**Формирование творческой личности через внеклассные мероприятия**

 «Ребенок, испытавший радость творчества
даже в самой минимальной степени,
становится другим..." *Б. В. Асафьев*

Что же такое творческая личность? Точного определения этому понятию нет. Учёные и философы утверждают, что это человек с широкими взглядами, глубокими знаниями, гибким умом , постоянно сомневающийся, созидающий что-то новое. У этих людей творчество проявляется во всех сферах жизнедеятельности: в учении, труде, быту, организации досуга, общении и т.д. Но, тем не менее, учёные определили, что творческая личность должна обладать богатым воображением, нестандартным мышлением, интуицией, прогнозированием, решительностью в изменении стереотипов. Именно дети обладают этими качествами. Детство - это первый и самый ответственный этап творческой жизни. В этот период должны развиваться потребность к познавательной деятельности, творческое мышление, необходимые для развития творческой личности.

Основной формой воспитательного процесса в школе принято считать внеклассные мероприятия. Где в процессе творчества дети развивают свои таланты, работают над собой, претворяя в жизнь свои самые заветные мечты, желания. Участие в различных конкурсах, концертах, фестивалях дарит радость общения со зрителем, формирует уверенность в своих собственных силах, обогащает жизнь новыми встречами. Ребенок, активно участвующий в творческом процессе, совершенствуется, накапливает опыт, знания, мастерство.

При подготовке внеклассных мероприятий ребенок становиться способным сопереживать, сочувствовать, управлять чувствами, любить и ненавидеть, моделировать свои эмоции. А это значит, что на смену нам не придёт равнодушное поколение с неразвитой эмоциональной сферой, не способные к жалости и сочувствию. Внеклассные мероприятия - это самая доступная и результативная форма развития потенциала творческой личности.