**«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»**

Безопасность дорожного движения является одной из важнейших социальных и экономических задач современного общества. К сожалению, статистика дорожно-транспортных происшествий неутешительна - ежегодно в мире в результате ДТП погибают более 1,3 миллиона человек, при этом дети и подростки составляют значительную часть пострадавших.

Особую уязвимость детей на дорогах обусловливают их возрастные особенности: недостаточный жизненный опыт, импульсивность, неспособность быстро оценивать дорожную ситуацию. Поэтому большая ответственность за безопасность детей-пешеходов и пассажиров ложится на плечи взрослых - родителей, педагогов, сотрудников ГИБДД.

Актуальность данной проблемы заключается в необходимости формирования у младших школьников, детей, находящихся в группах продленного дня, устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Именно в этот период закладываются основы культуры безопасности жизнедеятельности, которые в дальнейшем будут определять модель поведения ребенка на протяжении всей жизни.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее острых социальных проблем во всем мире. Ежегодно в результате ДТП погибают более 1,3 миллиона детей и подростков, еще около 50 миллионов получают различные травмы.

Статистика по России также неутешительна. По данным ГИБДД, количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей по предварительным данным выросло на 8,4% - до 17,18 тыс. происшествий. В них погибло 607 детей (+11%), 18,8 тыс. получили ранения (+8,2%). количество аварий с участием детей-пассажиров до 16 лет выросло на 3,3% (до 7,2 тыс.), погибло 399 детей (+20,9%), ранено 8,5 тыс. (+3%).

Наибольшее количество ДТП с участием детей происходит в возрасте 7-14 лет, когда дети начинают самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам. Основными участниками таких происшествий являются дети-пешеходы (около 60% случаев) и дети-пассажиры (около 30% случаев).

Анализ статистических данных позволяет выделить основные причины высокого уровня детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Недостаточные знания и навыки безопасного поведения на дорогах. Многие дети не знают или не соблюдают правила дорожного движения, не умеют оценивать дорожную ситуацию.

2. Невнимательность и импульсивность детей. Младшие школьники отличаются повышенной подвижностью, легко отвлекаются, не всегда могут правильно оценить опасность.

3. Недостаточный контроль со стороны родителей и педагогов. Взрослые не всегда уделяют должное внимание обучению детей безопасному поведению на дорогах.

4. Неудовлетворительное состояние дорожной инфраструктуры вблизи образовательных учреждений. Зачастую пешеходные переходы, светофоры и другие элементы обустройства дорог находятся в ненадлежащем состоянии.

5. Низкая культура поведения участников дорожного движения. Пренебрежение правилами со стороны водителей, пешеходов, велосипедистов создает аварийные ситуации.

Младший школьный возраст (6-11 лет) характеризуется рядом особенностей, которые обусловливают уязвимость детей на дорогах:

1. Недостаточный жизненный опыт и знания

Дети этого возраста только начинают знакомиться с правилами дорожного движения, еще не до конца понимают принципы организации дорожного движения. Они не всегда могут правильно оценить дорожную ситуацию и предвидеть опасность.

2. Ограниченные возможности восприятия

Младшие школьники обладают еще недостаточно развитыми навыками наблюдения и концентрации внимания. Они часто не замечают важных деталей на дороге, не могут быстро реагировать на изменение ситуации.

3. Неустойчивость и импульсивность поведения

Дети этого возраста отличаются повышенной двигательной активностью, неусидчивостью, склонностью к резким, непродуманным действиям. Это может приводить к внезапному выбеганию на проезжую часть.

4. Подражание взрослым

Младшие школьники склонны подражать поведению окружающих взрослых, в том числе и на дороге. Если родители или педагоги нарушают правила, дети будут перенимать этот негативный опыт.

5. Ограниченные физические возможности

Небольшой рост и вес детей данного возраста затрудняют им видимость на дороге и возможность быстро реагировать на опасные ситуации. Кроме того, они не всегда могут самостоятельно безопасно перейти проезжую часть.

Таким образом, младшие школьники как участники дорожного движения нуждаются в особом внимании и обучении безопасному поведению на дорогах. Взрослые должны помогать им формировать навыки ориентирования в дорожной обстановке и принятия правильных решений.

В группе продленного дня (ГПД) важно проводить систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это может включать следующие направления:

1. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге

- Регулярные занятия по изучению ПДД, отработка безопасных маршрутов движения

- Проведение тематических бесед, викторин, игр на знание правил дорожного движения

- Организация практических занятий по отработке навыков безопасного перехода проезжей части

2. Работа с родителями

- Информирование родителей об актуальных проблемах детского дорожно-транспортного травматизма

- Консультирование родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге

- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по профилактике ДТП с участием детей

3. Взаимодействие с ГИБДД

- Приглашение сотрудников ГИБДД для проведения бесед, практических занятий с детьми

- Участие в совместных профилактических акциях и мероприятиях

4. Создание развивающей среды

- Оформление уголков безопасности дорожного движения

- Использование наглядных пособий, обучающих игр, макетов светофоров и дорожных знаков

5. Контроль и сопровождение детей

- Организация безопасных маршрутов следования детей из школы в ГПД и обратно

- Сопровождение детей при переходе проезжей части

Системная и комплексная работа в группе продленного дня позволит сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и снизить риск дорожно-транспортного травматизма.

