно. Я предлагаю обсудить внешний вид птицы друг с другом (раздаёт картинки с изображением снегиря 5 шт.)(карточка –символ) .

**Д.** Он красный, шапочка черная, на крыльях белая полоска. Он красивый.

**В** .Как мы можем изобразить это ?

**Д**.Я предлагаю использовать цветные карандаши: красный, чёрный и белый и нарисовать цветные полоски на следующем листочке.

**В** .Давайте немного отдохнём и сыграем в весёлую игру, она называется «Разлетелись!», представьте, что мы все разноцветные птички, а цвета нашей одежды- разноцветные пёрышки птиц.

Внимание! Птички с жёлтыми(красными, чёрными, белыми и т.д) пёрышками летят направо, остальные налево!(игра проводится несколько раз)

**В.** Хорошо, продолжаем. А чем питается птица снегирь?

**Д**. Она ест семена и ягоды.

**В**.А я предлагаю это проверить и прочитать вот в этой книжке, чем же питается снегирь (карточка-символ)

В речевом уголке собраны книги –справочники, книги с яркими иллюстрациями и сказками о снегирях. Дети сами отбирают книжки и просят (если нужно)взрослых прочитать интересующую информацию.

**В.** Мы узнали много: чем и как питается снегирь, какую пользу приносит человеку и природе. Давайте отметим это ,а как ?

**Д.** Зарисуем семена, широкий и острый клюв.

**В**. Ребята, посмотрите в окно. Кого вы видите на ветках?

**Д.** Это снегири.

**В**. Предлагаю понаблюдать за ними (включаем звуки птиц) .(карточка-символ)

**В.** Что же вы заметили?

**Д.** Мы увидели птиц не только с красными грудками, но и каких-то коричневых, все они подлетали друг к другу, вместе перелетали с ветки на ветку, громко щебетали .

**В**. Молодцы, всё заметили. А вот разобраться в том что за птицы прилетали к нам вместе с красногрудыми снегирями, нам помогут «Чевостики» (презентация)(карточка-символ)

**В.** Давайте попробуем отметить это на наших листочках

Зарисуем коричневые полосочки -это цвет оперения самочки, зарисуем дупло-место, где откладывают снегири яйца.

**В.** Предлагаю сыграть в игру «Третий лишний» ,я называю трёх птиц, а вы должны будете узнать среди них лишнюю.

**В.** Вот ,думаю, что мы с вами собрали много информации о зимующих птицах- снегирях. А теперь наведите порядок на столах (дети раскладывают по порядку нарисованые карточки- схемы, кто как запомнил) и сегодня послушаем рассказ Алисы (Саши, Миши, Даши и т.д.)

Рефлексия. Дети еще раз рассматривают свои карточки-схемы и говорят что нового они сегодня узнали,что им понравилось

**В.** Ребята, мы сегодня узнали много полезного, а помогла нам в этом гора трудолюбия, я очень рада за вас, вы все молодцы! Из вас вышли настоящие исследователи.

До новых встреч!

Приложение

Карточки- символы (По Савенкову А.И)



