|  |
| --- |
|  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Открытый просмотр для педагогов организованно- образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе в рамках реализации годового плана «Детского сада общеразвивающего вида №10 г.Лениногорска»  |
| **«Пересказ сказки «Три медведя»** |
|  |
| Воспитатель 1кв.кат: Нагиева.Л.А. |
|   |

|  |
| --- |
|   |

**Конспект организованно образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей старшей группы**

 **«Пересказ сказки «Три медведя»**

 с опорой на серию картинок с элементами драматизации.

**Цель**: -активировать, обогащать словарный запас детей.

-формирование умения проводить элементарную инсценировку уже знакомой сказки, точно воспроизводя реплики героев.

**Задачи:**

Воспитательные:

1 Воспитывать интерес, любовь к русскому творчеству.

2 Воспитывать нравственные качества личности ,дружеские взаимоотношения между детьми.

3 Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

4 Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Развивающие:

1 Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения.

2 Развитие просодической стороны речи, диалогической речи.

Образовательные:

1 Учить детей отвечать на вопросы.

2 Обучать пересказывать по серии картин.

3 Составлять предложений по сюжетным картинкам, объединение их в связный рассказ.

Интеграция образовательных областей:

1 Социально-коммуникативное развитие

2 Познавательное развитие

4 Художественно-эстетическое развитие

5 Физическое развитие.

Виды деятельности:

1 Игровая

2 Коммуникативная

3 Двигательная.

4 Продуктивная.

5 Познавательная.

6 Музыкально-ритмическая.

Методы:

Словесный, игровой, наглядный, информационно-рецептивный.

Методические приемы:

-Прослушивание аудио-записи

-Вопросы: наводящие, уточняющие, проблемные

-Рассматривание

-Напоминание

-Частичный показ

-Активизация внимания

Новое слово-предложение, слог.

Предварительная работа: прослушивание сказки «Три медведя», просмотр фильма «Буратино».

Время реализации:25 минут

Оборудование:

1. Иллюстрации к сказке «Три медведя».

2. Маски трех медведей и Маши

3. Видео-запись с посланием.

4. Ноутбук.

5. Проектор, экран.

6. Сундучок

7. Магнитофон, диск Железновой.

**Содержание ООД**

**«Пересказ сказки «Три медведя».**

1.Организационный момент:

Воспитатель:-Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с нашими гостями! Пожелаем здоровья .

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.

И обнимемся.

2.Введение проблемную ситуацию:

Восп: -Ребята, я сегодня включила ноутбук и увидела что на электронную почту пришло видео сообщение для старшей татарской группы. Я без вас его не стала открывать, сейчас мы вместе посмотрим .( видео сообщение на экране).

Карабас Барабас:- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?...... Я-великий Карабас Барабас! Помогите мне пожалуйста найти, волшебный сундучок со сказками, который я украл……ой, одолжил у феи Сказок. Ну, просто я хотел чтобы всеми сказками управлял такой солидный, серьезный человек….(про себя):-я бы командовал всеми героями сказок, и все бы слушались и подчинялись мне……… Так вот, а этот Буратино, со своей шайкой украли сундучок и спрятали у вас в саду (ближе смотрит в камеру)(жалостливо) Помогите, найдите мне мой сундучок,(шепотом) только не говорите об этом фее Сказок (оглядывается) Я на вас надеюсь. Пока! (выключает камеру)

Восп:- Ребята, вы узнали этого человека? Что же ему нужно, для чего он отправил это видео? А для чего ему нужен сундучок?

А он какой? Добрый или злой? А еще какой?

- И что , мы будем К.Б-у помогать в этом коварном деле?

-А что же делать? Значит фея Сказок осталась без сундучка.

- Может быть, мы поищем сундучок и отправим его посылкой с обычной почты.

-Тогда ,приступаем к поиску.

(Дети ищут сундучок в группе и находят его в театральном уголке)

\_ Молодцы ребята!( Восп. несет его на столик)-Может, откроем и посмотрим, тот сундучок мы нашли? (достает из сундучка игрушку медвежонка)

3.Актуализация знаний, умений обучающихся.

- Ой, это же медвежонок, наверно он потерялся. А с какой сказки он может быть?

- Маша и медведь, Теремок, Колобок, Три медведя.

-Может нам подскажет конверт, который у медвежонка в лапках, с какой он сказки (Восп. раздает детям картинки из конверта).

-Ребята узнали сказку?

-«Три медведя»

-А медвежонок кто?

