Проект по патриотическому воспитанию «Я часть России» (подготовительная группа)

**Описание материала:** Данный материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Проект будет полезен воспитателям и родителям.  
**Актуальность проекта**  
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.  
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.  
А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»  
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.  
**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.  
**Цель проекта**  
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России  
**Задачи проекта**  
Закрепить знания о государственной символике РФ  
Воспитывать чувство гордости за свою страну  
Воспитывать интерес к истории своей Родины  
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством  
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
Расширять знания о малой родине  
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада  
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим  
Расширять предметно-развивающую среду  
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы  
Воспитывать активную жизненную позицию  
Расширять словарный запас  
**Участники проекта**  
- дети подготовительной группы  
- воспитатель  
- родители  
**Вид проекта**  
- групповой  
- информационный - практико - ориентированный  
- долгосрочный  
**Срок реализации**  
- 9 месяцев   
**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация»  
**Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)  
**Описание продукта**  
Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи об Урале», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»; Фотоальбомы: «Мой посёлок», «Кремль», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России», «Бабочки России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».   
Коллекции: монет, полезных ископаемых, каслинское литьё, изделия из мрамора, русская матрёшка.  
Макеты: «Русская изба», «Гора самоцветов».   
Выставки детских работ: «Красная площадь», «Флаг России», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».  
Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой посёлок», «Моя семья», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».   
Альбомы рисунков «Значение моего имени», «По сказкам Бажова».  
Презентация проекта «Я часть России»  
**Ожидаемый результат**  
Для детей:   
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
У детей более глубокие знания о России, родном посёлке  
Для родителей:  
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте  
Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства  
**Формы работы**  
Работа с детьми  
•Организационно образовательная деятельность  
•Экскурсии  
•Викторины  
•Праздники  
•Чтение художественной литературы  
•Беседы  
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
•Художественное творчество  
•Наблюдение, прогулки  
•Мультимедийные презентации  
Работа с родителями  
•Консультации  
•Совместная работа с детьми  
•Участие в конкурсах  
•Помощь в подготовке праздников и развлечений  
**II этап проекта (основной) Перспективный план работы по реализации проекта**   
  
**Сентябрь  
I Блок – Семья. Детский сад.**  
Беседы:   
«Традиции моей семьи»   
«Права ребёнка на имя»  
«Мамочка моя»   
«Мой любимый детский сад»   
Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: Фотоальбомы с семейными фотографиями, «Ах как хорошо в садике живётся», «Значение моего имени».  
Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.  
Художественное творчество:  
Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья»  
Аппликация «Овощи на зиму»  
Развлечение: «День знаний», «Знакомство с поэтессой пгт. Красногорский»  
Д/игры «Кто старше?», «У кого сегодня день рожденья?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?».  
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».  
Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»  
Настольный театр: «Волк и семеро козлят»  
Описательный рассказ: «Моя мама»  
Подвижные игры:  
РНИ «Пирог»  
РНИ «Горелки»  
РНИ «Карусели»  
Экскурсии:  
Прогулка по улицам посёлка, на игровую площадку  
Работа с родителями:  
Демонстрация видеоролика для родителей: «Мы против насилия над детьми»   
Консультации:  
«Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»  
Родительское собрание: «Готовимся к школе»  
Создание альбома рисунков «Право на имя, значение моего имени»  
Участие в региональном конкурсе «Мы создаём историю Челябинской области»   
Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка»   
  
**Октябрь   
II Блок Малая Родина**  
Беседы:  
«День пожилых людей»  
«Мой посёлок»   
«Челябинская область»   
«Уральские умельцы»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Книги П.П.Бажова, рассматривание символики городов Челябинской области, книги авторов п.Красногорский, фотоальбом «Перелётные птицы России», «Мой посёлок», каслинское литьё, изделия из мрамора, коллекция полезных ископаемых.  
Художественное творчество:  
Аппликация «Открытка для бабушки»  
Рисование по сказкам Бажова   
Лепка «Урожай в моём огороде»  
Чтение художественной литературы: П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - поскакушка»  
Чтение произведений поэтов п.Красногорский  
Разучивание стихотворения «Мой Красногорск»   
Экскурсии:  
В детскую поселковую библиотеку «В гости к хозяйке медной горы»  
МБОУ СОШ №14  
Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»  
Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»  
Подвижные игры:  
РНИ «Совушка»  
РНИ «Золотые ворота»  
РНИ «Со вьюном хожу»  
Описательный рассказ: «Дом в котором я живу»  
Соревнование между детскими садами п. Красногорский: «Зов джунглей»   
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  
Выставка поделок из овощей и фруктов  
  
