МБДОУ детский сад № 5 . Воспитатель : Гончаренко О.Н.

Прогулка для детей младшего возраста «У куста и дерева» 1.Наблюдение за деревьями и птицами Цели: закрепить знания детей о деревьях; формировать желание заботится о зимующих птицах; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание участвовать в создании условий для жизни птиц(регулярно насыпать корм в кормушки).

2.Подвижная игра «воробышки и светофор»

Цели: закреплять знания детей о характерных движениях воробьев; учить имитировать голоса птиц, закреплять цвета светофора, учить ориентироваться на игровой площадке.

3.Индивидуальная работа

Цели: учить детей различать цвет; формировать представление о форме круглый, закрепить понятие и употреблять в речи слова (*высокий -низкий* ).

4 Трудовая деятельность Цели: приучать детей к посильному труду воспитывать желание трудиться 5 Самостоятельная деятельность

Ход прогулки: - Ребята на улице стоит зима очень красивое время года. Стоит мороз , светит но не греет солнышко. Оглянитесь вокруг, как блестит снежок А сейчас мы сядем в наш автомобиль и отправимся в путешествие за зимними красотами (*Детям крепится эмблема автомобилиста)* Машина, машина идет гудит , В машине , в машине шофер сидит Би-би-би Вот зимнее поле и лес густой, Водитель, приехали, машина стой!

- И вот мы приехали к дереву, посмотрите, какое оно высокое, не достанем до макушки… *(дети пытаются дотянуться),* но ветки дерева покрыты белым , пушистым снегом. А сейчас, заводим наши автомобили и отправляемся в дорогу (*дети проговаривают четверостишие)* Машина, машина идет гудит , В машине , в машине шофер сидит Би-би-би Вот зимнее поле и лес густой, Водитель, приехали, машина стой! - Приехали. Это кусты, обратите внимание на ветках куста тоже лежит белый и пушистый снег. А кто мне скажет? Чем отличается дерево от куста? *(ответы детей)*  У дерева есть ветви и у куста много веток. Дерево высокое, а куст низкий. Можно дотянуться до макушек куста (*дети дотягиваются до макушек кустов).* Мы тронули ветки куста , и снег упал на землю. Смотрите, дети, к кормушке прилетел воробышек и что-то говорит… Воробышек хочет кушать и мы насыпаем корм в кормушки.(*дети выполняют задание поочередно друг за другом).* Воробышек зернышки поклевал, и спасибо вам сказал: «Чик-чирик»

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, где вы превращаетесь в воробышек: Скачет - скачет воробей. Скок-поскок, скок поскок. (*дети подпрыгивают)*  Кличет маленьких детей: «Чик-чирик, чик- чирик» (*дети повторяют)* Киньте крошки воробью *(дети показывают как птицы клюют зерно)* Я вам песенку спою: «Чик-чирик, чик- чирик». А теперь мы усложним нашу игру: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно (*дети останавливаются).* Свет зеленый говорит проходите , путь открыт! (*дети начинают прыгать и чирикать как воробышки)*

Ребята, а снег волшебный , он лепится и можно построить в лесу снеговиков большого и маленького .Но для этого нам необходимо потрудится и лепить большие и маленькие снежные комья. (*Воспитатель придает форму снеговикам. дети радуются проделанной работе).* А сейчас споем песенку нашим новым друзьям снеговикам

Ты веселый снеговик ! К снегу, холоду привык . Очень рады видеть вас, И приветствуем сейчас!

Но нам пора уезжать, заводим свои автомобили и в путь , а к нашим снеговикам мы приедем в гости в следующий раз.

Машина, машина идет , гудит , В машине , в машине шофер сидит *(дети возвращаются в группу).*