Русская культура имеет многовековые и глубокие традиции. Нашей литературе и искусству свойственна интроспекция (самонаблюдение). Нравственная оценка своих действий, поведения и чувств часто встречается в произведениях русских писателей. Некоторые англоязычные материалы учебной направленности не несут глубокого смысла, являются поверхностными. С помощью таких материалов вместе с процессом обучения английскому языку учащимся могут быть представлены ошибочные ценностные ориентиры. В этой связи возрастает роль преподавателя английского языка, не только как учителя- предметника, но и человека способного повлиять на мировоззрение учеников.

В силу специфики предмета на уроках английского языка обсуждаются разные темы, затрагивающие широкие аспекты нашей жизни: семья, учеба, свободное время, занятия спортом, путешествия, покупки, общественная жизнь, средства массовой информации, социальные сети, выбор будущей профессии, искусство, литература, история, психология, экологические проблемы, государственное устройство России и англоязычных стран и другие. В обсуждение каждой из этих тем наряду с рядовыми, общепринятыми вопросами можно включить рассмотрение ценностных проблем. Приведу примеры вопросов, обсуждение которых может быть интересно ученикам и одновременно дает возможность затронуть важные темы. Что такое стереотипы? Почему стереотипы существуют? Как они влияют на наше восприятие жизни? Важно ли образование? Какие черты характера могут пригодиться в будущей работе? Важны ли семейные ценности в наши дни? В чем основная причина экологических проблем? Что мы можем сделать для их решения? В чем преимущества и недостатки научно- технического прогресса? Могут ли современные технологии представлять опасность для нашей жизни? Как формируется зависимость от социальных сетей? Что сделать, чтобы избежать этого? Каким правилам поведения необходимо следовать в виртуальном пространстве? Почему мы покупаем ненужные вещи? Что необходимо сделать, чтобы избежать этого? Что влияет на наше поведение и отношения с другими людьми? Что такое «золотое правило морали» и следует ли его соблюдать? Что такое «золотая середина»? Почему важно соблюдать баланс в нашей жизни?

Обсуждение цитат известных людей приводит к интересным дискуссиям. Законченная мысль автора стимулирует диалог, дает тему для откровенного разговора. Выбор цитат остается за учителем. Например, знаменитая мысль Конфуция о том, что «мудрый человек не испытывает неприязни» способствует обсуждению многих актуальных вопросов бытия. Подобные дискуссии не занимают много времени, но положительно влияют на учебный процесс, расширяют кругозор учеников, улучшают разговорные навыки, способствуют развитию эрудиции.

Вдумчивое отношение к морально-этической составляющей учебного мпроцесса требует от учителя постоянного внимания, работы над собой, критического осмысления всего происходящего на уроке не только в контексте эффективности образовательных моделей, но и понимания влияния представленного материала на развитие учеников.

Важным элементом взаимопонимания является искренность учителя. Только будучи абсолютно искренними, мы сможет добиться доверительных отношений в классе. Подобные задачи, поставленные педагогом перед собой, обогащают жизнь учителей и учеников, укрепляют доверие между ними.