**«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области ИКТ –технологий и учебно- методической деятельности»**

 Профессиональный стандарт педагога подкрепляется следующими показателями компетентности: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, умение результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.

Учебно- методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности:

- планирование воспитательно- образовательной работы

- проектирование педагогической деятельности ( мониторинг) на основе анализа достигнутых результатов.

 Таким образом, планирование воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста осуществляется через интеграцию всего образовательного процесса, объединяющую образовательные области, разные виды детской деятельности, приемы и методы в единую систему. Следовательно, педагог планирует свою деятельность, следуя за ребенком, наблюдая за его развитием, за его интересами, что соответствует требованиям стандарта педагога. При планировании педагог не должен забывать учитывать и такие требования как:

- создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

 Использование информационно- коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

 В своей работе педагоги ДО стараются активно привлекать возможности современных информационно- коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога.

 Разрешите представить области применения ИКТ – технологий педагогами ДО.

1. Повышать профессиональное мастерство через применение информационно- коммуникационных технологий.

2. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.

3. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

 Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Подключение к Интернет- сети позволило педагогам поделиться собственным опытом работы, перенимать передовой опыт коллег России и зарубежья. Педагоги получили возможность создать библиотеку электронных ресурсов: мультимедийные презентации разной тематики, методические материалы по образовательной деятельности ( это и сценарии НОД, подборка демонстрационного материала).

 Одно из направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте убедились, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по ее заполнению, дает возможность педагогам оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе.

 Сеть Интернет предоставляет возможность повысить педагогам свое педагогическое мастерство через участие в вебинарах, интернет- конференциях, конкурсах, проектах. Например, педагоги ДО принимают активное участие в вебинарах на сайте «Преемственность», активно публикуются в электронном журнале «Преемственность в образовании» и на сайте «Инфоурок», дистанционно проходят курсы повышения квалификации, активно электронно регистрируются на различные конкурсы, проекты, размещают свои материалы в You Tube и сети Интернет.

 Следующим направлением в работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребенок- это личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы ему возможность это осуществить. Я считаю, что информационно- коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

 Именно в этом и помогают создание электронной библиотеки, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места.

 Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно нужно соблюдать требования СанПин при ее использовании. Разумное использование в воспитательно- образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутсвия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению рбъемных и ярких представлений. Все это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

 Одним из показателей успешности педагога и качественности его образовательной деятельности являются и достижения его воспитанников. Так, дети нашего ДО являются активными участниками интернет- конкурсов:

1. Всероссийские конкурсы, организуемые информационным центром методическое объединение педагогов «МАГИСТР»: «Веселый светофорчик», разработка педагогического проекта «Путешествие по неизведанным планетам».

2. Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета»: Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка», «Подвиг народа».

3. Дистанционные конкурсы, викторины, марафоны на сайте «АРТ- талант». Родителям очень интересно зайти в интернет и среди участников конкурса увидеть фамилию своего ребенка и получить сертификат участника не просто, а всероссийского конкурса. Все достижения детей заносятся в личное портфолио.

 Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринужденному общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам , письменным отчетам на собраниях.

В период утренних и вечерних встреч с родителями воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями. Для них в каждой группе ДО родительские уголки, материалы к которому находим все на тех же сайтах сети Интернет. Такая яркая и красочная информация всегда привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей. Кроме этого, на сайте школы есть информация по ДО, где родители, во- первых, имеют возможность следить за жизнью групп, мероприятиях, новостях. Во- вторых, сайт позволяет лучше узнать воспитателей и специалиство детского сада, могут получить о них необходимую консультацию.

 Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно- образовательном процессе:

1. Способствует повышению профессионального уровня педагогов, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дает стимул к проявлению творческих способностей.

2. Увеличивает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми.

3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребенка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Но все- таки в нашей работе мы всегда с надеждой глядим в будущее.

Использование ИКТ в работе с родителями дает большие преимущества:

Электронная почта – удобная форма работы с родителями. Через электронную почту возможно: обмен сообщениями, рассылка объявлений для родителей, получение отсканированных документов.

Вайбер и ватсап – делают педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.

С помощью этих приложений возможно:

- консультирование родителей по вопросам особенностей развития и поведения детей;

- создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДО;

- мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в ДО.

В социальной сети «Вконтакте» созданы группы, где родители и педагоги общаются между собой и рассказывают о жизни своих детей. Ватсап и вайбер позволяют создать группу для общения родителей.

Список литературы:

1. Арабаджи В.А. Творческий поиск в работе с педагогами //Управление ДОУ.2010. № 3
2. Клименко Т. К. Теоретические основы становления будущего учителя в инновационном образовании. Чита: Изд-во ЗабГПУ, 1999. 214 с.
3. Пашкевич Т.Д. Петрусевич В.В. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ. // Управление ДОУ.2010. № 3
4. Яковлева Г. Как оценить профессиональную компетентность педагога.//Дошкольное воспитание. 2009. №10
5. Яковлева Г. Готов ли педагог к инновациям? // Дошкольное воспитание. 2009. № 7. С. 101–104.