**План работы педагога-психолога со случаем суицидального поведения подростка**

**с применением технологии «Цикл деятельности психолога».**

Предлагаемый план работы со случаем суицидального поведения подростка основан на алгоритме планирования психопрофилактической работы в виде технологии «цикл деятельности психолога», предложенной кандидатом психологических наук Богданович Н.В., Делибалт В.В., доцентом ФГБОУ ВО МГППУ и Дегтяревым А.В., старшим преподавателем кафедры "Юридическая психология и право" факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ

**1. Данные о несовершеннолетней**

Ф.И.О. Елена Николаевна Л.\*

Дата рождения 26.06.2004г.

Образовательная организация МАОУ «СОШ № …» 9 класс

Законный представитель несовершеннолетней: Светлана Сергеевна Л. Тел. 8 9ххххххххх

Основание для работы: Постановление КДНиЗП №…от…при районной администрации города «Об организации профилактической работы с несовершеннолетней Л. и семьей и оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

**2. Краткое описание ситуации**.

Несовершеннолетняя Л. поступила в медицинское учреждение города с диагнозом: острое бытовое медикаментозное отравление антигипертензивными препаратами, что было классифицировано как попытка суицида.

**3.Цель работы**: снижение риска суицидального поведения несовершеннолетней.

**Календарный план работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  срок | Направление  деятельности | Субъект деятельности | | | | | Содержание деятельности | Результат деятельности |
| 1 неделя | Организационная  деятельность | Окружение клиента. | | | | | Установление телефонного контакта с матерью несовершеннолетней. | Получение договоренности о встрече. |
| Психологическая консультация | Клиент. Окружение клиента. | | | | | Первичная консультация. | Прояснение ситуации. Формирование запроса матери. Формирование запроса несовершеннолетней. Получение согласия на проведение психодиагностики |
| Методическая деятельность | | Психолог | | | | Анализ запроса матери, несовершеннолетней, психолога.  Подбор психодиагностических методик экспресс-диагностики. | Пакет психодиагностических методик экспресс-диагностики. |
| **Психодиагностика** | Клиент. | | | | | Экспресс-диагностика риска суицидального поведения.  1.«Метод цветовых выборов, восьмицветовой тест Люшера», для выявления актуального состояния.  2. Методика  «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) | Выявление уровня риска суицидального поведения |
| Методическая деятельность | Психолог | | | | | Обработка, анализ и интерпретация результатов. Написание заключения и рекомендаций.  Подбор методик для углубленной психодиагностики. | Пакет психодиагностических методик углубленной диагностики.  Заключение по экспресс-диагностике. |
| **Психодиагностика** | Клиент. | | | | | Углубленная диагностика.  1) Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».  2) «Методика определения суицидальной направленности» (личностный опросник ИСН).  3) «Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми» (И.М. Марковская). | 1. Определение способности сознательно управлять своими действиями.  2. Выявление депрессивного и невротического состояния, а также уровня общительности.  3. Определение степени удовлетворенности родителей процессом взаимодействия с детьми и наоборот. |
| Методическая деятельность | Психолог | | | | | Обработка, анализ и интерпретация результатов углубленной диагностики.  Написание заключения и рекомендаций на консилиум. | Заключение для консилиума. |
| 2 неделя | **Консилиум** | Психолог | | | | | Участие в консилиуме.  Участники: педагог - психолог Центра, работающий со случаем,  представители ОУ: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | Разработка основных направлений индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетней. Постановка цели и задач работы для каждого субъекта (Центр и ОУ).  Определение сроков промежуточного консилиума. |
| Методическая деятельность | Психолог | | | | | Разработка индивидуальной программы психологического сопровождения несовершеннолетней и её окружения с учетом целей и задач, поставленных на консилиуме. | Программа психологического сопровождения несовершеннолетнего и его окружения. |
| **Реализация решений консилиума** | | | | | | | |
