Положительный опыт работы

 объединения «Основы безопасности дорожного движения»

 МБУДО «Городской Центр профессиональной ориентации обучающихся» отряда ЮИД «Новое поколение», по БДД

на территории Воронежской области и города Воронежа.

Руководитель объединения «Основы безопасности дорожного движения» Дурова Н.Л.

 **СЛАЙД 1**

Объединение «Основы безопасности дорожного движения» создано в Городском Центре профориентации 2015 году. У педагогов работающих и воспитанников посещающих занятия объединения сложился богатый положительный опыт, которым есть возможность поделиться с коллегами.

**СЛАЙД 2**

 Воспитанники объединения обучаются по образовательной программе «Основы безопасности дорожного движения» цель, которой формирование набора ключевых компетенций, способствующих овладению знаниями и опытом в сфере профессионального определения и социально – общественной деятельности (т.е. выполнение социальной роли пешехода, а последующем водителя).

 Актуальность программы выражена в социальном становлении личности ребенка и формирование его социального опыта.

 Программа «Основы безопасности дорожного движения» ориентирована не только на социализацию личности ребенка, но и на его гражданское становление.

 Представить работу объединения мне поможет небольшой видеоролик.

 **(видео ГИБДД с песней ЮИД).**

 Для достижения результатов в рамках поставленных целей и задач я применяю так же элементы социально-культурного проектирования.

 В основе, которых лежит система мероприятий – это и тематические игры, конкурсы, соревнования, акции, направленные на приобретение личного жизненного опыта, самостоятельности, опыта человеческого общения отношений в коллективе, выражения гражданской позиции воспитанниками.

Иллюстрацией к выше сказанному служат ряд мероприятий:

**СЛАЙД 3, 4**

- Это акции «Подарок Другу», «От сердца к сердцу»,«Добро делать спешить должно». Наши воспитанники вместе с педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции в рамках мероприятий посвященных «Международному дню защиты детей» и «Дню инвалида», а так же празднованию новогодних праздников, посещают учащихся интернатов, детей инвалидов и детские больницы, где лежат дети, попавшие в дорожно-транспортное происшествие;

**СЛАЙД 5,6**

- Акции «Валентинки для машинки», «Новый - год новое движение», где юидовцы обращаясь ко всем участникам дорожного движения, преподносят поделки, листовки с призывами не нарушать ПДД сделанные своими руками на занятиях объединения «Основы безопасности дорожного движения».

**СЛАЙД 7,8**

- Акции «Засветись», «Стань заметнее» (в рамках этих акций воспитанники самостоятельно изготавливают светящиеся фликеры, шевроны, свет возвращающие аппликации, таким образом, привлекающие внимание водителей в темное время суток и как результат снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей).

 Проводить акции в масштабе города или области **нельзя** не сплотив детский коллектив не прочувствовав настроение, проблемы ребят. Поэтому мы живем в своем объединении очень дружно, общение не сводится только к подготовке к конкурсам, соревнованиям и акциям. Внутри объединения постоянно проходят мероприятия на сплочение коллектива.

**СЛАЙД 9**

 Это и конкурсы новогодней выпечки, когда юидовцы хвалятся своим мастерством не только в знании ПДД, но в умении печь и заваривать замечательные чаи, а самое главное быть открытыми, добродушными и готовыми к общению.

 **СЛАЙД 10**

Конкурсы презентаций; воспитанники самостоятельно готовят доклады – презентации по предложенной тематике. Перед вами презентации на тему «История создания автомобиля». Юидовцы соревнуются, кто интереснее и красочнее подготовит презентацию, выискивают малоизвестные факты. И соответственно развивают свой кругозор, получают определенный опыт, различного рода умения и навыки.

 Коль мы коснулись понятия «опыт» тут логично было бы перейти к понятию «социальный опыт» или «участие».

 Участие в жизни общества – объективное предназначение ребенка. Степень участия зависит от возраста, условий в которых оказывается воспитанник, от взрослых, которые его окружают, от степени сложности деятельности и роли, которую он выполняет.

 Очень важным в приобретении социального опыта являются социальные роли. Чем шире диапазон, тем больше возможностей выбора в самоопределении обучающегося. (Примерив на себя роль юидовца, ребенку интересно, он играет в Госавтоинспектора, он самоопределяется в обществе).

 Поэтому главное при организации социокультурных проектов соблюдать принцип вариативности. В нашем случае проводятся мероприятия самого различного содержания.

**СЛАЙД 11**

Например, эколого-просветительские акции с участием воспитанников объединения «Основы безопасности».

**(видео «Операция Ель»).** На кадрах вы видите эколого-просветительскую акцию «Операция Ель». Она организуется совместно с Управлением ГИБДД г. Воронежа. В ходе мероприятия воспитанники выражают свою гражданскую позицию, они убеждены в правильности своих суждений и ходят убедить жителей нашего города в необходимости изменения своего отношения к окружающей среде.

 Юидовцы на въезде в город Воронеж в районе поста ДПС трассы М 4 «Дон», там, где неоднократно сотрудники Госавтоинспекции останавливали грузовые автомобили с незаконно срубленными елями в канун Нового года, работают вместе с Госавтоинспекцией, проводят беседы и раздают листовки.

 Экологические так и социальные акции позволяют реализовать познавательный, ценностный, нормативный, деятельный компонент, как в экологическом образовании, так и формировании личности ребенка как гражданина.

 **СЛАЙД 13**

 Воспитательная работа в данном направлении ведется очень насыщенная, вот еще одна иллюстрация.

**(видео «Операция «Первоцвет»).** Эколого-просветительская акция «Первоцвет», также организуется совместно с Управлением ГИБДД города Воронежа.

 Каждый из участников акции самостоятельно изготавливает эмблему акции «цветок» и пишет обращение, к жителям нашего города призывающее к охране раннецветущих растений.

 В этой акции участвуют все общеобразовательные учреждения нашего города, детские сады, учреждения дополнительного образования. Сейчас в библиотеке Никитина проходит выставка открыток, сделанных руками детей города Воронежа, а 3 апреля на улицах города, юидовцы вместе с сотрудниками ГИБДД будут раздавать эти открытки участникам дорожного движения.

 Проводить беседы о необходимости соблюдения ПДД, о том что нужно оберегать природу своего края, о скорой пожароопасной обстановке в нашей области.

 Таким образом, используя различные формы и методы социокультурного развития воспитанников в объединении «Основы безопасности дорожного движения», мы можем утверждать, что приобретаемый социальный опыт, есть сложное интегральное образование, позволяющее детям примерять на себя социальные роли и использовать их в дальнейшей жизни.