Для выявления уровня сформированности знаний и навыков безопасного поведения на дорогах у младших школьников можно использовать следующие диагностические методы:

1. Тестирование

- Разработка тестовых заданий на знание правил дорожного движения, дорожных знаков, сигналов светофора и т.д.

- Оценка уровня теоретических знаний учащихся

2. Практические задания

- Проведение ситуационных задач, где ребенок должен продемонстрировать навыки безопасного перехода проезжей части, поведения на остановке общественного транспорта и т.п.

- Наблюдение за действиями детей в смоделированных дорожных ситуациях

3. Анкетирование

- Разработка анкет для выявления отношения детей к безопасности дорожного движения, оценки их поведенческих установок

- Изучение мнений родителей об уровне подготовленности ребенка к безопасному поведению на дорогах

4. Беседы

- Проведение индивидуальных или групповых бесед с детьми для уточнения их знаний, выявления проблемных моментов

- Анализ ответов учащихся, их аргументации

5. Игровые методики

- Использование обучающих игр, кейсов, решение ситуационных задач в игровой форме

- Оценка умения детей применять полученные знания в игровых ситуациях

Комплексное использование данных методов позволит всесторонне оценить уровень сформированности у младших школьников знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дорогах.

Для эффективной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо разработать и реализовать комплекс разнообразных мероприятий, включающих:

1. Обучающие мероприятия для детей:

- Уроки, классные часы, беседы по изучению Правил дорожного движения

- Практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на дороге

- Конкурсы, викторины, игры на знание ПДД

- Просмотр обучающих фильмов, презентаций по безопасности дорожного движения

2. Мероприятия с участием родителей:

- Родительские собрания, консультации по вопросам обучения детей безопасному поведению на дорогах

- Совместные детско-родительские мероприятия (акции, флешмобы, конкурсы)

- Вовлечение родителей в сопровождение детей при переходе проезжей части

3. Взаимодействие с ГИБДД:

- Приглашение сотрудников ГИБДД для проведения бесед, практических занятий

- Участие в совместных профилактических акциях и мероприятиях

- Организация экскурсий в подразделения ГИБДД

4. Создание развивающей среды:

- Оформление уголков, стендов по безопасности дорожного движения

- Размещение наглядных пособий, обучающих игр, макетов светофоров и знаков

- Организация на территории школы автогородков, площадок для отработки навыков

5. Информационно-просветительская работа:

- Размещение информации по ПДД на сайте, в школьных СМИ

- Выпуск памяток, листовок, буклетов для детей и родителей

- Проведение тематических выставок, презентаций, флешмобов

Реализация комплекса мероприятий, охватывающих различные направления работы, позволит сформировать у детей устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах, а также повысить ответственность родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения.

Реализация комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет определить следующие перспективные направления дальнейшей работы:

1. Совершенствование системы обучения детей безопасному поведению на дорогах:

- Разработка новых интерактивных форм и методов обучения ПДД

- Внедрение современных обучающих технологий (компьютерные симуляторы, VR-тренажеры)

- Расширение тематики занятий с учетом возрастных особенностей школьников

2. Активизация работы с родителями:

- Регулярное проведение родительских собраний, консультаций по вопросам безопасности

- Вовлечение родителей в совместные мероприятия, акции по ПДД

- Организация семейных конкурсов, квестов на знание правил дорожного движения

3. Развитие сетевого взаимодействия:

- Расширение сотрудничества с ГИБДД, другими профильными организациями

- Организация обмена опытом, методическими разработками с другими образовательными учреждениями

- Привлечение социальных партнеров (общественные организации, СМИ) к профилактической работе

4. Совершенствование предметно-пространственной среды:

- Обновление и дополнение наглядных пособий, игровых комплексов по ПДД

- Создание на базе школ учебно-тренировочных автогородков, площадок

- Оснащение кабинетов, холлов современным оборудованием по безопасности дорожного движения

5. Мониторинг эффективности профилактической работы:

- Проведение регулярной диагностики уровня знаний и навыков учащихся

- Анализ динамики детского дорожно-транспортного травматизма в регионе

- Корректировка профилактических мероприятий с учетом полученных результатов

Данные направления позволят непрерывно совершенствовать систему профилактической работы, повышать ее эффективность и добиваться снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Только комплексный подход к решению этой проблемы поможет нам сохранить самое ценное - человеческие жизни. Безопасность на дорогах — это залог нашего с вами благополучия и процветания. Давайте вместе сделаем наши дороги более безопасными!