**Ноябрь  
III Блок Россия**  
Беседы:  
«История возникновения России»   
«Государственные символы России»   
«Президент России»   
«Богатства России»  
НОД: «Мы готовим винегрет»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси».  
Художественное творчество:  
Аппликация горох + рисование «Флаг РФ»  
Рисование «Кремль»  
Рисование по сказкам А.С. Пушкина  
Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России  
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»  
Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»  
Подвижные игры:  
РНИ «Горелки с платочком»  
РНИ «Дедушка - рожок»   
Хороводная игра «Перелёт птиц»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»  
  
**Декабрь**  
Беседы:  
«Москва – столица России»   
«Башни Кремля»  
«История праздника Новый год»   
«Праздник – это весело»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.  
Художественное творчество:  
Рисование «Новый год»   
Валяние «Ёлочка»  
Граттаж – «Зима в деревне»  
НОД: «Россия - Родина моя»   
Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.  
Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима»  
Д/игры: «Что мы делаем», «Подбери признак»  
Подвижные игры:  
РНИ «Пирожок»  
РНИ «Гуси - лебеди»  
РНИ «Два мороза»  
Праздник: «Новый год у ворот»   
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль родителей в формировании патриотических чувств»  
Новогодняя выставка «Валенок»   
  
**Январь**  
**III Блок Народное творчество**  
Беседы:  
«Народные промыслы»   
«Устное народное творчество»   
«Русская матрёшка»   
«Хороводные игры на Руси»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».  
Художественное творчество:  
Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка»,   
Аппликация «Дымковская барышня»,   
изготовление объёмной матрёшки в технике «Папье-маше».  
НОД: «Украсим матрёшке сарафан»  
Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»  
Экскурсии: В МБОУ СОШ № 14 (в музей «Русская изба»)  
Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»  
Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"   
Подвижные игры:  
РНИ «Гори гори ясно»  
РНИ «Золотые ворота»  
РНИ «Ручеёк»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Какие русские народные сказки читать детям?»  
**Февраль  
IV Блок Защитники отечества. Масленица.**  
Беседы:   
«День Защитника Отечества»   
«Военные»   
«Наша родная армия»   
«Масляная неделя»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Праздник Масленица»  
НОД: «Путешествие по России»   
Художественное творчество:   
Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».  
Аппликация «Открытка для папы»  
Обрывная аппликация: «Солнышко»  
Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.  
Экскурсии:   
МБОУ СОШ №9   
Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»  
Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».  
С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».   
Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»  
РНИ «Золотые ворота»  
РНИ «Бояре»  
Соревнования между детскими садами п. Красногорский: Военно-патриотическая игра «Зарница 2015»  
Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»   
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Ребёнок и его родина»  
Презентация проекта: «Я часть России»  
**Итоги проекта:**  
В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного посёлка, расширили представления о работе шахтёров, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширили знания детей об Урале, говорили о Каслинском литье, Южноуральском фарфоре, рассматривали изделия из мрамора и мраморной крошки, читали Уральские сказы П.П.Бажова, говорили о легендах Урала. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, посещали ансамбль «Казачата» где знакомились с традициями Уральского казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.   
  
Знакомство с поэтессой п.Красногорский Э.Г.Столле

Март 5 блок «Мамин праздник»

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление семейных уголков.  Изготовление подарков для мам.  Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.  Рассказы детей о своих мамах.  Чтение стихов и пение песен о маме.  Беседа «Профессии наших мам»  Экскурсия в музей народного творчества  Беседа «Женщины-герои ВОВ» | Сформировать представление в том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах, воспитывать любовь к маме, развивать эстетическое восприятие.  Познакомить детей с женскими профессиями.  Познакомить детей с подвигом русских женщин. |

Апрель .6 блок Наша планета Земля.

|  |  |
| --- | --- |
| Наша планета Земля. | |
| Беседа: «День космонавтики»  Развлечение «Юные космонавты».  Чтение рассказов о Юрии Гагарине «Как мальчик стал космонавтом»  Беседа «Город-герой Брестская крепость»  Беседа «Город-герой Керчь» | Совершенствовать знания детей о Солнечной системе. Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.  Закреплять представления детей об освоении космоса, уточнить представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.  Продолжать знакомство детей с городами-героями Брест и Керчь. |

7 блок «Пусть всегда будет мир».

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «9мая – День Победы»  Экскурсия к Обелиску павших героев « Стелле» (совместно с родителями).  Художественное творчество. Рисование «Салют победы»  Чтение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка», очерки о детях-героях. | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них.  Рассказать детям, как чтят память погибших героев в мирное время, воспитывать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов. |
| Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?».  Чтение произведения Е.Благининой «Баллада о добром свете».  Дидактическая игра «Подбери картинки» (показана жизнь детей до войны).  Заучивание стихотворения О.Воробьева  «Нет войне».  Беседа «Города-герои»  Экскурсия в музей боевой славы « Подросток» | Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин).  Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества,  Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.  Познакомить детей с городами-героями России.  Продолжать знакомство детей с городами-героями . |