-Мишутка

-Что бы лучше понять нужно разложить картинки по порядку.(Дети раскладывают по порядку картинки, при этом объясняют свой выбор).

Беседа по содержанию сказки с целью усвоения сюжетной линии, последовательности событий, упражнение в полных ответах на вопросы:

Что случилось с Машей?

 Почему Маша оказалась в домике медведей?

В чей домик она попала?

Как зовут Медведей?

Чья похлебка понравилась Маше?

На чьей кровати Маша уснула?

Одинаковые или разные голоса у медведей?

Игра « Чего не хватает?»

Восп:- А теперь отвернитесь, я уберу 1 картинку, а вы скажете какой не хватает. А Мишутка вас проверит.(Сажаем игрушку на видное место).

4. Затруднение в игровой ситуации.

Игра «Медведь» (Идем в игровую зону).

-Ребята ,как мы назовем маму медвежонка, без имени? (Медведица)

-Как мы назовем детеныша медведицы?(Медвежонок)

-А если их много? (медвежата)

-Как называется лапка медведя?( медвежья лапка).

Игра « Слова»

-Как зовут девочку в сказке «Три медведя».

-А на сколько частей можно разделить слово Маша?

-Давайте прохлопаем. (уточняем ответы детей).

-А как мы назовем эти части?

-Слоги

-Значит в слове Маша 2 слога. Первый слог какой? Второй?

5.Открытие нового знания.

-Сейчас я буду говорить вам слова, а вы делите слова на слоги: Ми-шут-ка,Кро-вать,стул,стол,мед, Мед-ве-жо-нок, лю-бит.

Игра «Живые слова».

-А теперь поиграем со словами. Но мне нужна помощь медвежонка. Я у него что-то спрошу. (Подхожу к медвежонку и слушаю его). Словом Медвежонок будет- М.Карим, выходи Карим; словом мед -Элина, Словом любит- Х.Карим.

-Ребята посмотрите слова выстроились в ряд и получилось предложение. Какой секрет мне сказал медвежонок? Какое предложение получилось?.: Медвежонок мед любит.

-Как вы думаете, красивое получилось предложение?

-Нет

-Что нужно сделать? Давайте попробуем поменять слова местами. Карим с Элиной меняйтесь местами. Что получилось. Медвежонок любит мед. Что мы составили?-предложение.

6. Воспроизведение нового в типовой ситуации.

(Дети садятся на палас)

- Ребята, мне кажется что в сундучке сказка загрустила .Как мы можем оживить сказку.

-Нарисовать, снять фильм, мультфильм, сыграть спектакль.

-Эта неделя во всем детском саду называется «Театральная неделя». Мы превратимся в артистов театра. Будем учиться играть роли. А в конце недели покажем сказку малышам.

 -А что делают артисты, оперные певцы, телеведущие перед выходом на сцену и экран? Готовят голос , ротик, язычок.

 Скороговорка. (Встаем в круг)

Испугались медвежонка

Ёж с ежихой и с ежонком.

-Ребята какой звук часто слышался в этой скороговорке?

-Звук Ж

Мы сейчас распоемся и посмотрим на эту букву.

 - Логоритмика «Жу»Железнова.

-Какой это звук ребята?

-Звук Ж.

- Каких насекомых вы увидели?

-Божью коровку, жука, клопа.

-Молодцы! Вот мы и подготовились стать актерами.

- А теперь выбираем актеров для сказки «Три медведя». Медвежонку тоже будет интересно посмотреть театр: Равиль-Михаил Иваныч, С.Карина-Настасья Петровна, Фидалия-Мишутка, Ш.Камилла-Маша, рассказчик -Х.Карим. Артисты готовят сцену, атрибуты.

А мы превращаемся в актеров которые озвучивают героев. Что это значит?

-В мультфильмах роли говорят актеры.

Видео сказка «Три медведя». (Садимся за ноутбук).

Просмотр сценки с части где медведи приходят домой.

(Звучит музыка для сказки, воспитатель читает слова рассказчика, ребенок помогает).

7 Итог ОД.

-Ребята какое новое слово мы узнали? Я вам подскажу. Оно состоит из слов.

-Предложение

-Мы составляли предложения и озвучивали сказку, играли сказку.

 -Как вы думаете, у вас хорошо получилось составлять предложения?

-Вы сегодня молодцы, я за ваши старания подарю раскраски, посмотрите чего не хватает на картинке? Столовые приборы, по соответствующим размерам вам нужно дорисовать самим.

А с Мишуткой мы прощаемся ,и с сундучком отправим его к фее Сказок, что бы он смог познакомится и с другими детьми.