Непрерывное дистанционное коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья учителем-логопедом

Включение детей с особыми возможностями здоровья в образовательный процесс являлось не простой задачей в работе учителя-логопеда, а тем более в обеспечение непрерывности коррекционной развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения для успешной социализации.

 Дистанционное взаимодействие реализуется через интерактивный портал для детей с 1 года до 10 лет, направленное на развитие речи, кругозора, слуха, памяти, внимания, воображения, фантазии. Данный вид взаимодействия даёт возможность переключиться с тактильных материалов на компьютер, причем, используя его с пользой для ребенка.

 На портале создается личный кабинет (виртуальный дневник), в котором можно хранить всю документацию о ребенке, историю игр, в которые он играет с целью закрепления пройденного материала, календарь для планирования, бесплатные материалы для скачивания, полезные статьи для специалистов и родителей. На время отсутствия ребёнка в ДОО коррекционно-развивающий процесс продолжается с помощью виртуального дневника.

 В начале учебного года для родителей проводятся обучающие мастер-классы для возможности наблюдать за успехами ребенка у него в виртуальном дневнике. В начале года составляется краткая речевая и психологическая карта, записывается аудиозапись звукопроизношения. В конце учебного года по звукозаписи родители могут понаблюдать динамику в звукопроизношении и в развитии всех компонентов речи. С виртуальным дневником родители всегда в курсе домашних заданий и прогресса ребенка. Эту тетрадь нельзя забыть или потерять. Специалист со своей стороны имеют возможность проследить выполнил ли ребенок задание, и сколько он уделил время тому или иному заданию. Современный ребенок с радостью делает домашнее задание вместе с мамой, если знает, что его ждёт захватывающее занятие в игровой форме.

Мною разработаны авторские презентации по каждой лексической теме детского сада с помощью конструктора картинок, содержащего более 500 тематических изображений, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

 Во время работы через интерактивный портал отмечается большой интерес к занятиям с применением компьютерных технологий, что позволяет сделать коррекционный процесс интересней и результативней.

 На основании анализа мониторинга и запроса родителей (законных представителей), выявлена необходимость в продолжении данного направления работы, укрепления материальной базы, повышения квалификации педагогов в соответствии с категориями детей с ограниченными возможностями здоровья.