В настоящее время вопрос о формировании и развитии творческой активности ученика вновь ставится на повестку дня в педагогической науке и практике. Это связано с тем, что, во-первых, творческая активность представляется одним из ключевых качеств личности, во-вторых, если мы признаем ученика субъектом обучения, то вопрос о его активности в учебно-познавательной деятельности должен лежать в основе решения всех остальных проблем.  В-третьих, активность не является неизменным наследственным свойством, она формируема. Актуальность проблемы развития творческой активности обусловлена требованиями личностно-ориентированного подхода в обучении.

 Продуктивность опыта заключается в том, что такая система работы позволяет создавать между учителем и учащимися атмосферу сотрудничества и взаимодействия, учит взаимоконтролю и самоконтролю, приемам исследовательской деятельности, умению добывать знания, обобщать и делать выводы, воздействовать на эмоциональную сферу личности. Я уверена, что переход к ИКТ создаст надежные предпосылки для соединения обучения, воспитания и развития в единый педагогический процесс.

Считаю целесообразным применение компьютерной поддержки на разных этапах обучения биологии: при объяснении нового учебного материала, при выработке, закреплении и контроле ЗУН, при самостоятельной работе и творческой деятельности, при внеклассной работе.

    Я использую ряд форм ИКТ на уроках биологии. На мой взгляд, они имеют ряд достоинств:

1. значительный объем материала, охватывающий различные разделы курса школьной биологии;
2. улучшается наглядность подачи материала за счет цвета, звука и движения;
3. ускорение на 10-15% темпа урока за счет усиления эмоциональной составляющей;

Использование готовых электронных продуктов:

1. Позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
2. позволяет повысить качество обучения предмету;
3. отразить существенные стороны химических и биологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности;

Использование мультимедийных презентаций:

1. Позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке в этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом,  но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся

Презентация - форма подачи материала в виде слайдов, на которых могут быть представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации.

Направления использования ИКТ в изучении биологии имеет несколько направлений:

* наглядное представление объектов и явлений микромира;
* моделирование биологического эксперимента;
* система тестового контроля;
* подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).

Хочу отметить еще один аспект использования ИТ. Для современных школьников интересно выполнение домашнего задания в виде создания электронных презентаций. При выполнении такого домашнего задания учащиеся осваивают работу с компьютером, учатся выбирать главное, кратко выражать свою мысль.

Доклады и сообщения в полной мере, как правило, не звучат на уроке из-за отсутствия времени. Презентации же можно представить в виде визуального ряда при проверке домашнего задания – на это потребуется мало времени. Ребята с удовольствием смотрят презентации своих одноклассников. Зная, что работа будет востребована, учащиеся более серьезно относятся к домашнему заданию.

Одним из инструментариев, способствующего совместной познавательной деятельности учителя и ученика, является исследовательская и проектная деятельность. Данный вид деятельности широко применяется в старших классах, направлен на решение коммуникативных задач, ориентирован на личность ученика, развивает мотивацию и творческий потенциал учителя и учащихся.

При подготовке и проведении уроков биологии  на различных ступенях обучения я использую различные формы  ИКТ.

Хочется отметить результаты освоения  и применения  ИКТ:

* Ежегодное  участие и победа учащихся в конкурсах и турнирах;
* Разработка уроков с сопровождением;

Значение использования информационно-коммуникационных технологий

Используя ИКТ на своих уроках я нахожу ряд преимуществ , которые помогают мне в работе:

* экономия времени на уроке;
* глубина погружения в материал;
* повышенная мотивация обучения;
* интегративный подход в обучении;
* возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся;
* возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
* привлечения разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.