**Доклад «Формы взаимодействий педагога и родителей»**

Есть вечные темы – взаимодействие семьи и школы. Положительные результаты работы педагога с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями. Ведь все мы педагоги, работающие с младшими школьниками, знаем, какие тревожные чувства и опасения вызывает начало обучения в школе, как у детей, так и у их родителей. Поэтому свою работу с родителями я организую по возможности схожей с той работой, которую провожу с их детьми, так как интересы, практически одинаковы.

Взаимодействие семьи и школы осуществляю по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| Педагог и семья |

|  |
| --- |
| Психолого -педагогическое просвещение родителей |

|  |
| --- |
| Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс |

|  |
| --- |
|  |

 В своей практической работе с родителями младших школьников я использую коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия, причём как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

Все эти формы взаимодействия с родителями являются важными. Остановлюсь более подробно на некоторых формах работы с родителями, которые использую в своей практической деятельности.

С первого дня работы с детским коллективом и коллективом родителей добиваюсь того, чтобы и дети, и родители понимали значение тех требований, которые школа предъявляет к ним, стараюсь заинтересовать родителей школьной жизнью, даю возможность проявлять инициативу, а также поддерживаю родителей во всех делах класса и школы. В работе с семьёй использую различные способы выявления талантов у родителей, для того, чтобы они могли выполнять поручения по своим интересам. Одной из распространённых форм взаимодействия педагога с родителями является родительское собрание.

В своей работе я использую разные формы проведения родительских собраний. Темы родительских собраний могут быть самыми разнообразными. Первое родительское собрание является, как правило, организационным, поэтому каждый год провожу его обычно в начале сентября. На этом собрании вместе с родителями намечаем план воспитательной работы на весь год. Вместе намечаем индивидуальные линии работы. Родители отмечают, какие консультации хотели бы получить в течение года.

Не менее важная форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив – это родительские вечера. Родительский вечер - это праздник общения с другими родителями, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок. Темы родительских вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос. Вашему вниманию предлагаю темы родительских вечеров, которые мною были проведены. Некоторые родительские мероприятия провожу  в форме вопросов и ответов. Вопросы выбирают сами родители. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке провожу индивидуальные консультации- собеседования с родителями. Готовясь к таким консультациям, определяю заранее ряд вопросов, ответы на которые помогают в планировании воспитательной работы с классом, даю родителям возможность рассказать об их ребёнке всё то, с чем они хотели бы познакомить в неофициальной обстановке:

· особенности здоровья ребенка;

· его увлечения, интересы;

· предпочтения в общении в семье;

· поведенческие реакции;

· особенности характера;

 Провожу консультации по запросам самих родителей, если они сталкиваются с какой-либо проблемой в воспитании ребенка, которую самостоятельно решить не могут, даю советы к кому обратиться. Из опыта работы с семьёй предлагаю следующие темы консультаций для родителей:

 -Адаптация первоклассника.

- Режим дня в жизни школьника.

- Как развивать плохую память ребенка?

· Как развивать внимание и внимательность?

- Правда и ложь.

 Большое воспитательное значение имеет беседа. В своей работе беседу использую в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями, детьми и учителем. При работе с родителями проводила беседы по следующим темам:

·Если ребёнок лжёт?

 На чём основано взаимопонимание.

·Трудовое воспитание в семье.

 -Детская агрессия.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность. Главная задача воспитательной работы педагога — это реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Эту форму сотрудничества считаю очень эффективной, ведь во время подготовки к различным мероприятиям возникает много возможностей для общения детей и родителей. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, положительно влияют на формирование личности.

Для организации совместной деятельности родителей и детей использую различные формы, например:

Формы познавательной деятельности:

Праздники знаний и творчества.

Вопросы и ответы.

Викторины.

Формы трудовой деятельности:

.Выставки "Мир наших увлечений- рисунки,поделки" и др.

Формы досуга:

День именинника

Совместные праздники.

Игровые конкурсы:

"Папа, мама, я - читающая семья".

"Музыкальная семья".

"Нам вместе весело".

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность у семьи в непосредственном общении с педагогами, которые помогают вырастить физически и социально здорового младшего школьника.