**Конспектм непосредственно образовательной**

**деятельности в младшей группе**

 **«Моя дружная семья»**

**Воспитатель:** Бондарчук Ольга Владимировна

**Образовательная область:**«Социально-коммуникативное развитие»,

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Речевое развитие», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цель НОД:** дать детям знания о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи.

**Образовательные задачи**: закрепить знания детей понятий: мой дом, моя семья; формировать навык аккуратной работы; вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

**Развивающие задачи:** развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, мышление; активизировать словарь при чтении стихов;

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия во время диалога с игровым персонажем (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

Содержание организованной деятельности детей

**Пальчиковая гимнастика.**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы собираются в замок и разжимаются)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(начиная с мизинца пальцы, соприкасаются друг с другом)

1, 2, 3, 4, 5 – начинай считать опять, (повторить)

1, 2, 3, 4, 5 – вот и кончили считать (встряхнули кисти рук).

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит ёжик)

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

**Воспитатель:** Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

**Ёжик**: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.

2. **Беседа о членах семьи**

 (загадки)

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

 (опрос 2-3 детей)

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

 - Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

(опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

**Дети**: Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

 (Выставляет картинку с изображением бабушки).

**Беседа:** (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

**Дети**: Дедушка.

**Воспитатель**: Да, ребятки, правильно!

(Выставляю картинку с изображением дедушки).

**Беседа** (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляю картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

3. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

**Воспитатель:** Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

**Дети**: Они поссорились.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что мы можем сделать?

**Дети:** Надо семью помирить.

**Воспитатель**: Конечно, ребята, семью надо помирить!

4. Подвижная игра **«Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

**Дети:** В своём доме.

(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).

5. Аппликация **«Красивый дом».**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

**Дети и воспитатель:**

Дома бывают разные -

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но самый лучший – это мой,

Я в нём живу

С моей семьёй.

5. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Кого, мы с вами мирили?

- А для, кого мы так красиво украсили дом?