| Психологическая консультация. | | | Окружение клиента | | | Индивидуальное консультирование мамы по результатам диагностики и содержанию дальнейшей работы. Обсуждение формата работы. | Формат работы (время встречи, продолжительность, количество занятий, содержание, цели и задачи, предполагаемый результат). Мотивация на работу. |
| Психологическая консультация.  Психологическое просвещение. | | | Окружение клиента | | | Консультирование мамы по выявлению семейных факторов, способствовавших развитию суицидального поведения. | Формирование мотивации на совместную работу (мама+дочь) |
| Психологическая консультация | | | Клиент | | | Индивидуальное консультирование несовершеннолетней по результатам диагностики и содержанию дальнейшей работы. Обсуждение формата работы. | Формат работы (время встречи, продолжительность, количество занятий, содержание, цели и задачи, предполагаемый результат). Мотивация на работу. |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | Клиент | | | Индивидуальные занятия по графику занятий. | Развитие навыков саморегуляции. Повышение стрессоустойчивости. |
| Психологическая консультация | | | Клиент.  Окружение клиента | | | Семейное консультирование (мама+дочь) | Создание условий для формирования доверительных отношений. Анализ семейной ситуации через символизацию. |
|  | Методическая деятельность | | | | Психолог | | Анализ работы с клиентом и окружением за неделю. | Внесение коррективов в Программу психологического сопровождения несовершеннолетнего и его окружения.. |
| 3 неделя | Психологическая консультация.  Просвещение. | | | | Окружение клиента | | Индивидуальное консультирование мамы по выстраиванию детско-родительских отношений. | Создание условий для понимания и принятия негативных переживаний дочери и поощрения их вербализации. |
| Психологическая консультация. | | | | Клиент | | Индивидуальное консультирование несовершеннолетней | Создание условий для понимания собственных негативных переживаний и умения их вербализовать. |
| Психологическая консультация. | | | | Клиент. Окружение клиента. | | Семейное консультирование (мама+дочь) | Создание условий для формирования доверительных отношений и эффективных коммуникаций. |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | | Клиент. | | Индивидуальные занятия по графику занятий. | Развитие навыков саморегуляции, конструктивного взаимодействия. Повышение стрессоустойчивости. |
| Методическая деятельность | | | | Психолог | | Анализ работы с клиентом и окружением за весь период работы.  Подбор психодиагностических методик. | Пакет психодиагностических методик. |
| **Психодиагностика** | | | | Клиент | | Диагностика клиента. |  |
| Методическая деятельность | | | | Психолог | | Обработка, анализ и интерпретация результатов диагностики.  Написание заключения и рекомендаций на консилиум. | Заключение для консилиума. |
| 4 неделя | Психологическая консультация. | | | | | Окружение клиента. | Индивидуальное консультирование мамы. Обсуждение промежуточных результатов работы, включая результаты диагностики, субъективное оценивание ситуации и эмоционального состояния дочери мамой. | Оценка эффективности сотрудничества мамы с психологом в работе со случаем. |
| Психологическая консультация. | | | | | Клиент. | Индивидуальное консультирование несовершеннолетней. Обсуждение промежуточных результатов работы, включая результаты диагностики, субъективное оценивание ситуации и эмоционального состояния несовершеннолетней. | Оценка эффективности сотрудничества несовершеннолетней с психологом в работе со случаем. |
| Психологическая консультация. | | | | | Клиент. Окружение клиента. | Семейное консультирование. Совместное обсуждение промежуточных результатов работы. | Оценка эффективности сотрудничества семьи с психологом в работе со случаем. |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | | | Клиент | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с графиком. | Развитие навыков саморегуляции, конструктивного взаимодействия. Повышение стрессоустойчивости. |
| Методическая деятельность | | | | | Психолог | Анализ работы со случаем за месяц. | Оценка эффективности психологического сопровождения клиента и его окружения. |
| **Консилиум** | | | | | Психолог | Промежуточный консилиум с участием психолога Центра и представителей ОУ. | Оценка эффективности работы Центра и ОУ со случаем. Вынесение решения о дальнейшем маршруте сопровождения. Внесение корректив, дополнений в план сопровождения. |