Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выполнил:

воспитатель 1кв.категории

Каликанова О.А

П.г.т Стройкерамика 2020г

Одной из актуальных тем современной системы дошкольного образования, является, сочетание традиционных педагогических технологий и интерактивных методов обучения. Особое место в осуществлении данного направления, занимает определение роли и места мультимедийных технологий в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Мультимедийные технологии пока не нашли широкого применения в дошкольном образовании, хотя они имеют преимущества перед традиционным занятием. Применение ИКТ в ДОУ может стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, управления и т.д., необходимое для совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Применение ИКТ в дошкольных учреждениях-это огромная помощь для воспитателя: разработка занятий, праздников, развлечений; оформление документации; информации для родителей в уголках; изготовление пособий, раздаточного материала.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Невозможно провести занятие без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер. Мой небольшой опыт показал, что занятия с использованием ИКТ обладают преимуществом перед традиционными занятиями. В своей работе мультимедийные технологии я применяю в виде компьютерных программ, развивающих мультимедийных игр, слайд-фильмов и презентаций. У меня имеется возможность создать фильм или презентацию, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии. Мультимедийные технологии позволяют сделать занятия более эмоциональными и привлекательными. В силу яркости представляемых образов, они способствуют облегчению процесса зрительного восприятия и запоминания информации, тем самым повышая результативность занятий.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников ИКТ обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;

- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);

- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;

В работе с родителями ИКТ я использую при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, мини-педсоветов, практикумов, презентаций.  Проводя анкетирование родителей своих воспитанников, я пришла к выводу, что использование ИКТ позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей. Также есть возможность предлагать родителям для совместного просмотра с детьми, презентации, игры, занятия для закрепления материала и для индивидуальной работы дома.

Однако при всех достоинствах есть ряд объективных сложностей, возникающих при использовании мультимедийных технологий в дошкольных учреждениях: недостаточная разработанность санитарно-гигиенических норм, особенностей организации здоровьесберегающей среды на занятиях с использованием мультимедийной аппаратуры в дошкольном учреждении; недостаточная «техническая» и «компьютерная» грамотность педагогов; недостаточная методическая разработанность сочетания их с традиционными методами педагогического воздействия. Фактически на сегодняшний день использование мультимедийных технологий – это вид деятельности, не имеющий четкой программной регламентированности. Поэтому педагогам учреждений дошкольного образования зачастую приходится самостоятельно изучать данный подход и внедрять его в свою деятельность. Тем не менее широкий спектр возможностей применения мультимедийных технологий позволяет разнообразить учебно-воспитательный процесс учреждения дошкольного образования, сделать его более гибким и вариативным.

Таким образом, применение компьютерной техники в сочетании с традиционными методами обучения позволяет повысить качество педагогического процесса, индивидуализировать обучение детей, обогатить и обновить воспитательно-образовательный процесс и значительно повысить эффективность любой деятельности в ДОУ